

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год

Предмет: русский язык

Класс: 10-11

Время: 180 минут

Количество баллов: 100

538

Задание 1.

Сколько звуков [и] в данной фразе?

Два щенка и щек и к щеке и щиплют и щётку в уголке.

45

(4 балла)

Задание 2.

Какие утверждения верны?

- 1) Все существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к 1 склонению.
- 2) Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.
- 3) Краткие прилагательные образуются от полных.

15

(3 балла)

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

Задание 3.

Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста.

Разочароваться - быть недовольным (профессия, результат).

Одеть - надеть (куртка, ребёнка).

Свойственный - характерный (время, эпоха).

Обращаться - относиться (вещи, книги).

Озабоченность - забота (вопрос, дети).

Играть - иметь (значение, роль).

Вникнуть - познать (вопрос, истина).

Заплатить - оплатить (проезд, ремонт).

Предостеречь - предупредить (ошибки, поездка)

Упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок)

(10 баллов)

Задание 4

Определите лексическое значение данных фразеологизмов.

Глас вопиющего в пустыне; ахиллесова пята; играть первую скрипку; не оставить камня на камне; не всё коту масленица, будет и великий пост.

(6 баллов)

Задание 5

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность, эксклюзивный, конфиденциальный, ортодоксальный

30

(16 баллов)

Задание 6.

Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

- 1) *Ярче* розовой рубахи зори вешние горят. - *Обстоятельство* 1
- 2) Там на ландышах расцветших *лучше*, чем в полях у нас. *сказуемое* 1
- 3) Ты всё *загадочней и краше* глядишь в неясные поля. *наречие* 1
- 4) О, возраст осени! Он мне *дороже* юности и лета. —

(8 баллов)

Задание 7

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.

(10 баллов)

Задание 8

Охарактеризуйте каждое из предложений (простых и входящих в состав сложных) по признаку двусоставности/односоставности; для односоставных предложений укажите их разновидность. Для каждого предложения объясните, почему вы считаете, что оно имеет именно такую характеристику.

Декабрь, а снега еще нет. Каждый день ждем, что он выпадет. И вот дождалась! Утром выглянул в окно: кругом было белым-бело, и на улице уже играли в снежки. «Наконец-то можно будет покататься на лыжах», — обрадовался я.

Предложение	Характеристика	Объяснение
-------------	----------------	------------

(15баллов)

Задание 9

Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина, не оправдалась бы может быть с такой непоколебимую силой в какой это явилось потом хотя все еще не у всех а у очень лишь немногих наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

(4 балла)

Задание 10.

Даны характеристики трех простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.

В. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

(3 балла)

Задание 11

Творческая работа

Прочитайте стихотворение Всеволода Рождественского. Есть ли у вас такие друзья? Напишите об этом миниатюру (эссе).

Всеволод Рождественский

Друзья мои! С высоких книжных полок
Приходите ко мне вы по ночам,
И разговор наш – краток или долог,
– Всегда бывает нужен мне и вам...
Через века ко мне дошел ваш голос,
Рассеявшийся некогда, как дым,
И то, что в вас страдало и боролось,
Вдруг стало чудодейственно моим.

(20 баллов)

№3.

Разочароваться профессией, быть недовольным ^{или} результата.

Одеть ребенка, надеть куртку.

Свойственный эпохе, характерный времени

Обращаться к книге, относиться к вещи

Обремененность вопросом, забота о детях

Играть роль, иметь значение

Вникнуть в вопрос, познать истину

Заплатить за ремонт, оплатить проезд.

Предостеречь от ошибки, предупредить о поездке

Упрекать в безопасности, попрекать куском

105

№4

1) Голос который никто не слышит;

3) Не быть главными героями

4) Уничтожить все

45

5) Лишние надежды

№5

Импонирует - нравится; ишиунитет - защищаться;
превентивный - первый; индифферентно - разный; то-
лерантность - терпимый; эксклюзивный - исключитель-
ный; конфиденциальный - секретный.

145