

Программа занятий по основам личной и общественной безопасности для обучающихся 1-11 классов школы
1. Учебный план

№ п/п	Темы занятий	1-3 классы			4-5 классы			6-8 классы			9-11 классы		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1.	Личная безопасность	30 (мин)	15 (мин)	45 (мин)	30 (мин)	15 (мин)	45 (мин)	40 (мин)	20 (мин)	60 (мин)	60 (мин)	30 (мин)	90 (мин)
1.1.	Безопасный дом (квартира)	10	-	10	5	-	5	5	-	5	10	-	10
1.2.	Безопасность с сети Интернет	5	-	5	5	-	5	5	-	10	10	-	10
1.3.	Безопасный лес (сезонные опасности)	5	-	5	5	-	5	5	10	15	10	15	25
1.4.	Безопасный водоём (сезонные опасности)	5	-	5	5	-	10	5	10	20	10	15	25
1.5.	Безопасная улица (безопасный двор)	5	-	5	5	5	5	5	-	5	10	-	10
1.6.	Безопасность на дороге (пешком, в машине, в общественном транспорте)	20	-	20	10	10	5	5	-	5	10	-	10
2.	Пожарная безопасность	25 (мин)	20 (мин)	45 (мин)	25 (мин)	20 (мин)	45 (мин)	25 (мин)	35 (мин)	60 (мин)	50 (мин)	40 (мин)	90 (мин)

2.1.	Пожар. Опасные факторы пожара	5	-	5	5	-	5	5	-	5	10	-	10
2.2.	Алгоритм действий при обнаружении пожара	5	5	10	5	5	10	5	10	15	10	10	20
2.3.	Правила вызова специальных служб	5	5	10	5	5	10	5	5	10	10	5	15
2.4.	Обеспечение личной безопасности при возникновении пожара	5	10	15	5	5	10	5	5	10	10	5	15
2.5.	Первичные средства пожаротушения	5	-	5	5	5	10	5	15	20	10	20	30
3.	Первая помощь	15 (мин)	30 (мин)	45 (мин)	15 (мин)	30 (мин)	45 (мин)	30 (мин)	30 (мин)	60 (мин)	45 (мин)	45 (мин)	90 (мин)
3.1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5	10	15	5	10	15	10	10	20	15	15	30
3.2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5	10	15	5	10	15	10	10	20	15	15	30
3.3.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	5	10	15	5	10	15	10	10	20	15	15	30

4.	Психология экстремальных ситуаций	20	25	45	20	25	45	40	20	60	50	40	90
4.1.	Особенности поведения людей, находящихся в экстремальной ситуации	10	15	25	10	15	25	20	10	30	25	20	45
4.2.	Обеспечение личной безопасности. Антитеррор.	10	10	20	10	10	20	20	10	30	25	20	45

Содержание разделов воспитательных мероприятий по основам личной безопасности учащихся младших, средних и старших классов (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
<i>1-3 классы</i>		
1	Личная безопасность	<p>1. Безопасный дом: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности проникновения посторонних лиц в квартиру (дом); - опасности опрокидывания ёмкостей с горячей водой, кипятком (разогретым маслом) и получение термических ожогов; - опасности застревания верхних или нижних конечностей в радиаторах центрального отопления; - безопасного использования дровяных печей; - безопасного использования газовых, электрических и индукционных плит; - безопасного использования различных бытовых электроприборов; - безопасного использования микроволновых печей; - порядка действий при утечке газа; - безопасного использования моющих средств и другой бытовой химии; - опасности открытых окон, нахождения на балконе; - безопасного использования лифта. <p>2. Безопасность в сети Интернет: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасности и защиты персональных данных;

- опасности и правилах общения с незнакомцами в социальных сетях и мессенджерах;
- принципах безопасного размещения фото и видео в соцсетях;
- опасности публикации фото банковских карт.

3. Безопасный лес (сезонные опасности):

3.1. В тёплое время года: разобрать вопросы, касающиеся:

- основных правил поведения в лесу летом и осенью;
- принципов подбора одежды и обуви для выхода в лес, необходимости использования головного убора;
- правил сбора рюкзака для выхода в лес;
- подбора продуктов питания и питьевой воды;
- профилактики теплового стресса и обезвоживания, признаков перегрева;
- правил поведения в дикой природе;
- опасности собирательства и употребления в пищу природных ресурсов: дикорастущих съедобных корней, плодов, ягод, мёда;
- опасности укусов насекомых, змей и диких животных, а также мероприятий по профилактике укусов и правил оказания первой помощи при укусах;
- основных правил поведения, если потерялся в лесу;
- правил выбора укрытий от непогоды.

3.2. В холодное время года: разобрать вопросы, касающиеся:

- основных правил поведения в лесу зимой и весной;
- принципов подбора одежды и обуви для выхода в лес, правил «многослойности» одежды;
- правил сбора рюкзака для выхода в лес;
- подбора продуктов питания и питьевой воды;
- профилактики переохлаждения и обморожения, признаков переохлаждения и обморожения;
- правил поведения в дикой природе в холодное время;
- основных правил поведения, если потерялся в лесу в холодное время;
- основ лавинной безопасности;
- безопасного лыжного маршрута.

4. Безопасный водоем (сезонные опасности):

4.1. В тёплое время года: разобрать вопросы, касающиеся:

- различных видов водоёмов и открытой воды;
- опасности купания вне оборудованных пляжей;
- культуры пляжного этикета;
- опасности обратных (отбойных) течений, тягунов и рипов;
- опасности использования надувных матрасов, кругов и др.;
- профилактики теплового стресса и перегрева на берегу;
- профилактики переохлаждения в воде.

4.2. В холодное время года: разобрать вопросы, касающиеся:

		<ul style="list-style-type: none"> - особенностей различных видов водоёмов и открытой воды в зимний период времени; - особенностей безопасного поведения на льду; - признаков опасного льда, тонкого льда, промоин; - правил передвижения по льду; - действий при проваливании под лёд. <p>5. Безопасная улица (безопасный двор): разобрать вопросы, касающиеся:</p> <p>5.1. В тёплое время года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил безопасности при общении с незнакомцами на улице; - правил общения с чужими питомцами, признаков агрессивного поведения животных; - правил безопасного пользования качелями и элементами детского уличного игрового оборудования; - опасности открытых горловин люков и неисправных крышек колодцев, решёток водостоков; - опасности поражения электрическим током при нахождении рядом с мачтами городского освещения, трансформаторными подстанциями и др. <p>5.2. В холодное время года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасного передвижения по дороге при гололёде; - безопасного поведения на ледяной горке; - безопасного поведения на оборудованном спуске; - безопасного поведения на при использовании санок, тюбингов, снегокатов, ледянок; - опасности выезда с горки на дорогу; - опасности падения сосулек при оттепели. <p>6. Безопасность на дороге и транспорте: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасного маршрута «дом-школа-дом»; - правил перехода по наземному (подземному, надземному) пешеходному переходу; - порядка использования сигнальных жилетов и световозвращающих элементов; - дорожных знаков, означающих пешеходные переходы, остановки общественного транспорта; - основных сигналов светофора; - правил подготовки к использованию и безопасного применения велосипеда, самоката, гироскутера и др.; - порядок подбора экипировки велосипедиста; - запрета выезда на проезжую часть; - правил пересечения проезжей части по пешеходному переходу с велосипедом; - правильной посадки и высадки из автомобиля, использования автокресел и ремней безопасности; - правил поведения в личном и общественном транспорте; - правил поведения в метрополитене.
2	Пожарная безопасность	<p>1. Пожар. Опасные факторы пожара: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «пожар»; - опасности для жизни и здоровья продуктов горения, открытого огня, высокой температуры. <p>2. Алгоритм действий при обнаружении пожара: разобрать вопросы, касающиеся:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - вызова пожарных и спасателей; - эвакуации, самоспасания при пожаре. <p>3. Правила вызова специальных служб: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номера телефона для вызова пожарных; - информации, необходимой для диспетчера; - порядка вызова пожарных и спасателей. <p>4. Обеспечение личной безопасности при возникновении пожара: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил поведения при обнаружении дыма за дверью, дыма в квартире, дыма в школе; - правил эвакуации при пожаре. <p>5. Первичные средства пожаротушения: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичных средств пожаротушения (пожарных рукавов и огнетушителей).
3	Первая помощь	<p>1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действий при обнаружении родителей (учителя, знакомого человека), лежащих на полу (земле); - опасности подхода к незнакомцам; - алгоритма проверки сознания; - алгоритма приведения человека в восстановительное положение; - номера телефона для вызова скорой медицинской помощи; - порядка вызова скорой помощи, информации, которую необходимо сообщать диспетчеру. <p>2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения капиллярного кровотечения и венозного кровотечения, их признаков и опасности; - правил промывания раны при капиллярном кровотечении и ее закрытии; - принципов наложения давящей повязки при венозном кровотечении; - алгоритма действий при носовом кровотечении. <p>3. Оказание первой помощи при прочих состояниях: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомии человека; - ожогов термических, охлаждения места ожога.
4	Психология экстремальных ситуаций	<p>1. Особенности поведения людей, находящихся в экстремальной ситуации: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов манипуляции детьми; - опасности общения с незнакомцами, правил отказа от общения, способов привлечения к себе внимание прохожих; <p>2. Обеспечение личной безопасности. Антитеррор: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности захвата заложников в школе; - массшутинга (массовой стрельбы), признаков массовой стрельбы, алгоритма действий при угрозе массовой стрельбы в школе.
4-5 классы		

5	Личная безопасность	<p>1. Безопасный дом (квартира), школа: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил безопасного общения с незнакомцем за дверью; - безопасного обращения с печью и дровами, газовой и электрической плитой, утюгом; - правил безопасного использования смартфона, планшетом, ноутбуком; - алгоритма действий при утечке газа; - безопасного пользования электричеством и эксплуатации розеток; - безопасного использования моющих средств; - правил безопасности при открытых окнах, балконах; - принципов безопасной эксплуатации лифтов; - безопасности на лестницах; - алгоритма действий при утечке воды. <p>2. Безопасность в сети Интернет: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасности персональных данных; - опасности общения с незнакомцами, принципы безопасности при общении с незнакомцами в Интернете; - принципах безопасного размещения фото в соцсетях, опасности публикации фотографий банковских карт; <p>3. Безопасный лес (сезонные опасности): разобрать вопросы, касающиеся:</p> <p>3.1. В теплое время года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ношения одежды, подбора обуви и головного убора; - признаков перегрева (теплового стресса), профилактики перегрева; - принципов сбора рюкзака, необходимости ношения еды и питья в рюкзаке; - правил безопасности при сборе ягод и грибов; - правил защиты и действий при укусах насекомых, животных; - мерах безопасности при ливневых дождях, сильном ветре и ураганах, граде, грозах и молниях; - основных правил поведения, если потерялся в лесу в теплое время года. <p>3.2. В холодное время года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ношения одежды и обуви (принципов многослойности одежды); - принципов сбора рюкзака, необходимости ношения еды и питья в рюкзаке; - принципов безопасного катания на лыжах; - правил лавинной безопасности; - признаков переохлаждения и мерах действий при переохлаждении; - основных правил поведения, если потерялся в лесу в холодное время года; <p>4. Безопасный водоем (сезонные опасности): обсудить вопросы, касающиеся:</p> <p>4.1. В тёплое время года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных видов водоёмов и открытой воды; - опасности купания вне оборудованных пляжей; - опасности обратных (отбойных) течений, тягунов и рипов;
---	------------------------	--

- опасности использования надувных матрасов, кругов и др.;
- помощь утопающим;
- профилактика теплового стресса и перегрева на берегу;
- профилактика переохлаждения в воде.

4.2. В холодное время года:

- особенностей различных видов водоёмов и открытой воды в зимний период времени;
- особенностей безопасного поведения на льду;
- признаков опасного льда, тонкого льда, промоин;
- правил передвижения по льду;
- действий при проваливании под лёд.

5. Безопасная улица (безопасный двор): обсудить вопросы, касающиеся:

5.1. В теплое время:

- правил безопасности при общении с незнакомцами на улице,
- правил общения с чужими питомцами;
- опасности открытых горловин люков и неисправных крышек колодцев, решёток водостоков;
- опасности поражения электрическим током при нахождении рядом с мачтами городского освещения, трансформаторными подстанциями и др.

5.2. В холодное время года:

- безопасного передвижения по дороге при гололёде;
- безопасного поведения на ледяной горке;
- безопасного поведения на оборудованном спуске;
- безопасного поведения на при использовании санок, тюбингов, снегокатов, ледянок;
- опасности выезда с горки на дорогу;
- опасности падения сосулек при оттепели.

6. Безопасность на дороге и транспорте (пешком, в машине, в общественном транспорте): обсудить вопросы, касающиеся:

- безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- правил перехода по наземному (подземному, надземному) пешеходному переходу;
- порядка использования сигнальных жилетов и световозвращающих элементов;
- дорожных знаков, означающих пешеходные переходы, остановки общественного транспорта;
- основных сигналов светофора;
- правил подготовки к использованию и безопасного применения велосипеда, самоката, гироскутера и др.;
- порядка подбора экипировки велосипедиста;
- запрета выезда на проезжую часть;
- правил пересечения проезжей части по пешеходному переходу с велосипедом;
- правильной посадки и высадки из автомобиля, использования автокресел и ремней безопасности;
- правил поведения в личном и общественном транспорте;

6	Пожарная безопасность	<p>- правил поведения в метрополитене.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожар. Опасные факторы пожара: обсудить вопросы, касающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - понятия «пожар»; - опасности для жизни и здоровья продуктов горения, открытого огня, высокой температуры. 2. Алгоритм действий при обнаружении пожара: обсудить вопросы, касающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - вызова пожарных и спасателей; - эвакуации, самоспасания при пожаре. 3. Правила вызова специальных служб: разобрать вопросы, касающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - номера телефона для вызова пожарных; - информации, необходимой для диспетчера; - порядка вызова пожарных и спасателей. 4. Обеспечение личной безопасности при возникновении пожара: разобрать вопросы, касающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - правил поведения при обнаружении дыма за дверью, дыма в квартире, дыма в школе; - правил эвакуации при пожаре. 5. Первичные средства пожаротушения: разобрать вопросы, касающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - первичных средств пожаротушения (пожарных рукавов и огнетушителей); - алгоритма вызова пожарных и спасателей.
7	Первая помощь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: обсудить вопросы, касающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - действий при обнаружении родителей (учителя, знакомого человека), лежащих на полу (земле), - опасности подхода к незнакомцам; - алгоритма проверки сознания; - алгоритма приведения человека в восстановительное положение; - номера телефона вызова скорой медицинской помощи, порядка вызова скорой помощи, информации, которую необходимо сообщать диспетчеру. 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: обсудить вопросы, касающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - видов кровотечений и их признаков; - алгоритма оказания первой помощи при различных кровотечениях. 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях: обсудить вопросы, касающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - анатомии человека; - видов переломов и порядка оказания первой помощи при переломах; - пищевого и химического отравления, алгоритма оказания первой помощи при пищевых или химических отравлениях; - термических ожогов и порядка вызова скорой помощи.
8	Психология экстремальных ситуаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности поведения людей, находящихся в экстремальной ситуации: обсудить вопросы, касающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - причин и видов стресса;

		<ul style="list-style-type: none"> - возможных реакций человека на стресс (по возможности обсудить страхи детей и предложить способы, как справиться с ними); - буллинга (травли) и способов психологической самоподдержки. <p>2. Обеспечение личной безопасности. Антитеррор: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности захвата заложников в школе; - массшутинга (массовой стрельбы), признаков массовой стрельбы, алгоритма действий при угрозе массовой стрельбы в школе.
6-8 классы		
9	Личная безопасность	<p>1. Безопасный дом (квартира), школа: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил безопасности при общении с незнакомцами в подъезде; - необходимости хранения ключей от дома под присмотром; - правил безопасной эксплуатации печи, дров, газовой и электрической плит, утюгов; - правил безопасного пользования смартфонами, планшетами, ноутбуками; - алгоритма действий при утечке газа; - правил безопасного пользования электричеством, эксплуатации розеток; - безопасного использования моющих средств; - правил безопасности при открытых окнах, балконах; - безопасной эксплуатации лифтов, на лестницах, алгоритма действий при утечке воды. <p>2. Безопасность в сети Интернет: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности общения с незнакомцами, принципы безопасности при общении с незнакомцами; - принципах безопасного размещения фото в соцсетях, опасности публикации фотографий банковских карт; - принципов безопасности при публикации фотографий с места отдыха; - принципов общения в комментариях в соцсетях, безопасного поведения в условиях конфликтов в соцсетях. <p>3. Безопасный лес (сезонные опасности): разобрать вопросы, касающиеся:</p> <p>3.1. В теплое время года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ношения одежды, подбора обуви и головного убора; - признаков перегрева (теплового стресса), профилактики перегрева; - принципов сбора рюкзака, необходимости ношения еды и питья в рюкзаке; - принципов безопасности при сборе ягод и грибов; - защиты и действий при укусах насекомых, животных, мерах безопасности при ливневых дождях, сильном ветре и ураганах, граде, грозах и молниях; - основных правил поведения, если потерялся в лесу в теплое время года. <p>3.2. В холодное время года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ношения одежды и обуви (принципов многослойности одежды); - принципов сбора рюкзака, необходимости ношения еды и питья в рюкзаке; - безопасного катания на лыжах; - правил лавинной безопасности;

- признаков переохлаждения и мерах действий при переохлаждении;
- технологии сооружения простых укрытий в лесу.

4. Безопасный водоем (сезонные опасности): обсудить вопросы, касающиеся:

4.1. В тёплое время года:

- различных видов водоёмов и открытой воды;
- опасности купания вне оборудованных пляжей;
- опасности обратных (отбойных) течений, тягунов и рипов;
- помощь утопающим;
- опасности использования надувных матрасов, кругов и др.;
- профилактика теплового стресса и перегрева на берегу;
- профилактика переохлаждения в воде.

4.2. В холодное время года:

- особенностей различных видов водоёмов и открытой воды в зимний период времени;
- особенностей безопасного поведения на льду;
- признаков опасного льда, тонкого льда, промоин;
- правил передвижения по льду;
- действий при проваливании под лёд.

5. Безопасная улица (безопасный двор): обсудить вопросы, касающиеся:

5.1. В теплое время:

- правил безопасности при общении с незнакомцами на улице,
- правил общения с чужими питомцами;
- опасности открытых горловин люков и неисправных крышек колодцев, решёток водостоков;
- опасности поражения электрическим током при нахождении рядом с мачтами городского освещения, трансформаторными подстанциями и др.

5.2. В холодное время года:

- безопасного передвижения по дороге при гололёде;
- безопасного поведения на ледяной горке;
- безопасного поведения на оборудованном спуске;
- безопасного поведения на при использовании санок, тюбингов, снегокатов, лежачих;
- опасности выезда с горки на дорогу;
- опасности падения сосулек при оттепели.

6. Безопасность на дороге и транспорте (пешком, в машине, в общественном транспорте): обсудить вопросы, касающиеся:

- безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- правил перехода по наземному (подземному, надземному) пешеходному переходу;
- порядка использования сигнальных жилетов и световозвращающих элементов;
- дорожных знаков, означающих пешеходные переходы, остановки общественного транспорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - основных сигналов светофора; - правил подготовки к использованию и безопасного применения велосипеда, самоката, гироскутера и др.; - порядка подбора экипировки велосипедиста; - запрета выезда на проезжую часть;
		<ul style="list-style-type: none"> - правил пересечения проезжей части по пешеходному переходу с велосипедом; - правильной посадки и высадки из автомобиля, использования автокресел и ремней безопасности; - правил поведения в личном и общественном транспорте; - правил поведения в метрополитене.
10	Пожарная безопасность	<p>1. Пожар. Опасные факторы пожара: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «пожар»; - опасности для жизни и здоровья продуктов горения, открытого огня, высокой температуры. <p>2. Алгоритм действий при обнаружении пожара: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызова пожарных и спасателей; - эвакуации, самоспасания при пожаре. <p>3. Правила вызова специальных служб: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номера телефона для вызова пожарных; - информации, необходимой для диспетчера; - порядка вызова пожарных и спасателей. <p>4. Обеспечение личной безопасности при возникновении пожара: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил поведения при обнаружении дыма за дверью, дыма в квартире, дыма в школе; - правил эвакуации при пожаре. <p>5. Первичные средства пожаротушения: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичных средств пожаротушения (пожарных рукавов и огнетушителей); - алгоритма вызова пожарных и спасателей.
11	Первая помощь	<p>1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действий при обнаружении пострадавших, лежащих на полу (земле); - алгоритма проверки сознания; - алгоритма приведения человека в восстановительное положение; - номера телефона для вызова скорой медицинской помощи; - порядка вызова скорой помощи, информации, которую необходимо сообщать диспетчеру; - алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации. <p>2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения капиллярного кровотечения и венозного кровотечения, их признаков и опасности; - правил промывания раны при капиллярном кровотечении и ее закрытии; - принципов наложения давящей повязки при венозном кровотечении;

		<ul style="list-style-type: none"> - алгоритма действий при носовом кровотечении. <p>3. Оказание первой помощи при прочих состояниях: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма действий если человек подавился, ребенок подавился, беременная женщина подавилась; - анатомии человека; - алгоритма первой помощи при различных травмах и переломах.
12	Психология экстремальных ситуаций	<p>1. Особенности поведения людей, находящихся в экстремальной ситуации: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причин и видов стресса; - возможных реакций человека на стресс (по возможности обсудить страхи детей и предложить способы, как справляться с ними); - буллинга (травли) и способов психологической самоподдержки. <p>2. Обеспечение личной безопасности. Антитеррор: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности захвата заложников в школе; - массшутинга (массовой стрельбы), признаков массовой стрельбы, алгоритма действий при угрозе массовой стрельбы в школе.
9-11 классы		
13	Личная безопасность	<p>1. Безопасный дом (квартира), школа: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил безопасности при общении с незнакомцами в подъезде; - необходимости хранения ключей от дома под присмотром; - правил безопасной эксплуатации печи, дров, газовой и электрической плит, утюгов; - правил безопасного пользования смартфонами, планшетами, ноутбуками; - алгоритма действий при утечке газа; - правил безопасного пользования электричеством, эксплуатации розеток; - безопасного использования моющих средств; - правил безопасности при открытых окнах, балконах; - безопасной эксплуатации лифтов, на лестницах, алгоритма действий при утечке воды; - алгоритма действий при утечке воды. <p>2. Безопасность в сети Интернет: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности общения с незнакомцами, принципы безопасности при общении с незнакомцами; - принципов безопасного размещения фото в соцсетях, опасности публикации фотографий банковских карт; - принципов безопасности при публикации фотографий с места отдыха; - принципов общения в комментариях в соцсетях, безопасного поведения в условиях конфликтов в соцсетях. <p>3. Безопасный лес (сезонные опасности): обсудить вопросы, касающиеся:</p> <p>3.1. В теплое время года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ношения одежды, подбора обуви и головного убора; - признаков перегрева (теплого стресса), профилактики перегрева; - принципов сбора рюкзака, необходимости ношения еды и питья в рюкзаке;

- принципов безопасности при сборе ягод и грибов;
- защиты и действий при укусах насекомых, животных, мерах безопасности при ливневых дождях, сильном ветре и ураганах, граде, грозах и молниях;
- основных правил поведения, если потерялся в лесу в теплое время года.

3.2. В холодное время года:

- принципов ношения одежды и обуви (принципов многослойности одежды);
- принципов сбора рюкзака, необходимости ношения еды и питья в рюкзаке;
- безопасного катания на лыжах;
- правил лавинной безопасности;
- признаков переохлаждения и мерах действий при переохлаждении;
- технологии сооружения простых укрытий в лесу.
- приемов фильтрации воды и разведения огня.

4. Безопасный водоем (сезонные опасности): обсудить вопросы, касающиеся:

4.1. В теплое время года:

- различных видов водоёмов и открытой воды;
- опасности купания вне оборудованных пляжей;
- опасности обратных (отбойных) течений, тягунов и рипов;
- помощи утопающим;
- опасности использования надувных матрасов, кругов и др.;
- профилактика теплового стресса и перегрева на берегу;
- профилактика переохлаждения в воде.

4.2. В холодное время года:

- особенностей различных видов водоёмов и открытой воды в зимний период времени;
- особенностей безопасного поведения на льду;
- признаков опасного льда, тонкого льда, промоин;
- правил передвижения по льду;
- действий при проваливании под лёд.

5. Безопасная улица (безопасный двор): обсудить вопросы, касающиеся:

5.1. В теплое время:

- правил безопасности при общении с незнакомцами на улице,
- правил общения с чужими питомцами;
- опасности открытых горловин люков и неисправных крышек колодцев, решёток водостоков;
- опасности поражения электрическим током при нахождении рядом с мачтами городского освещения, трансформаторными подстанциями и др.

5.2. В холодное время года:

- безопасного передвижения по дороге при гололёде;
- безопасного поведения на ледяной горке;

		<ul style="list-style-type: none"> - безопасного поведения на оборудованном спуске; - безопасного поведения на при использовании санок, тюбингов, снегокатов, лежачих; - опасности выезда с горки на дорогу; - опасности падения сосулек при оттепели.
		<p>6. Безопасность на дороге и транспорте (пешком, в машине, в общественном транспорте): обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожных знаков, обозначающих пешеходные переходы, остановки общественного транспорта; - основных сигналов светофора; - правил подготовки к использованию и безопасного применения велосипеда, самоката, гироскутера и др.; - порядка подбора экипировки велосипедиста; - запрета выезда на проезжую часть; - правил пересечения проезжей части по пешеходному переходу с велосипедом; - правильной посадки и высадки из автомобиля, использования автокресел и ремней безопасности; - правил поведения в личном и общественном транспорте; - правил - принципов безопасности в метрополитене (опасности контактного рельса, эскалатора, задымления в вагоне поезда или на станции); - алгоритма действий при дорожно-транспортных происшествиях.
14	Пожарная безопасность	<p>1. Пожар. Опасные факторы пожара: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «пожар»; - опасности для жизни и здоровья продуктов горения, открытого огня, высокой температуры. <p>2. Алгоритм действий при обнаружении пожара: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызова пожарных и спасателей; - эвакуации, самоспасания при пожаре. <p>3. Правила вызова специальных служб: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номера телефона для вызова пожарных; - информации, необходимой для диспетчера; - порядка вызова пожарных и спасателей. <p>4. Обеспечение личной безопасности при возникновении пожара: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил поведения при обнаружении дыма за дверью, дыма в квартире, дыма в школе; - правил эвакуации при пожаре. <p>5. Первичные средства пожаротушения: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичных средств пожаротушения (пожарных рукавов и огнетушителей); - алгоритма вызова пожарных и спасателей.
15	Первая помощь	<p>1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действий при обнаружении пострадавших, лежащих на полу (земле);

		<ul style="list-style-type: none"> - алгоритма проверки сознания; - алгоритма приведения человека в восстановительное положение; - номера телефона для вызова скорой медицинской помощи; - порядка вызова скорой помощи, информации, которую необходимо сообщать диспетчеру; - алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации.
		<p>2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения капиллярного кровотечения и венозного кровотечения, их признаков и опасности; - правил промывания раны при капиллярном кровотечении и ее закрытии; - принципов наложения давящей повязки при венозном кровотечении; - алгоритма действий при носовом кровотечении. <p>3. Оказание первой помощи при прочих состояниях: разобрать вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма действий если человек подавился, ребенок подавился, беременная женщина подавилась; - анатомии человека; - алгоритма первой помощи при различных травмах и переломах.
16	Психология экстремальных ситуаций	<p>1. Особенности поведения людей, находящихся в экстремальной ситуации: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причин и видов стресса; - возможных реакций человека на стресс (по возможности обсудить страхи детей и предложить способы, как справляться с ними); - буллинга (травли) и способов психологической самоподдержки. <p>2. Обеспечение личной безопасности. Антитеррор: обсудить вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности захвата заложников в школе; - массшутинга (массовой стрельбы), признаков массовой стрельбы, алгоритма действий при угрозе массовой стрельбы в школе.

Директор МАОУ «Ульяновская СОШ» _____

Ю.Л. Узерцов