

595

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
 2023 – 2024 учебный год
 Предмет: русский язык
 Класс: 10-11
 Время: 180 минут
 Количество баллов: 100

Задание 1.

Сколько звуков [и] в данной фразе?

3 (45)

Два щенка щёка к щеке щиплют щётку в уголке.

и и и и

(4 балла)

Задание 2.

Какие утверждения верны?

- 1) Все существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к 1 склонению. (16)
- 2) Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам. —
- 3) Краткие прилагательные образуются от полных. (15) (20)

(3 балла)

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

Задание 3.

Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста.

(78)

- Разочароваться - быть недовольным (профессия, результат). *профессией, результатом*
- Одеть - надеть (куртка, ребёнка). *надеть куртку, одеть ребёнка*
- Свойственный - характерный (время, эпоха). *характерная время, свойственная*
- Обращаться - относиться (вещи, книги). *этого*
- Озабоченность - забота (вопрос, дети). *озабоченный вопрос, забота о детях*
- Играть - иметь (значение, роль). *играть роль, иметь значение*
- Вникнуть - познать (вопрос, истина). *вникнуть в вопрос, познать истину*
- Заплатить - оплатить (проезд, ремонт). *оплатить проезд, заплатить за ремонт*
- Предостеречь - предупредить (ошибки, поездка)
- Упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок)

(10 баллов)

Задание 4

Определите лексическое значение данных фразеологизмов.

- 1) Глас вопиющего в пустыне; 2) ахиллесова пята; 3) играть первую скрипку; 4) не оставить камня на камне; 5) не всё коту масленица, будет и великий пост.

(6 баллов)

Задание 5

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

- 1) Импонирует, 2) иммунитет, 3) превентивный, 4) индифферентно, 5) толерантность, 6) эксклюзивный, 7) конфиденциальный, 8) ортодоксальный

Задание 10.

(4 балла)

Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания. ... Не было бы Пушкина, не оправдалась бы, может быть, с такой непоколебимой силой в какой это явилось потом, хотя, все еще не у всех, а у очень лишь немногих наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная, уже теперь надежда, на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

Задание 9

(15 баллов)

Предложение	Характеристика	Объяснение
-------------	----------------	------------

Декабрь, а снега еще нет. Каждый день ждем, что он выпадет. И вот дождался! Утром выглянул в окно: крутом было белым-бело, и на улице уже играли в снежки. «Наконец-то можно будет покататься на лыжах», — обрадовался я.

Задание 8

Охарактеризуйте каждое из предложений (простых и входящих в состав сложных) по признаку двусоставности/односоставности; для односоставных предложений укажите их разновидность. Для каждого предложения объясните, почему вы считаете, что оно имеет именно такую характеристику.

Попробуйте так же образно передать любую русскую поговорку.

Что не вписано пером, того не вырывают мотом

(10 баллов)

Информация, сохраненная на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насеченного на рукоятку металлургического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Определите, какая известная русская поговорка передана средствами научного стиля.

Задание 7

(8 баллов)

- 1) *Крче розовой рубахи зори вешние горят. ~~самодельство~~*
- 2) Там на ландышах расцветших *лучше*, чем в полях у нас.
- 3) Ты всё *загадочней* и *красивее* глядишь в неясные поля. *какие*
- 4) О, возраст осени! Он мне *дороже* юности и лета. *счастье*

Задание 6.

(16 баллов)

балла, за правильно переданную средствами научного стиля пословицу- 7 баллов)

4/5

Что написано пером, того не вырубишь топором.

Например: нецелесообразно создавать колебания воздушных масс, воспроизводя голосовыми связками междометие *гоп* до тех пор, пока не будет окончен процесс, заключающийся в напряжении мышц ног. (Не говори *гоп*, пока не перепрыгнешь.) Или: хлебобулочное изделие, выпекаемое со времен Древней Руси, является сосредоточием всего в молекулярном и атомном состоянии, а кроме того, одной из частей тела человека, которая характеризуется наличием мозга и чувств: обоняния, зрения, слуха. (Хлеб всему голова.)

8. Количество баллов за правильный ответ: 15 (по 0, 5 за каждую позицию: - предложение-5 баллов, характеристика -5 баллов, объяснение - 5 баллов)

Предложение	Характеристика	Объяснение
<i>Декабрь</i>	односоставное, назывное	есть подлежащее (<i>декабрь</i>); предложение сообщает о том, что этот месяц имеет место в момент речи
<i>а снега еще нет</i>	односоставное, безличное	сказуемое (глагол <i>нет</i>) в 3 л. ед. ч.; подлежащего нет, и его нельзя вставить
<i>Каждый день ждем</i>	односоставное, определенно-личное	сказуемое (<i>ждем</i>) в форме 1 л. мн. ч. указывает на действие определенных лиц
<i>что он выпадет</i>	двусоставное	есть подлежащее (<i>он</i>) и сказуемое (<i>выпадет</i>)
<i>И вот дождались!</i>	двусоставное (неполное)	есть сказуемое (<i>дождались</i>), пропущено подлежащее, без которого неясно, кто именно дождался (снега)
<i>Утром выглянул в окно</i>	двусоставное (неполное)	есть сказуемое (<i>выглянул</i>), пропущено подлежащее, без которого неясно, кто именно выглянул в окно
<i>кругом было белым-бело</i>	односоставное, безличное	сказуемое (<i>было белым-бело</i>) в форме ср. р. ед. ч.; при этом предложение

		полное и не требует подстановки подлежащего
<i>и на улице уже играли в снежки</i>	односоставное, неопределенно-личное	сказуемое (<i>играли</i>) в форме мн. ч.; в центре внимание действие <i>играли</i> , люди, которые его осуществляют, неважны для говорящего или неизвестны ему
<i>Наконец-то можно будет покататься на лыжах</i>	односоставное, безличное	сказуемое (<i>можно будет покататься</i>) в форме 3 л. ед. ч.; подлежащего нет, и его нельзя вставить
<i>обрадовался я</i>	двусоставное	есть подлежащее (<i>я</i>) и сказуемое (<i>обрадовался</i>)

9. Максимальное количество - 4 балла.

....Не было бы Пушкина, не определились бы, может быть, с такой непоколебимой силой (в какой это явилось потом, хотя все еще не у всех, а у очень лишь немногих) наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

10. Максимальное количество – 3 балла

Неверен синтаксический разбор В. – 1 балл.

Неопределенно-личными могут быть только односоставные предложения. – 2 балла

11. Эссе — 20 баллов (10 содержание/10 грамотность)

Оценивается

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений;
2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;
3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.

Задание 3

Для ванночки в аптеке

Разочароваться в профессии - быть ^{то} негативным результатом.

48

одеть ребенка - надевать куртку.

Своевременный толк - характерный времени.

Обращаться к книге - относиться к вещи.

Озабоченность вопросом - забота о детях.

Играть роль - иметь значение.

Вникнуть в вопрос - познать истину.

Запечатать за печатью - отметить проезд

Предостеречь от ошибки, предупредить о поездке.

105

Упрекать в безопасности - покрепить куском.

Задание 4

1) Голос, который никто не слышит

2) слабое место

3) быть главным

4) ~~Убрать все~~

5)

38

Задание 5

1) нравится, 2) замечает, 3) первый, 4) различный, 5) те-
рмический; 6) ~~единственный~~ исключительный, 7) закрытый, 8)

58

Задание 6

108

Задание 11

У меня есть полюбившиеся „грузы“^я. Их галог доносится до меня спустя десятилетия,
а то и сотни лет. В Клава можно найти всё. Они всегда помогут и не бросят.
Если знать, как читать, что читать, то можно быть самым счастливым человеком,[✓]
Творческие произведения русских классиков, таких как Ф. М. Достоевский, Л. Н. Тол-
стой, А. С. Пушкин, Е. И. Замятин и многие другие, способны разрешить философ-
ские вопросы, вопросы веры, души, чувств.

12