

## **Классный час в 5 классе на тему: «Дом счастья»**

**Цель:** формирование отношения к семье как к ценности.

### **Задачи:**

- 1..Воспитание нравственно здоровой и духовной личности в счастливой и крепкой семье.
- 2.Формирование доброго отношения к родным, близким людям.
- 3.Формирование практических навыков построения взаимоотношений.

**Идея:** Создать образ «Дома счастья»

**Оборудование:** Большой макет сердца, маленькие сердечки, вырезанные из красного картона; макеты «кирпичей» со словами: «любовь», «уважение», «труд», «понимание», «здоровье», «чистота», «красота», «дружба», «уют», «теплота», «доброжелательность», «спокойствие», презентация.

### **Ход занятия.**

**Учитель:** Начинаем классный час под названием «Дом счастья».(слайд 1)

- Как вы понимаете слова: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»? (слайд 2)

Семья- это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случится несчастье- кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит?

Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры и дорогие нам люди.

Мы будем сегодня говорить о семье, потому что:

В семейном кругу мы с вами растем!

Основа основ - родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!

И в жизнь тыходишь из семьи. (слайды 3,4)

Сегодня мы будем строить дом счастья- это дом добрых мыслей, добрых слов и поступков, хорошего настроения. (слайд 5)

Перед вами сердце. Как по-вашему мнению, это доброе сердце? (Холодное) (слайд 6)

А вспомните, у какого сказочного героя было похожее сердце? (Кай Г.Х.Андерсен «Снежная королева») (слайд 7)

Какие поступки совершал Кай с ледяным сердцем? (Это и грубость, предательство, и зависть и жадность)

А нам надо попробовать растопить ледяное, холодное сердце. Для этого надо вспомнить все добрые дела, которые вы сделали, и наполнить сердца добротой.

(Дети выходят, рассказывают о своих добрых поступках, потом наклеивают красное маленькое сердечко на большое) (слайд 8)

В жизни можно по-разному жить:

В горе можно и в радости.

Вовремя есть и вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженной солнцем достать.

И подарить его людям. (слайд 9)

Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки в реки, реки в море добра. И только добрые сердца способны создать что-то особенное, способны построить «дом счастья».

Как вы думаете, что нужно, чтобы дом был счастливым? (ответы детей)

– Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно.

Сегодня мы будем строить дом. (слайд10) Превратимся в строительную бригаду.

Для строительства нашего дома мы закупили такие кирпичики, как: любовь, уважение, понимание, здоровье, чистота, красота, дружба, труд, уют, теплота, доброжелательность, спокойствие. (слайд 11)

Давайте построим дом счастья. Что вы положите за основу, что для вас главное, а что второстепенное? (дети строят, по ходу объясняя, что лежит в основе хорошего дома)

Постепенно складывая по кирпичику воздвигаем стены, затем ставим крышу- крышу хорошего настроения. (слайд 12)

Для окон вам предлагается 4 цвета: желтый, зеленый, синий и красный. Определяем, что пройдет в наш дом через эти открытые окна:

Зеленый цвет- принесет в дом спокойствие; (слайд 13)

Желтый цвет- принесет в дом тепло; (слайд 14)

Синий цвет- принесет в дом мир и покой; (слайд 15)

Красный цвет- принесет в дом благополучие. (слайд 16)

Мы построили дом- «дом счастья», где всегда нам будет тепло и уютно, где нас любят, понимают, всегда придут на помощь. А теперь этот дом согреем теплом лучей солнца. Солнце- это символ тепла и доброты. (слайд 17)

(открывается макет солнца с лучиками)

**Дети читают стихи:**

Семья- это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку, и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать. (слайд 18)

Семья- это то, что с тобою всегда  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены, родные, отчий твой дом-  
Сердце навеки останется в нем! (слайд 19)

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром! (слайд 20)

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть его дороже  
На этой сказочной земле! (слайд 21)

Дом построен, но еще важнее сохранить его таким же, каков он сейчас. А это зависит во многом от нас, от того, как мы научимся дарить частичку своего сердца близким нам людям.

Но как бы жизнь нас не ломала,  
В ней некое есть волшебство...  
Хороших людей слишком мало.  
И все-таки их большинство.  
Стань добрым волшебником  
Ну-ка, попробуй,  
Тут хитрости вовсе не нужно особой,  
Понять и исполнить желанье другого  
Одно удовольствие, честное слово. (слайд 22)

А сейчас я прочитаю вам одну известную, восточную притчу.

« Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог ответить на него. Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка- живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони- бабочка улетит, а если скажет- живая, я сомкну ладони и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее». Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил её меж ладоней, отправился к мудрецу и спросил его:

-Какая у меня бабочка- живая или мертвая?

А мудрец ответил: Все в твоих руках...» (слайд 23)

Действительно, все в наших руках. И дом, который мы сегодня построили, можем развалить, а можем сделать так, чтобы он всегда процветал, всегда согревал нас своим теплом, чтобы мы всегда дружно в нем жили и любили друг друга. Любите и почитайте своих родителей, дарите им радость и заботу.

Дом, заставленный добром, ещё не дом,

И даже люстра над столом- ещё не дом.

И на окне живой цветок- ещё не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так это истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом твоим теплом.

**Игра «Закончи предложение».**

- Больше всего я люблю в своей семье...
- Больше всего я огорчаюсь когда...
- Мои родители счастливы когда...
- Моя мама любит, когда я...(слайд 24)

### **Составление пословиц.**

- Когда семья вместе, так *(и душа на месте)* (слайд 25)
- Семья в куче – *(не страшна туча)* (слайд 26)
- Дом вести – *(не бородой трясти)* (слайд 27)
- В гостях хорошо, ... *(а дома лучше)*. (слайд 28)
- Не нужен клад, когда *(в семье лад)* (слайд 29)

Но у нас, ребята, есть ещё один дом и ещё одна семья. Это наша школа- интернат.

Живем мы в этом школьном доме с дружной семьей нашего класса вот уже три года. (слайд 30, 31)

Школьный дом для нас- не только место, где мы получаем знания, но и место, где всегда тепло и уютно, где есть добрые учителя и воспитатели, готовые всегда прийти на помощь в любую минуту. В этом доме нет дефицита в добрых словах и моральной поддержке. Можем мы назвать нашу школу «домом счастья»? (ответы детей)

Школьный дом- как и родительский, в нем хорошо учиться и уютно каждому, как в семье, каждого любят, уважают, ценят независимо от учебных успехов, за то, что он-человек.

Школьный дом- это содружество детей и взрослых: учителей, воспитателей, учеников и родителей.

Школьный дом- это святилище, где учатся быть счастливыми.

Мы, ребята, можем считать себя счастливыми, потому что у нас есть два дома, где нам тепло, хорошо. Это- родительский дом и школьный дом. Давайте, ребята, постараемся, чтобы сохранить наши Дома счастья, чтобы самим быть в нем счастливыми. Я дарю вам эти солнышки, чтобы вы сохранили тепло в ваших сердцах и согрели им свой дом, окружающих вас людей.(слайд 32)

Да, повесть о доме подходит к развязке,

Дописаны главы, досмотрены сны,

Уже не надеясь на чьи-то подсказки,

Мы сами решать все задачи должны.

Не каждая тропка окажется гладкой,

Не все испытанья будут легки,

И жизнь перед нами лежит, как тетрадка,  
В которой пока ещё нет ни строки.