



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Западный филиал



Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»

Тема: «ЧТО ТАКОЕ АКЦИИ»

**Работу выполнила:
Аракелян Лидия Леонидовна,
учитель математики
МАОУ «Ульяновская СОШ»**

**2021 г.
Калининград**

Технологическая карта урока по финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов
22.12.21 г.

Учитель	Аракелян Лидия Леонидовна
Предмет	Финансовая грамотность
Тема занятия	Что такое акции
Целевая группа	Обучающиеся 9 класса
Тип занятия	Урок
Форма занятия	Практикум с использованием цифровых ресурсов
Базовая технология	Деятельностный метод обучения
Время проведения	45 минут
Расстановка парт и стульев	Стандартная

Цель занятия:

Способствовать формированию у обучающихся представления об акциях, а также содействовать формированию разумного финансового поведения, способности принимать взвешенные решения в отношении использования финансовых продуктов или услуг

Задачи:

Развивающая	Воспитательная	Образовательная
<ul style="list-style-type: none"> •развивать у обучающихся познавательный интерес, творческие способности, речь, память, внимание, воображение; •создавать условия, в которых обучающиеся могли бы самостоятельно планировать и анализировать собственные действия; •находить выход из любой ситуации; •развивать способность реально оценивать свои возможности 	<ul style="list-style-type: none"> •формировать у обучающихся научное мировоззрение, нравственные качества личности; •воспитывать познавательный интерес к предмету; •любовь к поисковым решениям 	<ul style="list-style-type: none"> •вооружить обучающихся системой знаний, умений и навыков; •познакомить с понятием акции, акционерного общества, уставного капитала, дивидендов; •научить применять полученные знания в жизненных ситуациях

Планируемые результаты

Предметные	Сформировать понятие акции, акционерного общества, дивидендов, уставного капитала; представлять роль ценных бумаг в обществе; знать типы акций; определять размер уставного капитала; понимать основные характеристики эмиссионных ценных бумаг
Личностные	Уметь проводить самодиагностику на основе критериев успешности учебной деятельности; осознавать себя как члена общества и государства; понимать финансовое значение ценных бумаг
Метапредметные	Работа над понятием информация – знание
Познавательные	Умение ориентироваться в своей системе знаний, умение отличать новое от изученного; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; построение рассуждений, соотнесение с известными понятиями
Регулятивные	Умение определять и формулировать цель на уроке; применять последовательность действий; работать по коллективно составленному плану; планировать свою работу в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения с учётом характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение; понимать цели своих действий; оценивать результаты выполненных действий
Коммуникативные	способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности; определение проблемы и самостоятельное её решение; создание учебного плана сотрудничества, постановка вопросов; способность высказывать своё мнение и отстаивать точку зрения

Основные понятия

- ❖ Акционерное общество
- ❖ Акция
- ❖ Собрание акционеров

- ❖ Выписка из реестра акционеров
- ❖ Уставный капитал
- ❖ Дивиденды
- ❖ Проспект ценных бумаг

Структура занятия:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Образовательный эффект
1. Организационный момент (5 минут)	Приветствие, проверка подготовки обучающихся к учебному занятию, организация внимания детей. Создаёт благоприятный психологический климат в классе	Готовят рабочее место к уроку. Настраиваются на встречу с новыми знаниями.	Создание мотивации к изучению темы занятия, актуализация полученных ранее знаний
2. Сообщение о целях (5 минут)	Сформировать понятие акции, акционерного общества, уставного капитала, дивидендов. Вопросы: Что такое акционерное общество? Что такое акция и какие бывают акции? Что такое общее собрание акционеров? Что такое выписка из реестра акционеров и кто её выдаёт? Какие права имеют акционеры? Что такое уставный капитал акционерного общества и как он рассчитывается? Что такое дивиденды и как они выплачиваются? Что такое проспект ценных бумаг? Что такое акционерное общество и кто		

	<p>такие акционеры?</p> <p>Сегодня мы с вами расширим знания, которые получили на предыдущих уроках.</p> <p>Задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О какой теме идёт речь? - Какие основные понятия необходимо повторить? <p>Организует самостоятельную работу, в ходе которой учащиеся формулируют основные понятия.</p> <p>Организует проверку.</p> <p>Задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что-то не получилось? - В каком вопросе возникло затруднение? <p>Информации, которой мы обладаем недостаточно, чтобы ответить на вопросы Хомлинов. Значит перед нами встаёт новая цель. Какая?</p>		
<p>3. Изложение материала</p>	<p>Тема нашего урока созвучна цели урока. Сформулируйте её.</p> <p>Обобщает ответы учеников. Знакомит с новыми понятиями.</p> <p>Способствует формированию умения обосновывать свои ответы.</p>	<p>Обучающиеся самостоятельно находят информацию (работа на ноутбуках)</p>	<p>Реализация самопознания и самоанализа в результате изучения темы</p>
<p>4. Упражнения (10 минут)</p>	<p>Предлагает решить задачу 1 с помощью программы Hot Potatoes JMatch.</p> <p>Получает ответы, комментирует</p>	<p>Ученики выполняют работу на ноутбуках</p>	<p>Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме</p>

5. Обратная связь	Стимулирует активность обучающихся, поддерживает интерактивность обучения, контролирует уровень внимания и освоения обучающимися данного материала (результат работы учеников на компьютере учителя)	Ученики выполняют работу на ноутбуках	Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики
6. Связки между темами и заданиями	Актуализирует учебное содержание; фиксирует все понятия и алгоритмы в решении задач		
7. Подведение итогов (неоднократное)	Убеждается, что обучающиеся осваивают понятия, предлагаемые им в ходе урока: - обоснуйте необходимость создания акционерных обществ? - в чём, на ваш взгляд, разница между обыкновенными и привилегированными акциями?	Отвечают на вопросы учителя	
8. Итоговая практическая работа (10 минут)	Предлагает выполнить задачу 2(с помощью программы Hot Potatoes JQuiz)	Решают задачу	Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме
9. Проверка освоения новых знаний	Проверяет знания и умения, полученные обучаемыми в ходе работы с учебным материалом: - Что должен содержать проспект ценных бумаг? - составьте перечень прав и обязанностей акционеров, определенных в уставе акционерного общества; - оцените значимость дивидендов?	Отвечают на вопросы учителя	
10. Коррекция	В ходе работы поощряет		

(если материал не усвоен) (5 минут)	индивидуальные успехи. Для обучающихся, допустивших ошибки, показывает места ошибок и направляет к верному алгоритму		
11. Повторная проверка (5 минут)	- Какие права и обязанности акционеров определены в уставе акционерного общества? - Как рассчитать величину уставного капитала компании?	Отвечают на вопросы учителя	
12. Подведение итогов урока. Домашнее задание (5 минут)	Давайте подведём итог нашей работы на уроке: - Вспомним, какую цель мы с вами ставили? - Достигли цели? Даёт пояснение по домашнему заданию, выполнить задачу и ответить на вопросы в Hot Potatoes JClose СПАСИБО ЗА УРОК !	Отвечают на вопросы учителя	Овладение алгоритмом действия при выполнении домашнего задания

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОР

и ссылки на источники:

1. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника, // <https://школа.вашифинансы.рф>.
2. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника
<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131587396/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>
3. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника. Методические рекомендации для учителя.
<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131587189/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202-4%20%D0%BA%D0%BB..pdf>
4. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника – материалы для учащихся.
<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131586145/2.%20%D0%94%D0%B5%D0%B>

[D%D1%8C%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5.pdf](#)

5. Электронный портал «Моё образование» «Престижные профессии»
https://moeobrazovanie.ru/proff_prestig.html
6. Образовательный портал «Хочу. Могу. Знаю». URL: <http://хочумогузнаю.рф>. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения. URL:<http://вашифинансы.рф/> <https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC/2-11/#!2-4-klassy-2&category=video>
7. Астватцуров Г.О.Педагогический дизайн мультимедийного урока.
http://vio/uchim.info/Vio_45/cd_site/articles/art_1_2.htm.
8. Бовтенко. Материалы к курсу «Компьютерная лингводидактика». Рекомендации по созданию интерактивных упражнений с помощью универсальной программы-оболочки «Hot Potatoes»