

Публичная презентация

общественности

и профессиональному сообществу

результатов педагогической

деятельности

Узерцовой Любови Петровны,

учителя русского языка и литературы

МАОУ СОШ пос. Ульяново,

Неманского муниципального района



Сведения о себе

- Узерцова Любовь Петровна
- Русский язык и литература
- Общий педагогический стаж 47 лет,
 стаж в данной должности 41 год
- Высшая квалификационная категория, 2014 год
- > Учебная нагрузка 27 часов в неделю
- Обучение ведется в 8,9,10 и 11 классах
- Приоритетные направления собственной педагогической деятельности: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся», «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы».



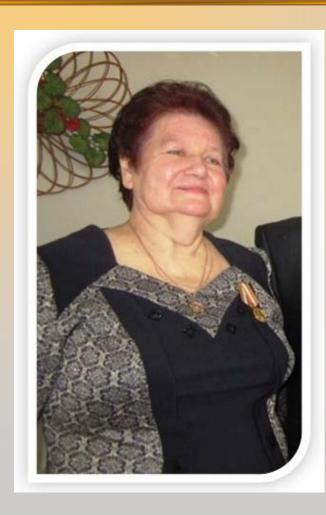
Цель и идея моей педагогической философии

Главная цель отечественной педагогики и общественного воспитания сегодня— воспитывать в ребенке человека как личность, обладающую высокими духовными, нравственными, культурными качествами.

Главная идея моей педагогической практики— духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через приобщение к великой русской классической литературе на уроках и во внеурочное время.



Мои основные направления в работе:



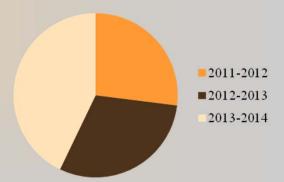
- увидеть сильные искорректировать слабыестороны ученика;
- подготовить учащихся 9 и 11классов к ГИА;
- □ воспитывать одаренных детей
- прививать учащимся любовь к родному краю.



Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года

класс	2011-2012		20	2012-2013		201	3-201	4	
	Кол-	на	%	Кол-	на	%	Кол-	на	%
	во	«4»	качес	во	«4»	качес	во	«4»	кач
	учащ	И	тва	учащ	И	тва	учащ	И	ест
	ихся	«5»		ихся	«5»		ихся	«5»	ва
	В			В			В		
	класс			класс			класс		
	e			e			e		
8 класс	-	-	-	-	-	-	24	10	42
9 класс	19	8	42	25	12	48	17	11	65
10	8	6	75	5	5	100	8	8	100
класс									
11	7	6	85	8	6	75	5	5	100
класс									
Итогов	34	20	58	38	23	60	54	34	63
ый									
показа									
тель за									
год									

Качество знаний обучающихся по русскому языку

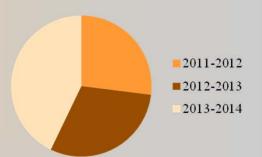




Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года

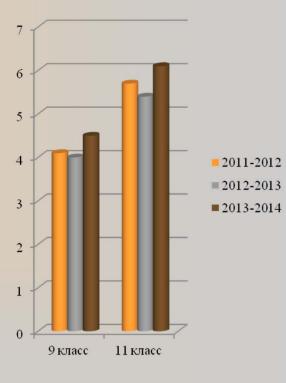
класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Кол- во учащ ихся в класс е	на «4» и «5»	% качес тва	Кол- во учащ ихся в класс е	на «4» и «5»	% качес тва	Кол- во учащ ихся в класс е	на «4» и «5»	% кач ест ва
8 класс	1	1	1	-	1	-	24	16	67
9 класс	19	8	42	25	12	48	17	12	71
10 класс	8	6	75	5	5	100	8	8	100
11 класс	7	6	85	8	7	88	5	5	100
Итогов ый показа тель за год	34	20	58	38	24	63	54	41	76

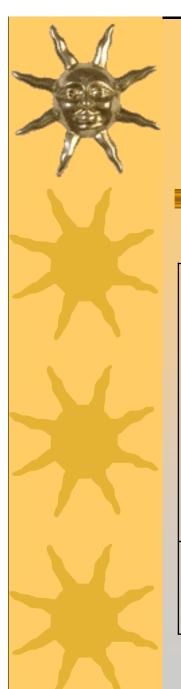
Качество знаний обучающихся по литературе



Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года (ГИА по русскому языку)

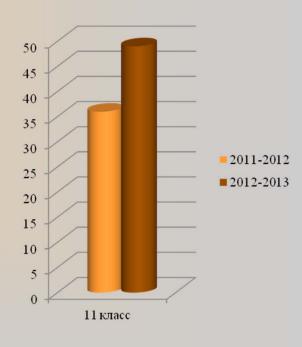
кла	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во учащихс я в классе	Средний тестовы й балл	Кол-во учащи хся в классе	Средн ий тестов ый балл	Кол-во учащи хся в классе	Средн ий тестов ый балл
9 кла сс	19	4,1	25	4,0	17	4,5
11 кла сс	7	57,14	8	54,25	5	61,4





Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года (ЕГЭ по литературе)

класс	2011-	-2012	2012-2013		
	Кол-во учащихся в классе	Средний тестовый балл	Кол-во учащихся в классе	Средний тестовый балл	
11 класс	7	36	8	49	





Список золотых и серебряных медалистов (11 класс) и получивших аттестаты особого образца (9 класс) по результатам ГИА.

Награды	2011-2012гг	2012-2013 гг	2013-2014 гг
Золотые медалисты	Шрамко Юлия	Вердян Диана Вздыханько Мария	Манкуте Лаура
Серебряные медалисты	-	-	Лисович Анна
Аттестаты особого образца (9 класс)	Лисович Анна	Полозова Ксения Глиосайте Алина Теняева Екатерина Манкус Александр	Манкуте Сандра Мурашкин Владислав



Участие и достижения учащихся в предметных олимпиадах

Наименование	Год					
мероприятия	2011	-2012	2012-	-2013	2013-	-2014
	Общее кол-во	% участников	Общее кол-во	% участников	Общее кол-во	% участников
	уч-ся,		уч-ся,		уч-ся,	
	обучаемых		обучаемых		обучаемых	
	учителем		учителем		учителем	
Олимпиада	34	(9 человек)	38	(12 человек)	51	(15 человек)
школьная по		26		32		29
русскому		20		32		2)
языку	2.4	(10	2.0	(1.1	7.1	(1.5
Олимпиада	34	(10 человек)	38	(11 человек)	51	(15 человек)
школьная по литературе		29		29		29
Олимпиада	34	(4 человека)	38	(5 человек)	51	(6 человек)
районная по						
русскому		12		13		12
языку						
Олимпиада	34	(4человека)	38	(5 человек)	51	(6 человек)
районная по		12		13		12
литературе						12
Олимпиада	34	(1 человек)	38	(1 человек)	51	-
региональная		3		3		
по русскому		<i>y</i>		<i>y</i>		
языку	2.4	(1)	20		<i>5</i> 1	(1)
Олимпиада по	34	(1 человек)	38	-	51	(1 человек)
литературе		2				5



Результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам

- ★ Ведение факультативов и элективных курсов
- ★ Проведение внеклассных мероприятий по предмету
- * Пополнение материалов музея о писателях и поэтах, побывавших в Восточной Пруссии.
- * Регулярное освещение в СМИ результатов внеклассной работы по предметам
- * Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся



Использование ИКТ в процессе обучения предмету и воспитательной работе

- * Использование, апробирование новых педагогических технологий: уроки-лекции, уроки-дискуссии, уроки-обсуждения проблемной темы, интерактивные игры.
- * Результативность использования современных образовательных технологий
- * Предъявление собственного педагогического опыта



Использование ИКТ (из опыта работы)

Компетенция	Инструментарий
Использование средств ИКТ для	Ведение документации на электронных носителях, создание
планирования и анализа	фильмотеки, коллекции презентаций, кроссвордов, индивидуальных
образовательного процесса (ведение	заданий, поиск информации
документации на электронных	
носителях, анализ информации и др.)	
Использование средств ИКТ для	Демонстрация презентаций, фильмов, поиск информации в
фиксации промежуточных	интернете, создание презентаций, использую сайт ФИПИ для
результатов, их рецензирования в	подготовки учащихся 9 – 11 классов к итоговой аттестации по
электронной форме, анализа и	русскому языку, для развития межпредметных унивесальных
предсказания достижений учеников	учебных действий (регулярных, познавательных, коммуникативных)
(воспитанников), формулирование	лежащих в основе деятельностного подхода к обучению, разработки
домашних заданий для выполнения их	компьютерных тестов.
с использованием Internet, и др.	
Использование средств ИКТ для	электронная почта, социальные сети
дистанционного консультирования,	
информации о домашних заданиях,	
внеклассных мероприятиях, пр.	
(Skype, ICQ, электронная почта,	
социальные сети, форумы и т.п.)	
Использование технических средств в	Проектор, компьютер, интерактивная доска, множительная техника
процессе занятий (проектор,	
компьютер, и пр.)	



Подготовка методических разработок, сценариев и других разработок по программе развития школы

- ***** Проведение открытых уроков
- * Проведение мастер классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях
- ★ Участие в профессиональных конкурсах
- * Количественная динамика участия в профессиональных конкурсах



Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

- **★** *Курсы повышения квалификации*
- * Посещение семинаров, методических объединений, мастерклассов, работа в творческих, проектных группах и др.
- * Посещение уроков коллег
- * Самостоятельно изученные материалы (самообразование)



Повышение квалификации

Наименование учреждения	Форма повышения квалификации (курсы, стажировка, тренинг, тематическая школа, обучающие семинары, научно-практические конференции и др.)	Наименование образовательной программы	Дата повышения квалификации (ДД.ММ.ГГГГ)
КОИРО	Семинар.	«Подготовка учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку (Г. Т. Егораева)»	2011 год
МО образования Калининградской области.	Курсы.	Областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков – 72 часа	2011 год
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования» - 72 часа	2013 год



Повышение квалификации

(продолжение таблицы)

КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы» - 8 часов	2013 год
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования – 36 часов	2014 год
КОИРО	Семинар	«Предметное содержание и методическое обеспечение линий УМК по русскому языку и литературе издательства «ДРОФА» как средство достижения результатов образования ФГОС» - 4 часа	2014 год
НОУВПО «Российский новый университет»	Курсы повышения квалификации (электронные)	«Функционирование русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий в системе общего образования» - 72 часа	2014 год



Государственные и отраслевые награды

№	Название государственных и отраслевых	Год получения
	наград	
1	«Отличник народного просвещения»	1987 год
2	Присвоено звание - «Старший учитель»	1989 год
3	Медаль «Ветеран труда»	1989 год
4	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2002 год
5	Медаль «Ветеран труда Калининградской области»	2008 год
6	Памятная медаль «Ветеран системы образования Калининградской области»	2011 год
7	Медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи»	2015 год



Грамоты и дипломы разных уровней за участие в мероприятиях

Название	Орган, выдавший документ	Год
документа		полу
		чени
		Я
Почетный Диплом	Министерство социальной политики Калининградской области -	2011
«Признательность»	За достойное воспитание физическое и интеллектуальное, духовное и нравственное	год
	развитие детей, формирование патриотизма и гражданственности	
Благодарственное	Администрация Неманского муниципального района-	2011
письмо	За плодотворный труд по развитию новых форм содержания детского отдыха, большой	год
	личный вклад в деловоспитания и оздоровления детей в летний период.	
Благодарность	Администрации Неманского муниципального района –	2012
	За подготовку победителя в районным фестивале творчества учащихся «Неманские	год
	звезды»	
Грамота	Администрации Неманского муниципального района –	2013
	За качественную подготовку учащихся к единому государственному экзамену, высокий	год
	профессионализм и большой личный вклад в развитии системы образования района.	
Благодарственное	Глава администрации МО «Светлогорский район», председатель КРО организации	2014
письмо	писателей Калининградской области («Союз российских писателей») –	год
	За профессиональную подготовку участника конкурса детского конкурса имени	
	Э.Т.А.Гофмана.	



Общественная активность

- * Эксперт по проверке заданий с развернутым ответом ГИА обучающихся по русскому языку, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в составе территориальной предметной подкомиссии.
- * Руководитель МО гуманитарного цикла в школе
- * Наставник молодых педагогов
- * Член аттестационной комиссии педагогов в школе



Педагогические задачи на следующий учебный год

- * Повысить качество знаний учащихся по русскому языку и литературе.
- * Продолжать внеклассную деятельность по предмету, используя материалы, собранные в школьном историко-краеведческом музее.
- \star Увеличивать уровень подготовки учащихся к ГИА



Анализ педагогической деятельности помогает

- **≭ Более продуманно формулировать** цели своей деятельности
- ★ Ставить конкретные задачи
- * Возможность проследить траекторию развития своей собственной педагогической деятельности
- * Возможность скорректировать свою методическую тему
- Отследить уровень мотивации учащихся
- * Наметить шаги по его повышению с помощью разнообразных форм внеклассной работы
- * Отследить наиболее успешные направления внеклассной работы, которые вызвали интерес у большинства учащихся



Спасибо за просмотр!

С уважением Любовь Петровна Узерцова