

**Анализ  
работы МО гуманитарного цикла МАОУ «Ульяновская СОШ» за 2016-  
2017 учебный год.**

***Цель анализа:***

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2017-2018 учебный год.

***Предмет анализа:*** учебная и методическая работа членов МО.

МО гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической темой «Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла».

***Задачи работы МО:***

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через апробацию и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в области гуманитарных наук, введение метода проекта в образовательную деятельность.
2. Продолжить работу по созданию банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам гуманитарного цикла, справочники, энциклопедии и т.д.).
3. Продолжить работу по совершенствованию форм внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла.
4. Продолжить работу с одаренными детьми.

***Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:***

- Повышение квалификации педагогов

- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2016 – 2017 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов:

1. Узерцова Л.П. - учитель русского языка , руководитель МО.
2. Егиян А.С. - учитель русского языка и литературы
3. Стефонова А.П. - учитель истории и обществознания
4. Политико Э.В. - учитель немецкого языка
5. Касьянова Е.В. - учитель русского языка и литературы
6. Политико Е.П. - учитель немецкого языка

Темы самообразования:

**Егиян А.С.**- Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы.

**Политико Е.П.** - Актуализация опорных знаний, умений навыков на уроках немецкого языка.

**Политико Э.В.** – Совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА.

**Касьянова Е.В.**-Совершенствование орфографических умений и навыков на уроках русского языка.

**Стефонова А.П.** – Формирование социальных компетенций на уроках истории и обществознания.

**Узерцова Л.П.** – Активизация познавательной деятельности и духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы.

Было проведено 4 плановых заседания, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2015-2016 учебный год, план работы на 2016/2017 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения контрольных работ, материалы для проведения школьных олимпиад, экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8, 10 классах, учебники для использования в работе в 2016/2017 учебном году; педагоги познакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ, результаты мониторингов, ЕГЭ и ОГЭ.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла.
2. 2.Семинар – « Проектная и исследовательская деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин». (Из опыта работы по данной теме: Стефоновой А.П., Узерцовой Л.П., Егиян А.С., Политико Э. В.
3. Круглый стол. «Использование интернет – ресурсов в школьном обучении» (Узерцова Л.П., Егиян А. С., Стефонова А.П.)
4. Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА

На заседаниях МО и межсекционных встречах мы обсуждали много вопросов: организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, оформление кабинетов, новинки методической литературы, информацию образовательных сайтов, знакомимились с условиями всевозможных конкурсов, составляли заявки на участие. Но главным всё-таки, на мой взгляд, остаётся урок! Его организация! Особенно в новых условиях! Этому вопросу больше всего уделяется внимание при встречах.

### **Открытые внеклассные мероприятия (в рамках предметных недель)**

№	предмет	тема	учитель
1.	Русский язык и литература	- Брейн-ринг «Выучи русский язык» - Игра «Морской бой» по страницам художественных произведений - Конкурс «Грамотей» - Конкурс стихотворений, посвященных юбилею Р.И.Рождественского, А.Н.Толстого, С.Я.Маршака Конкурс прозаических произведений «Живая классика» Участие в фестивалях «Неманские звезды» и областном «Звёзды Балтики» Участие в акции « Я пишу сочинение», посвященной 70-летию Калининградской области и в акции «Я гражданин России»	Узерцова Л.П. и Егиян А.С.  Узерцова Л.П. Егиян А.С.
2.	Немецкий язык	- Что вы знаете о Германии (выпуск газет) - Великие люди Германии - Будни подростков Германии и России - Ринг знатоков немецкого языка	Политико Е.П. Политико Э.В.
3.	История	- Интеллектуальная игра по истории	Стефонова А.П.

		Древнего мира - Викторина «Путешествие в Средневековье» - Презентация «Пионеры- герои» - Открытые уроки, посвящённые 72-летию Великой Победы	
4.			

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА, государственной (итоговой) аттестации).

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогали не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

#### **Участие учителей в районных МО, конференциях, семинарах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кто принимал участие</b>
1.	Районный семинар учителей русского языка и литературы: - открытый урок - мастер-класс по подготовке.	ЕгиянА.С..
2	Дистанционное обучение по программе повышения квалификации по вопросам преподавания русского языка, как неродного.	Узерцова Л.П.
3	Областной семинар по ФГОС Издательство «Дрофа»	Узерцова Л.П.
4	Районный семинар учителей русского языка и литературы по вопросам ЕГЭ в новой форме и экзаменационного сочинения по литературе-11 класс.	Узерцова Л.П.

Было организовано взаимопосещение уроков с анализом учебной работы.

- посещено 8 уроков у коллег своей школы с целью обмена опытом и оказания методической помощи членам МО.

#### **Политико Э.В.**

- интегрированный урок по немецкому языку и литературе «Поэзия русских и немецких классиков»

**Егиян А.С.**

- Модель урока русского языка на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС

**Узерцова Л.П.**

- мастер-класс для учеников 9 класса на тему: «Написание сочинения 15(1),15(2), 15(3)».

**Стефонова А.П.**

- открытый урок в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

**Егиян А. С.**

-мастер-класс для учеников 9класса « Алгоритм написания сочинения по литературе (ОГЭ)

Большая работа проводилась в школе по работе с одарёнными детьми.

В настоящее время всё больше говорится о проблемах человека, его духовности, культуре, нравственности, образовании и интеллектуальном развитии. Одним из главных приоритетов школы является развитие системы работы с одаренными детьми.

В нашей Ульяновской школе наработан опыт по работе со способными, талантливыми детьми.

Мы стараемся создать необходимые условия для оптимального развития одаренных детей. Я расскажу о достижениях обучающихся по русскому и литературе.

Особую роль в развитии одаренности учащихся играет Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе. В этом учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 49 человек с 6-го по 11класс. На муниципальном этапе участвовало 11 учащихся 7-11 классов. Из них стали победителями и призёрами 7 человек.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 6 человек: русский язык – Иванчук Мария, Рингите Александра; литература – Римкуте Илона, Вайчикаускайте Ангелина, Иванчук Мария, Рингите Александра.

Большое внимание уделяем развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий : написанию конкурсных сочинений, участию в фестивале «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово», в конкурсе «Живая классика», в научно-практических конференциях как школьных, так и районных.

Ученица 11 класса Рингите Александра приняла участие во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы» и в 2016 году получила медаль., которая была вручена ей на митинге 5июня 2017 года.

22 марта на базе нашей школы проходила районная научно-практическая конференция « Первые шаги в науку». И здесь Александра

заняла 1-ое место с проектом о неманском поэте Гнездилове П.А. «Паруса его жизни». Была награждена Грамотой.

Конкурс «Живая классика» проводился в целях формирования у школьников навыков выразительного чтения, артистических умений, выявления лучших чтецов среди детей, предоставления им возможности для самовыражения, формирования любви к прозе. В конкурсе приняли участие дети с 5-го по 10 классы. Участники конкурса показывали своё мастерство выразительного чтения прозы сначала в школе. В их исполнении звучали произведения В.Драгунского, Б.Васильева, А.Приставкина, М.Зощенко, А.Волкова, К.Паустовского. Дети не просто читали, многие переживали те события, о которых рассказывали. Доброжелательная обстановка, громкие аплодисменты воодушевляли их. Каждый читал лучше всех! Жюри очень трудно было выбрать лучших. И все-таки конкурс есть конкурс. Члены жюри отметили высокий уровень подготовки и выступлений учащихся и определили 6 победителей; ученица 6-го класса- Калинина Алина, ученицы 7 класса - Гаспарова Юлия, Козлова Юлия, Ротарь Анастасия; Черникова Дарья(8класс), Иванчук Мария( 10 класс). Все эти победители выступили на муниципальном уровне достойно. К сожалению, мы не стали призерами: в районе было много достойных выступлений, но выбирали только трёх победителей. Выступления же наших чтецов отметила газета «Неманские вести».

В районном фестивале «Неманские звезды» стали победителями 3 человека: Калинина Алина, Бороханов Исмаил, Рингите Александра. Они завоевали право участия в области.

В апреле 2017 года прошел областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово». Ученик 10 класса Бороханов Исмаил прочитал рассказ М.Зощенко «Подарок» и стихотворение Р.Рождественского «Солдат» и стал призером, заняв 3-е место дипломом Лауреата 3-ей степени.

В октябре 2016 года наши ученики участвовали в 8-х Всероссийских предметных олимпиадах по русскому языку в Центре выявления и поддержки одарённых детей. 2 ученицы 10 и 11 классов, Иванчук Мария и Рингите Александра заняли 2-е место и получили

Диплом 2-ой степени и были приглашены в ЦРОД на обучение.

6 апреля 2017 года в школе прошла ставшая уже традиционной литературная акция «Я пишу сочинение», посвященная празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 72-летию завершения Восточно-Прусской операции.

Ученица Иванчук Мария со своим сочинением «Звезды выше неба»: роль диверсионно-разведывательных групп Красной Армии в подготовке и осуществлении Восточно-Прусской операции 1945 года» стала победителем школьного этапа. Её работа была направлена на муниципальный конкурс.

23 мая 2017 года 48 учеников с 7 по 11 класс. приняли активное участие в школьном этапе окружного регионального конкурса сочинений «Я-гражданин России», посвященного Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (День России)

По итогам проверки работ школьной комиссией были определены победители:

7-8 класс - Борисенкова Диана;

9-11 класс - Иванчук Мария. Сочинение Борисенковой Дианы было признано лучшим в районе и вошло в пятерку лучших в области. В своей работе она раскрыла проблему экологии.

По итогам голосования Диана вошла в тройку победителей. 12 июня, в День России, министр образования Калининградской области Трусенёва Светлана Сергеевна наградила Борисенкову Диану Дипломом победителя и сертификатом.

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются недостатки:

- Ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу,
- Не соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой,
- При проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС в 2017/2018 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
- Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.
- Работа с одарёнными детьми
- Подготовка учителей гуманитарного цикла к ГИА

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

/ Узерцова Л.П./

»