

**С 4 по 14 МАРТА В ШКОЛЕ  
ПРОХОДИЛА НЕДЕЛЯ  
МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ**



Тем, кто учит математику и физику,  
Тем, кто учит математике и физике,  
Тем, кто любит математику и физику,  
Тем, кто ещё не знает,  
Что может учить математику и физику,  
Неделя Математики и Физики посвящается!

Одним из путей повышения интереса к изучению математики и физики является хорошо организованная внеклассная работа. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть максимально приближена к интересам и возможностям ученика.

Особое место в системе внеклассной работы занимает предметная неделя.

Неделя математики и физики проводится с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

### **Основные задачи:**

- создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;
- организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности;
- поддержать у детей состояние активной заинтересованности в овладении новыми, более глубокими знаниями.

**Цель и содержание предметной недели.** Мероприятия предметной недели актуальны, т.е. направлены на решение задач, поставленных перед участниками недели (педагогами и учащимися); содержат интересную информацию и эмоционально окрашенную деятельность, обеспечивающие активное восприятие происходящего; учитывают возраст, интересы, потребности учащихся; способствуют сплочению школьного коллектива, воспитывают чувство гордости за свою школу.






Содержание мероприятий соответствует формам их проведения. Подготовительный период не был слишком длительным. При этом, что немаловажно, затраченное педагогами и учащимися время было потрачено эффективно, активность и самоуправление, самоорганизация учащихся были на максимально возможном уровне. Учащиеся испытывали удовлетворённость от проведённых мероприятий.

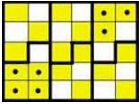
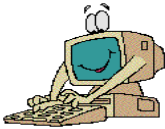


Чётко просматривается культура проведения каждого мероприятия: последовательность, поведение учащихся, их самостоятельность и инициатива.

**Результаты:** укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умения сотрудничать и, в то же время, инициативности, навыков делового общения; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.



### *План проведения мероприятий:*

День недели	Мероприятия	Ответственный
<p><b>4 марта Понедельник</b></p> <p>«Открытие недели» </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Авторалли по городам Математики» 5 класс</li> <li>2. Математические ребусы 5 – 7 классы</li> <li>3. Викторина «А вдруг ты математик!» 6 класс</li> </ol>	<p>Аракелян Л.Л. Аракелян Л.Л. Аракелян Л.Л.</p>
<p><b>5 марта Вторник</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занимательные игры по математике «Считай, рассуждай, решай!» 5 – 8 классы</li> <li>2. КВН «Тепловые явления» 8 класс</li> <li>3. Конкурс на лучшую «шпаргалку» по физике, на любую тему. 7-11 классы</li> </ol>	<p>Аракелян Л.Л.  Сафронова Г.В. Сафронова Г.В.</p>
<p><b>6 марта Среда</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конкурс Эрудитов» 7 класс</li> <li>2. Творческая мастерская. Выставка работ учащихся (презентации, кроссворды, сказки, доклады).</li> </ol> <p>Конкурс «В гостях у сказки»</p>	<p>Аракелян Л.Л. Аракелян Л.Л.</p>
<p><b>7 марта Четверг</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Математическая мозаика» 8 класс</li> <li>2. Физика в литературе 10-11 классы</li> <li>3. Конкурс на лучшую загадку, стихотворение, частушку, песню о физике и по физике 7-11 классы</li> </ol>	<p>Аракелян Л.Л. Сафронова Г.В. Сафронова Г.В.</p>
<p><b>11 марта Понедельник</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание клуба «Любители кроссвордов и ребусов»</li> <li>2. Математический турнир «Математика – гимнастика ума» 9 класс</li> </ol>	<p>Аракелян Л.Л. Аракелян Л.Л.</p>

<p><b>12 марта Вторник</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парадоксы физики 8-9 классы</li> <li>2. Конкурс рефератов 7 – 11 классы</li> <li>3. Физический марафон 7 класс</li> <li>4. Конкурс «Хочу все знать» - лучший, оригинальный, актуальный вопрос по физике 7 – 11 классы</li> </ol>	<p>Сафронова Г.В. Сафронова Г.В. Сафронова Г.В. Сафронова Г.В.</p>
<p><b>13 марта Среда</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математический КВН 10 – 11 классы</li> <li>2. Конкурс реклам «Интереснее и лучше вам предмета не найти!» (реклама математики и физики) 9 – 11 классы</li> </ol>	<p>Аракелян Л.Л. Аракелян Л.Л. Сафронова Г.В.</p>
<p><b>14 марта Четверг</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика и фольклор разных народов</li> <li>2. Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по физике 7 – 11 классы</li> <li>3. Конкурс тематических стенных газет</li> </ol>	<p>Сафронова Г.В. Сафронова Г.В.  Аракелян Л.Л.</p>
<p><b>15 марта. «Закрытие недели»</b></p> 	<p>Подведение итогов. Награждение победителей</p>	<p>Аракелян Л.Л.</p>

Неделя проводилась согласно составленному плану, который был рассмотрен на методическом объединении. Все запланированные на неделю мероприятия были успешно проведены.

В неделе приняли участие учащиеся 5-11 классов. При проведении мероприятий учителями были использованы информационно-коммуникативные технологии, применялись разнообразные методы и приёмы работы (викторина, выставка творческих работ, урок-игра, презентация).

К открытию недели учащимися 10-11 классов на уроках математики были подготовлены презентации, с которыми они выступили в других классах.

Сташенкова Алёна – «Математика в музыке», Черникова Дарья – «Математика в искусстве», Борисенкова Диана – «Математика в поэзии».

В 5 классе прошёл необычный конкурс «Авторалли по городам Математики». Каждая команда получила свой маршрут, который проходил через город «Загадок», город «Ребусов», город «Смекалок», город «Головоломок», город «Пословиц», город «Сюрпризов». И в обязательном порядке - станция «Техосмотр», где необходимо было найти поломку своего автомобиля, т.е. ошибки, и устранить их. Победила команда «Математики». Капитан команды Козлова Алёна.



Конкурс «А вдруг ты математик!»! 6 класс. Команды оживились во время гейма «Заморочки из бочки». Игра с бочонками лото, номера с 1 по 9. Все хотели вытащить бочонок под номером 9, т.к. обладатель этого номера не отвечает на вопрос, а сразу получает 2 балла. Лучшим математиком стал Ерохин Владимир.

«Конкурс Эрудитов» в 7 классе. Уже с первых минут участники удивили членов жюри. Креативно подошли к выбору названия команд:



«Корень ума», «Фрактал», «Снежинка Коха». Победила команда, капитаном которой была Хрипкова Полина. Хотелось бы отметить капитана ещё одной команды, Егиазарян Татев, которая конкурс с Полиной провела на равных.

Математический КВН между командами 10 и 11 классов. В домашнем задании участники уловили незаурядный ум и чувство юмора великих математиков.

#### **Математики шутят:**

*Давида Гильберта* спросили об одном из его бывших учеников.

- Ах, этот? – вспомнил Гильберт. – Он стал поэтом. Для математики у него было слишком мало воображения.

*Карл Гаусс* выделялся остротой ума еще в школе. Однажды учитель сказал ему:

- Карл, я хотел задать тебе два вопроса. Если на первый вопрос ты ответишь правильно, то на второй можешь не отвечать. Итак, сколько иголок на школьной елке?

- 65786 иголок, господин учитель, - немедленно ответил Гаусс.

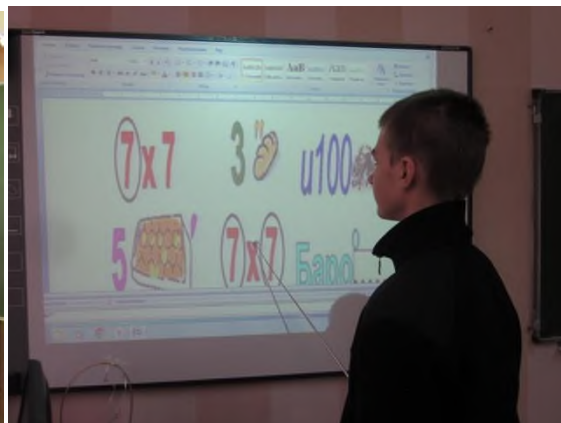
- Хорошо, но как ты это узнал? – спросил учитель.

- А это уже второй вопрос, - быстро ответил ученик.

На одной из своих лекций *Давид Гильберт* сказал: - Каждый человек имеет некоторый определенный горизонт. Когда он сужается и становится бесконечно малым, он превращается в точку. Тогда человек говорит: «Это моя точка зрения».

В поэтическом конкурсе команды за две минуты должны были написать четверостишие – гимн математике. Получилось очень неожиданно и торжественно.

По итогам игры победила команда 10 класса. Капитан команды Стащенкова Алёна.



В «Математической мозаике» в 8 классе учащиеся узнали в какие «цифры» люди одеваются; какая геометрическая фигура нужна для наказания детей; какая домашняя птица знает единицу измерения земельной площади. Капитан лучшей команды – Ряжских Анастасия.



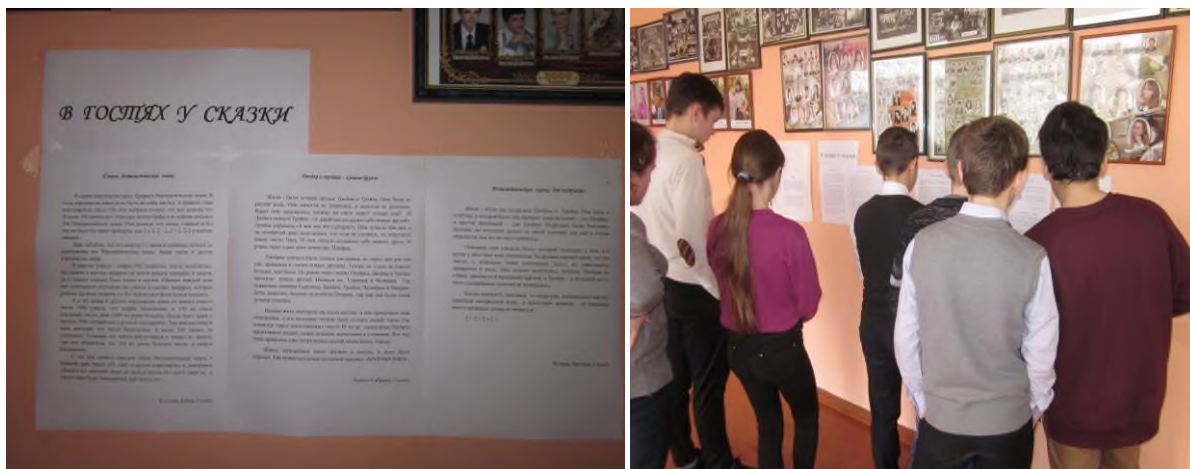
Математический турнир «Математика – гимнастика ума» 9 класс. В конкурсе «Устами младенца» команды не с первой попытки в «Рассуждалках», «Объяснялках», «Загадалках» и «Обгонялках» юных математиков могли разгадать слова: уравнение, пропорция, тождество, математик Пифагор.

В общем зачёте победила команда Дмитрия Даниленко.



В конкурсе «В гостях у сказки» приняли участие ребята 5-7 классов. Задание непривычное для любителей точных наук – сочинить сказку про Математику. Но и это задание оказалось им по плечу. Участники с большим интересом ждали результатов (учащиеся и учителя школы отдавали свои голоса за понравившиеся работы), что говорит о неподдельном интересе как к проводимому мероприятию, так и к предмету в целом. Итак, победители:

Козлова Алёна – 5 класс, Литвинова Надежда – 5 класс, Леците Сабрина – 5 класс.



Все мероприятия по физике, запланированные в рамках недели, направлены на развитие творческих способностей учащихся, их логического мышления, познавательной активности и интереса к физике. Мероприятия развивают желание учеников узнавать новое, прививают навыки самостоятельного повышения знаний, умений работать с учебной и научной литературой, воспитывают чувство любви к предмету.

Цели недели:

- способствовать повышению интереса к изучению физики;
- углубление и расширение учебного материала;
- расширение кругозора и развитие личностных и творческих качеств личности учащихся;
- ознакомление детей с историей развития физики;
- решение задач повышенной сложности;
- создание условий для творческого самовыражения учителей и учащихся.

05 марта 2019 года. Неделя физики открылась проведением КВН «Тепловые явления» в восьмом классе. Победу одержала команда «Сила». Прошел конкурс на лучшую «шпаргалку» по физике в 7 – 11 классах. Призовые места заняли: Афанасьев К., Даниленко Д., Леците И.

Конкурс тематических стенных газет. Победила команда 10 класса.

07 марта 2019 года. Прошел конкурс «Конкурс на лучшую загадку, стихотворение, частушку, песню о физике и по физике» среди учащихся 7-11 классов во время перемен. Активными участниками оказались ученики 7 класса. По итогам места распределились следующим образом:

1 место – Егизарян Т. – ученица 7 класса;



2 место — Заргарян Н. ученик 7 класса;

3 место – Ефремова В. ученица 7 класса.

В 10 - 11 классах - беседа «Физика в литературе»  
12 марта 2019 года.

Конкурс рефератов. Победителем стала Стащенкова А. - ученица 10 класса.

Конкурс «Хочу все знать». Лучшими в этом конкурсе были ученики 7 класса.

В этот же день была игра «Физический марафон».

Победителями стали:

- 1 место - Хрипкова П.

- 2 место - Егизарян Т.

- 3 место - Корнев Д.

В этот же день прошло внеклассное мероприятие «Парадоксы физики» для учащихся 8 - 9 классов. Классы разделили на 3 команды (по выбранному цвету стикера). Учащиеся были очень активными участниками. Проявили смекалку, находчивость и продемонстрировали свои знания и умения в нестандартных ситуациях.

14 марта 2019 года. Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по физике. Победителем этого конкурса стала Киселева П.

В 9 классе прошло внеклассное предметное мероприятие «Физика и фольклор разных народов». Целью данного мероприятия было развитие общеинтеллектуальных умений на материале, дополняющем школьную программу, с формированием навыков саморазвития. При этом необходимо было научить учащихся владеть полученной суммой знаний, применяя их в нестандартных ситуациях. Развивать межпредметные связи, активно используя знания, полученные при изучении одного предмета в другом.

1 место –Даниленко Д.

3 место – Ротарь А.

Подводя итоги предметной недели математики и физики необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, даёт возможность через коллективное дело почувствовать и ощутить всем учащимся интерес к предмету, дать возможность проявить себя не только одарённым детям;

- содержание, методы и формы проведения мероприятий способствуют развитию познавательного интереса, интеллекта учащихся, творческой

активности, чувства юмора, расширению знаний, формированию чувства солидарности и здорового соперничества;

- развивают смекалку, логику и внимательность, воспитывают уверенность в себе и умение быстро сосредоточиться на главном.



Спасибо учителям за подготовку и проведение недели, а также учащимся - участникам конкурсов и мероприятий! Пусть наши замечательные науки помогут ребятам в будущем!

Руководитель МО ЕМЦ – учитель математики Аракелян Л.Л.

