

## **Классный час «МОЯ СЕМЬЯ»**

### **Цель:**

- воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

### **Задачи:**

- формировать у учащихся уважительное отношение к своему дому, семье;
- обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни;
- способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;
- содействовать сплочению классного коллектива.

### **1. Организационный момент.**

Добрый день ученики, дорогие гости!!!

Давайте повернемся и поздороваемся с гостями!!!

### **2. Постановка проблемной ситуации.**

**- Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.**

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.

-Куда ты идешь?- спросил старик.

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

-Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

- Посмотри!- сказал старик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

### **3. Постановка цели и задач классного часа.**

- О чем мы будем говорить сегодня на классном часе? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) СЛАЙД

- Да, сегодня мы поговорим и семье, о наших семьях, о традициях нашей семьи, о ценностях семьи.

- **Что такое семья?** ("семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители, семья – это родные друг другу люди, живущие вместе).

**Семейные ценности**- это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только привнести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока.

- **Традиции** - это то, что делает семью уникальной, они сплачивают всех членов семьи.

**УЧИТЕЛЬ. СЕМЬЯ** - это самые близкие и родные люди. Они никогда не бросят и не предадут. С ними мы радуемся и грустим, трудимся и отдыхаем. В любой ситуации родные люди от нас никогда не отвернутся.

- **А как вы считаете, для чего человеку семья? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

(В семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают).

**Учитель.** Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас.

Если нам плохо, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки– наша семья, самые близкие и дорогие нам люди.

## 5. Стихотворения (в руках надписи с выделенными словами)

**Наши дети приготовили стихотворения. Давайте, их послушаем.**

1. Что значит для меня моя семья?  
Конечно - счастье и уют домашний,  
Семь правил обязательных храня,  
Лишь только семь, но очень - очень  
важных

2. Во - первых, это главное - **любовь**.  
Всем сердцем и душою всей, и  
разумом.

Не просто чтоб бурлила страстью  
кровь,  
А трепетно, и каждый день по -разному.

3. Второе - **дети**. Что за дом без них?  
Пустыня без колодца - не напиться.  
А дети - это жизнь, это родник  
И продолженье рода. Пусть струится!

4. Потом **забота**. Лишь она  
Очаг семейный сбережет от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна  
Была всегда с тобою, а не где-то  
5. Четвертое - **терпение**. Оно  
Поможет пережить невзгоды, беды...  
И отогреет солнышком окно.  
Что инеем заледенело белым.

6. А пятое - **ответственность** и дом  
В фундаменте семейном веский камень.  
Они помогут защитить любовь,  
От ветра уберечь душевный пламень

7. Шестое — **уважение**. Только с ним

**Давайте еще раз, обратим внимание на слова, которые важны и нужны в семье.**

Приобретешь успех, признание общее  
Всегда, считаясь с мнением других,  
Научишь, чтоб с твоим считались  
собственным

8. И наконец, седьмое - **чистота**  
Везде - в доме, в душе твоей и  
помыслах...

Вот так я представляю свой очаг,  
Где я любима, счастлива где полностью.

6. Посмотрите пож на эти слова. БЕСЕДА

**«В сердце для каждого нашли уголок». СЛАЙД**

**- Как вы понимаете эти слова? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

**- Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (родители, мама и папа).**

**- Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? Что делает мама для своих детей? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

**-УЧИТЕЛЬ. Мама.** Она всегда тревожится и заботится о своих детях. В каком бы настроении она не была, как бы не устала, мама всегда вас выслушает, приласкает. Даст вам добрый совет. Не так ли?

**- Вспомните: когда вы больны, как мама заботится о вас, говорит вам такие добрые – ласковые слова.**

А сколько всяких разных дел мамы успевают сделать за один только день!  
Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка... А у мамы такой палочки нет. Впрочем... Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал... Кто? (папы)

**- А папы какие у нас? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

**–Папы – умные, добрые, сильные. Про все на свете знают. Они могут многому научить, что-то подсказать.**

**Не огорчайте своих мам и пап, берегите их.**

**- А как вы помогаете своим родителям? (ответы детей).**

Молодцы! Замечательные помощники!

**- А если ваши близкие отдыхают, как надо себя вести?**

**-Поднимите руки, у кого есть бабушка и дедушка. Как часто вы их видите? Как общаетесь? (ответы учащихся)**

**Учитель -**Да. Старших членов своей семьи – бабушек и дедушек, а может и прабабушек и прадедушек, надо любить и уважать, относиться к ним с почтением, не огорчать, заботиться о них. Ведь они очень любят своих внуков.

## **7. Практическая часть 1 (индивидуально) СЛАЙД**

**А теперь давайте чуть поиграем.** Перед вами лежат сердечки. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.

Дети читают список тех людей, кого они впустили в свое сердце.

**8. Учитель:** Настоящая семья обязательно имеет нравственные принципы, законы, традиции, праздники.

**- Дома вы должны были в карточке, которую я вам дала заранее написать ценности вашей семьи, написать традиции праздники которые существуют в вашей семье. СЛАЙД**

**- Мне хотелось бы, чтобы вы рассказали ценности вашей семьи, какие традиции, праздники есть в вашей семье? (ОТВЕТЫ детей)**



С кем ты проживаешь? \_\_\_\_\_

Ценности вашей семьи \_\_\_\_\_

Традиции вашей семьи \_\_\_\_\_

Праздники вашей семьи \_\_\_\_\_

Отношение между членами вашей  
семьи \_\_\_\_\_

Девиз и пословицы вашей  
семьи \_\_\_\_\_

*(Можно принести фотографию  
своей семьи)*

## **9. Чтение легенды.**

*Я хочу прочитать вам одну легенду.*

*« Как появилась дружная семья».*

Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал их и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

**- Ребята, а как вы думаете, какие слова делают каждую семью крепкой и счастливой? У нас в классе есть подсказка.**

-Прочтём названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду.

**Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы.**

## **10. Практическая часть 2 по группам(3 гр.) «Незаконченное предложение»** **СЛАЙД**

Вам сейчас каждой группе дам задание с незаконченными предложениями. Задача вашей группы внимательно прочитать начало предложений и допишите так, как вы понимаете, как вы чувствуете, представляете.

**1. Радость в моей семье – это.....**

**2. Прекрасно, если человек живет в семье, в которой .....(царят мир и согласие).**

**3.Счастливы дети, если родители .....(заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытывали всех трудностей жизни)**

**4.Счастливы родители, если .....(чувствуют взаимную любовь стороны детей, их внимание и душевную теплоту).**

**5. Вдали от родного дома я буду вспоминать ...**

Читаем ответы.

**11.А сейчас ребята, мы чуть- чуть поиграем и побудем в роли ваших родителей. «Родители глазами детей».**

- У меня в руках 4 конверта, в которых по 1 ситуации.

Каждая команда будет представлять себя на месте своих родителей.

Вы коллективно прочитаете ситуацию, обсудите её и постараетесь обыграть свою ситуацию. От команды может выступать один или два участника, можете представить два ответа на вопрос.

**Задания для детей:**

**1) Вы открыли дневник и увидели, что у вашего ребёнка двойка. Вам надо выяснить причину этого и принять решение.**

**2) Ребёнок пришёл из школы без сменной обуви, потерял её в школе. Ваша реакция.**

**3) Вы поручили ребёнку прибраться и помыть посуду, а он (она) проиграл всё это время в компьютер, ничего не сделал. Ваша реакция?**

**4) Ваш ребёнок опоздал в школу, и вам об этом рассказали одноклассники. Ваша реакция.**

- Решая эти ситуации, каждый из вас посмотрел на себя со стороны родителей, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть и свое поведение.

**Я думаю, что каждый теперь может лучше понять поведение своих родителей. Постарайтесь никогда не огорчать своих родителей, а чаще их радовать, проявлять заботу и уважение к старшим, помогать им.**

**12. «Школьная семья».**

- **БЕСЕДА.** Учитель. Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?

**Учитель:** Верно, наш класс можно назвать семьёй. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе и огорчаемся из-за неудач. И мне бы хотелось, чтобы наш класс стал ещё дружнее и остался такой дружной семьёй до окончания школы.

- У нас с вами тоже школьная семья. И впереди годы совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют... Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности.

## **Каковы ваши обязанности в семье? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.

Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно.

### **Задание 1.**

А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду начинать четверостишие, а вы заканчивать словами: «**Это наш 4 класс**», но в последнем четверостишии будьте внимательны!

Класс наш в школе самый умный,  
Есть отличники всегда!  
Мы вам скажем без стеснения:  
**Это наш 4 класс**

А какой веселый самый?  
Улыбается всегда!  
Мы вам громко все воскликнем:  
**Это наш 4 класс**  
**СЛАЙД**

Класс наш в школе самый дружный,  
Не пугает нас беда!  
Мы всем скажем без сомнений:  
**Это наш 4 класс**

Класс наш в школе самый лучший,  
Мы – надежные друзья!  
Всем секрет откроем дружно:  
**Потому что мы – семья!**

**Задание 2.** Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые на экране и будем по ним жить.

### **СЛАЙД Мы будем**

Называть друг друга по именам.  
Защищать наших друзей, если их обижают.  
Помогать им в беде.  
Помогать им в учебе.

### **Мы не будем**

Грубить друг другу.  
Пускать в ход кулаки.  
Говорить друзьям обидные слова.

**Учитель.** Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже четвёртый год. И год от года она будет все дружнее, все крепче

**- А к классу можно применить слова с доски?**



13. **Беседа.** На слайде появляются слова В.А.Сухомлинского «**Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро**». **СЛАЙД**

**Учитель:** Прочитайте слова великого педагога Василия Александровича Сухомлинского.

- **Как вы понимаете смысл данного высказывания? (мнения детей)**

**Учитель:** Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Учитель:** Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании.

- Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, бабушка и ребенок, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

14. **ВИКТОРИНА.** Много серьёзных слов было сказано о семье. Теперь я предлагаю вашему вниманию викторину «**И в шутку и всерьёз**». **СЛАЙД**

1. **Какое выражение стало символом большой семьи:**

- а) Трое в лодке;
- б) Четверо за компьютером;
- в) Пятеро в ванной;
- г) Семеро по лавкам.

2. **Есть буквенная семья, в которой согласно многочисленным стихам, «33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)**

3. **Цветок – символ семьи (ромашка).**

4. **Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (мать-и-мачеха)**

5. **О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»? (о матрёшке)**

6. **Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)**

7. **На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).**

15. **Выставка детских работ**

**Выставка рисунков.** Вы дома должны были нарисовать *рисунок* на тему «**Моя семья**». Посмотрим на эти рисунки и расскажем про свой рисунок

16. **Практическая работа 3 СЛАЙД**

## **Закончить пословицу о семье**

Где любовь да совет, там и горя ... (нет)

Где мир и лад, не нужен и ... (клад)

Лучший клад, когда в семье ... (лад)

В гостях хорошо, а дома ... (лучше)

В своём доме и стены ... (помогают)

В семье разлад, так и дому ... (не рад)

Доброе братство лучше ... (богатства)

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте)

## **17. Практическая работа по группам**

**"Составь слово" по группам.** ( На листочках написаны «странные» слова. В них надо переставить буквы таким образом, чтобы слово перестало быть «странным»).

Ямьсе - (семья)

Редоилит --- (родители)

Лауци- (улица)

Бадусь — (судьба)

Беёркно – (ребёнок)

## **Ответы на СЛАЙДЕ**

## **18. РЕФЛЕКСИЯ**

На доске записаны незаконченные предложения. **СЛАЙД**

**Мама и папа для меня самые...**

**Я доверяю свои тайны...**

**Я люблю бабушку за то....**

**Свою семью я считаю...**

**Родным я хочу пожелать...**

17. В завершении нашего классного часа Арина расскажет стихотворение про семью: СЛАЙД

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!

## 19. Звучит песня в исполнении учеников «Мама» СЛАЙД

**И все сейчас вы пойдете или даже побежите домой, обнимите своих близких людей, которые о вас заботятся и любят вас и еще раз скажите как вы их сильно любите и цените и то, что вы им благодарны за все, что они вам делают!!!**

И в завершение классного часа хочу вам раздать вот такие красивые памятки, не теряйте их, повесьте у себя их дома.

## 20. ПАМЯТКИ ДЕТЯМ СЛАЙД

- *Свято храни честь своей семьи.*
- *Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.*
- *Подари родителям радость.*
- *Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.*
- *Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.*