

Урок окружающего мира в 1-м классе: "Наша родина - Россия"

(по программе «Перспективная начальная школа»)

При разработке данного урока ставила следующие цели:

Создать условия для:

- формирования системных представлений о государственных символах России;
- воспитания чувства любви к родному Отечеству;
- того, чтобы каждый ребенок почувствовал, что он является частичкой нашей Родины - России;
- формирования активной позиции гражданина России.

Оборудование:

- слайдовая презентация;
- фонограмма гимна России,
- альбомные листы,
- краски (красная, синяя), кисточки
- Карта России из учебника
- Учебник «Наш мир» 1 кл. (программа «Перспективная начальная школа»)

Ход урока

I. Организационный момент

Учитель: – Здравствуйте, ребята! Давайте начнем наш урок с пожелания добра друг другу.

Я желаю вам сегодня добра.
Вы желаете мне сегодня добра.
Мы желаем друг другу сегодня добра.

Учитель: – Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. Садитесь.

– Все мы с вами живем в огромной стране, которая называется ... (РОССИЯ).

Как вы думаете о чём пойдёт речь сегодня на уроке?

Тема нашего урока: «Наша Родина – Россия».

II. Основная часть урока

1. Чтение рассказа К. Д. Ушинского.

Послушайте рассказ, который я прочитаю, и скажите, как по-другому автор рассказа К. Д. Ушинский называет нашу страну – Россию:

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное, а мать – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов... Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

– *Какие же другие имена есть у нашей страны? (Отечество. Родина. Матушка.)*

2. Карта России из учебника «Наш мир» с 64 – 65.

Посмотрите на карту, как велика наша страна! Это самая большая страна от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря, от Балтийского моря, до Тихого океана.



[Маша и Миша приглашают нас сесть в вертолёт и с вертолёта посмотреть на Россию.](#)

Что вы увидите с вертолёта?

(можно увидеть только, что текут реки, растут хвойные леса и лиственные деревья, а вдали видны горы. А всю страну не увидишь- она очень большая).

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

- Найдите у себя в учебнике на карте Северный Ледовитый океан, Чёрное море, Балтийское море, Тихий океан.

3. Страна наша очень большая, поэтому кроме русских живут в ней много других народов: это татары, марийцы, башкиры, русские, коми, чуваша, удмурты, евреи, украинцы, белорусы, ненцы и многие другие ... всего 128 народов. Нас очень много 145 миллионов. У каждого народа есть свои традиции, праздники, костюмы. Смотрим на слайде и в учебнике дети в народных костюмах ...

4. Кто скажет, какой город является главным в России?

Да, столицей нашей Родины является – Москва (о Москве мы будем говорить на отдельном уроке).

5. Учитель: – Родина начинается с символов страны. Что такое символы?

Из толкового словаря: “Символы – это знаки отличия нашей страны от других стран”.

--- Продолжите ряд: гимн ... (флаг, герб).

- - - **Гимн России** – торжественная песня о стране, которая исполняется в особо торжественных случаях: во время государственных праздников, подъема государственного флага Российской Федерации, на торжественных собраниях, во время спортивных соревнований. Новый год в нашей стране начинается с Государственного гимна России. Автор самой торжественной мелодии – композитор Александр Александров, а автор текста – Сергей Михалков.

- - - **Сергей Михалков написал для вас** стихи, рассказы. Посмотрите ... Кто заинтересовался может взять эти книги в нашей библиотеке и почитать.

(Слайд-выставка книг С. Михалкова).

- - - **При исполнении гимна** страны люди встают по стойке «смирно» и слушают его молча, мужчины снимают шапки. Так они проявляют уважение к гимну.

(Звучит грамзапись первого куплета гимна, который предлагаю учащимся прослушать стоя).

- - - **Найдите среди** предложенных **флагов** – флаг Российского государства ...

6. Рассматривание флага России.

- - - **“Флаг России** – трехцветный: бело-сине-красный.

С 21 августа 1991 года официальным флагом Российской Федерации считается полотнище из равных по величине горизонтальных полос: белой, синей и красной”.

Белый цвет символизирует мир, чистоту, благородство.

Синий – мирное небо, верность, веру. В историческом смысле – распространение госуд. власти на морские просторы.

Красный – символизирует отвагу, героизм, огонь, смертный бой, готовность отстаивать землю в подвиге.

Как красивы эти цвета в природе:

Синий – небо над головой, вода в озёрах, реках, морях, океанах;

Красный – цветущие растения, поспевшие плоды, красивые насекомые;

Белый – цвет чистого-пречистого снега.

Чтение стиха на слайде!

III. Практическая работа

Перед каждым из вас стоит на парте баночка с чистой водой, краски, кисточка.

(Учащимся раздаются альбомные листы с разлинованными равновеликими тремя горизонтальными полосками. На нижней полосе листа парафином заранее написано имя ребенка, который получает этот лист).



Верхнюю полосу оставляем белой. Закрасьте среднюю полосу аккуратно синей краской. Далее закрасьте нижнюю полосу. (Учитель все это продельвает на листе ватмана прикрепленного к доске, где парафином написано заранее его имя, например: Юлия Евгеньевна).

(При закрашивании нижней полосы красным цветом проявляются буквы, которые обозначают имя учащегося. Как правило, все дети умеют печатными буквами читать и писать свое имя. Прочитав свое имя они приходят в восторг. Таким образом, они приходят к заключению, что получилось изображение флага России, на котором написано его собственное имя).

Учитель: – Все люди дорожат флагом и хранят как большую ценность.

7. Рассматривание герба России.

- - - **Найдите среди предложенных гербов** – герб Российского государства ...

- - - **Герб России** – отличительный знак нашего государства.

- - - **“Каждое государство имеет свой герб.** Наш герб очень красивый. Он похож на солнце с лучами-крыльями гордой ни от кого не зависящей птицы с двумя головами. Золотой двуглавый орёл правой лапой сжимает скипетр – жезл – символ власти, в его левой лапе – земной шар. Над головой орла мы видим короны. Наш герб – это символ единого Российского государства, объединяющего всех россиян.

IV. Итог

- Вопросы:
1. Как называется наша Родина?
 2. Назовите столицу России.
 3. Какие символы есть у нашего государства?

Все работы по очереди прикрепляются скотчем к стенду или доске вокруг плаката с изображением флага России. (Сначала несут девочки, затем мальчики по рядам)

Учитель: – Вы, ребята, должны знать и дорожить символами своей страны. Каждый из нас – частичка России. И от всех нас зависит будущее нашей Родины.

