

- Урок-игра в 5 классе по теме «Десятичные дроби»

- Учитель математики Аракелян Лидия Леонидовна



- **Цель урока:** повторить, обобщить, закрепить навыки арифметических действий с десятичными дробями
- **Задачи урока:**
 - Обучающая** – закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков по данной теме;
 - Развивающая** – развитие познавательного интереса, логического мышления, интеллектуальных способностей, внимания, сообразительности, формирование математической речи, развитие умения самостоятельной работы, способностей к самоанализу, самоконтролю и рефлексии, расширение кругозора учащихся, развитие интереса к предмету;
 - Воспитательная** - воспитание уважения друг к другу, умения выслушивать других, вырабатывать коллективное решение, взаимопонимание, толерантность, уверенность в себе, воспитание целеустремленности и воли в достижении цели

Слайд 2

СЛАЙД 3

| Теоретический опрос | Найти значение выражения | Восстановить примеры | Колесо фортуны | Убери лишнее | Дополнительные баллы | Итог |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|-------------|
| | | | | | | |

«...Однажды в погожий солнечный денек злой колдун, видя, как радуется все вокруг, стал завидовать всему живому на Земле. И решил он тогда сделать так, чтобы жизнь людей на Земле была такой же унылой и мрачной, как в его подземелье. И заколдовал он милое, голубое облако, которое грелось в лучах солнца, и теплые летние капельки дождя превратились в злые капли. В каждой капле была спрятана своя загадка. Злой волшебник сказал, что, если пятиклассники смогут решить задачу, спрятанную в злой капельке, она не упадет на Землю и не принесет людям зла...»

Слайд 4



1. Найдите значение выражения:
 $3,51x$, если $x = 10$

2. Выполните действия
 $0,8 * 26 + 3,4 : 2$

3. Вычислите, применив
распределительное свойство
умножения $0,23*12+ 0,27*12$

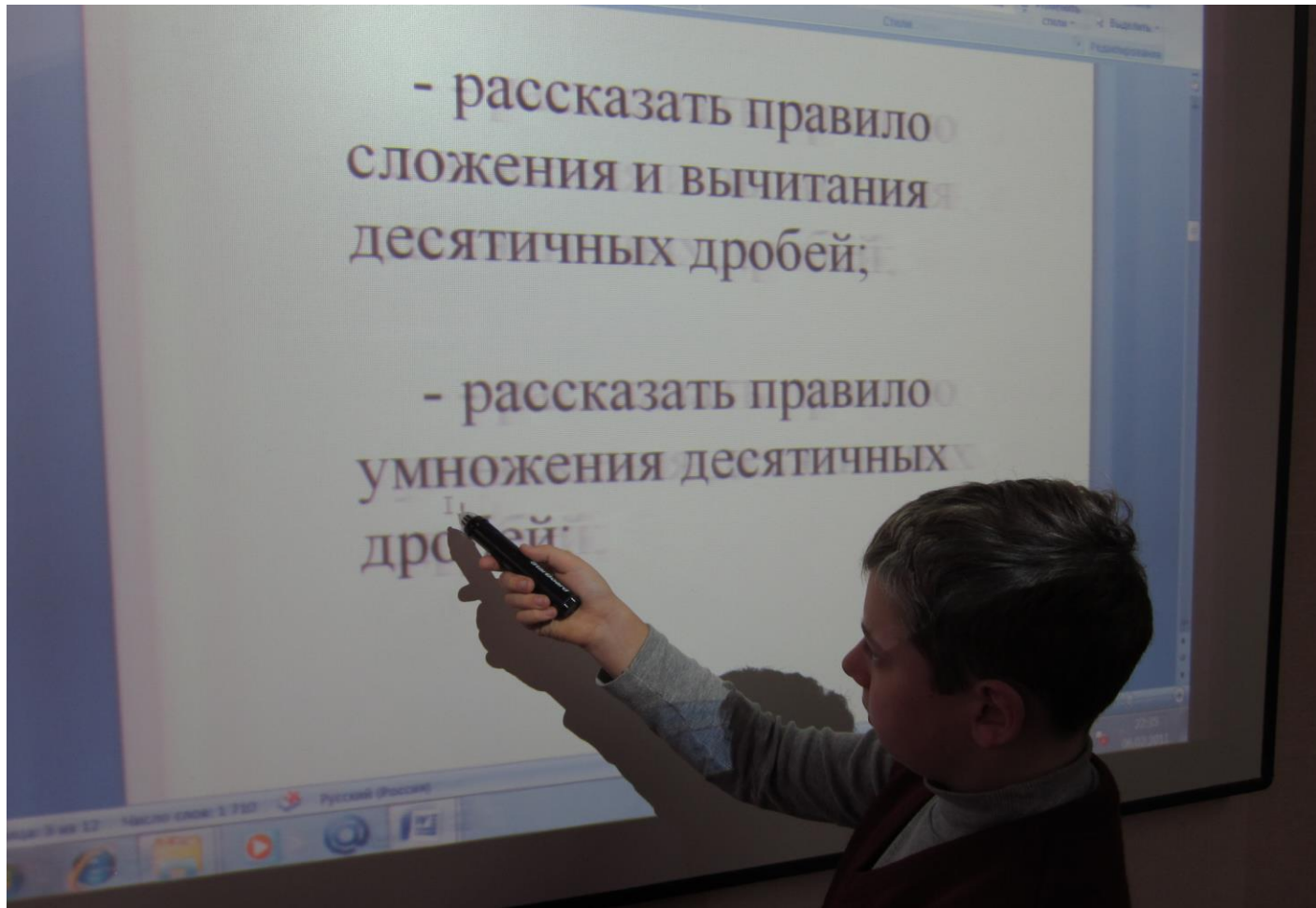
4. Решите уравнение
 $1,3x + 2,7x = 0,8$

СЛАЙД 5

слайд 6



слайд 7





1) $52 + 18 = 7$

2) $3 + 108 = 4,08$

3) $42 + 17 = 21,2$

4) $736 - 336 = 4$

5) $63 - 27 = 60,3$

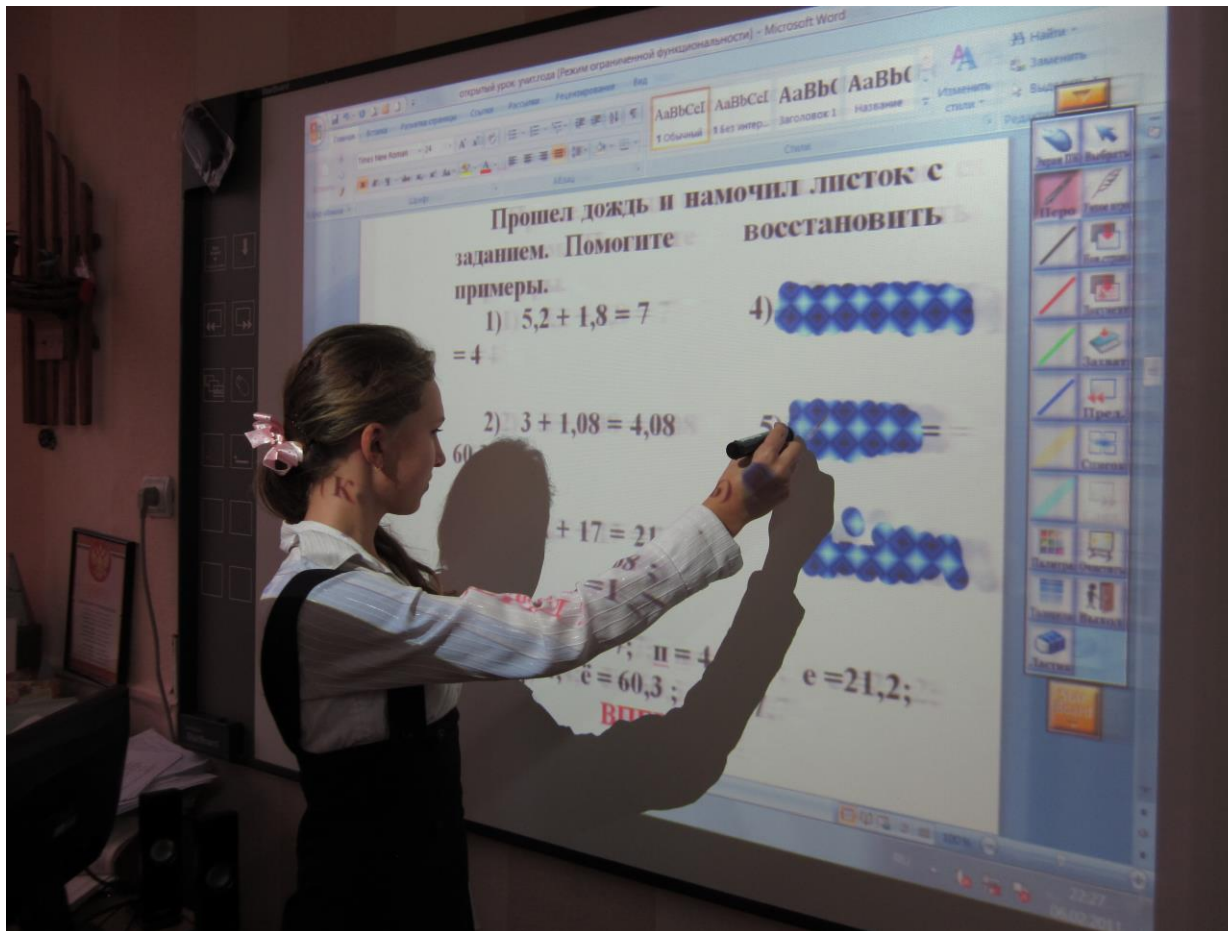
6) $57 - 4 = 1,7$

(Код: в = 7; п = 4,08;
е = 21,2; р = 4; ё = 60,3;
д = 1,7)

ВПЕРЁД !

Слайд 8

СЛАЙД 9





Быстро встали,
улыбнулись,
Выше-выше потянулись,
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали; сели,
встали

И на месте побежали

СЛАЙД 10

СЛАЙД 11



СЛАЙД 12



СЛАЙД 13

- Сложение
 - Умножение
 - Вычитание
 - Раздробление
 - Деление
 -
- а) Прочитайте слова
- б) Уберите лишнее слово
- в) Оставшиеся слова замените одним словом

СЛАЙД 14

Вы все молодцы!

Вы все удальцы!

И пусть на года

Любимой всегда

Для вас математика будет!