

## ЗАДАНИЯ

I. Знание текстов художественных произведений.

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

Горошина

Острый сверкающий нож и меховая муфточка

Свежее душистое золотисто-румяное яблочко

Рубашки, связанные из крапивной пряжи

Волшебные волосы из бороды

Максимальное количество баллов- 5

2. «Школа волшебства».

В сказках, как известно, часто встречаются злые колдуны, ведьмы, поэтому, чтобы добро победило, и у сказки был счастливый конец, часто необходимо расколдовать попавших в беду. Постарайтесь вспомнить, какому колдовству подвергаются герои и назовите способы, с помощью которых снимается заклятие.

Максимальное количество баллов- 5

3. Вот строчки, расплывшиеся от слез пятиклассника, который никак не мог угадать и вспомнить их. Помогите ему восстановить начало одной известной литературной сказки.

«и саи о ве сауо у см о и го ор».

Максимальное количество баллов- 1

II. Историко-литературные задания.

1. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии.

Провел реформу стихосложения

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

в) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец.

Максимальное количество баллов - 3

2. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

Иван Андреевич Лермонтов

Михаил Юрьевич

Лев Николаевич

Антон Павлович

Александр Сергеевич Толстой

Николай Васильевич Пушкин

Максимальное количество баллов- 3

III. Знание теории литературы.

1. Перед вами отрывки из разных литературных произведений. Что объединяет эти отрывки? Как называется этот элемент композиции сказок?

1.1 В некотором царстве, в некотором государстве, жили-были царь и царица...

1.2 В тридевяти царстве, в тридесятом государстве жил-был..

Максимальное количество баллов – 2

2. Прочитайте отрывок из сказки «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо». Какой художественный прием в нем используется, отметьте его в тексте, объясните, какую роль он играет в сказке?

«Свистнул Иван, бросил свою правую рукавицу в избушку, где братья его дожидались. Рукавица все стекла в окнах повыбила, а братья спят, ничего не слышат. Собрался он с силами, размахнулся еще раз, сильнее прежнего, и срубил чудо-юдо шесть голов... Кинулся чудо-юдо тут на Ивана, забил его по пояс в сырую землю. Видит Иван — дело плохо. Снял левую рукавицу, запустил в избушку. Рукавица крышу пробила, а братья все спят, ничего не слышат».

Максимальное количество баллов – 3

3. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

лебедь

красная

девица	русская
земля	белая
сокол	булатный
слезы	ясный
меч	горькие

Максимальное количество баллов – 6

IV. Литература и другие виды искусства

1. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

И.Е.Репин «Стрекоза»

П.П.Ершов «Конек – Горбунок»

П.И. Чайковский «Щелкунчик»

А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину

С.Аксаков. «Аленький цветочек».

Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

Максимальное количество баллов- 2

V. Творческое задание

1. В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

Максимальное количество баллов - 10

У одного мужика был цветок цветок был красивым но мужик не ухаживал за ним и однажды цветок расцвел и отжил и ушел от мужика и нашел нового хозяина который стал и радовал своего хозяина.



1. Старик Хоттабыч, <sup>м</sup> Лодарь Лодин, Старик Хоттабыч,  
Принцесса на горошине <sup>н</sup> Г.Х. Андерсена Принцесса на  
горошине, <sup>м</sup> Сказка о мертвой царевне <sup>н</sup> А.С. Пушкин  
Мертвая царевна, Острый сверкающий нож и  
 меховая муфточка <sup>н</sup> Принадлежит маленькой  
разбойнице из сказки Снежная королева <sup>н</sup> Г.Х. Андерсен  
из <sup>н</sup> связанные из крошечки из сказки Рыжие лебеди  
Г.Х. Андерсена.

2. Герои страдают из-за злых волшебников -  
колдунов 2) герои попадают в беду из-за  
собственной глупости или противного  
характера 3) Приврождения происходят из-за  
неосторожности или рассеянности. Злодей по  
неосторожности, по собственному желанию.  
Зажил старик со своей старухой у самого  
синего моря.

4) Михаил Юрьевич Лермонтов

2) Лев Николаевич Толстой

Александр Сергеевич Пушкин

Иван Андреевич Гунин Крылов

Антон Павлович Чехов

Николай Васильевич Гоголь.

5. В некотором царстве в государстве, жемчужин -  
башни, это замки одинаковые, В тридцатом  
царстве, в тридцатом государстве жемчужин,  
это одинаковые замки.