

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ
В ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
С РОДИТЕЛЯМИ**

«В ГОСТИ К ЗАЙКЕ»

Подготовили и провели:

Воспитатель: Чернозипунникова С.В.



Задачи:

Образовательные:

- учить подпрыгивать;
- учить хлопать в ладоши;
- учить выполнять задание в соответствии со словами потешки;
- учить детей построению стайкой;
- учить ходьбе стайкой за воспитателем между предметами, перешагивании через предметы;
- учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей;
- развивать интерес к физической деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать элементарные навыки поведения: слушать взрослого, выполнять его указания, откликаться на просьбы.

Оборудование: игрушка «Заяц», доска ребристая, доска гладкая, гимнастическая скамейка, стойки – 6 шт.; обручи среднего диаметра – 6 шт.; домик для зайки; массажные мячи по количеству детей.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня отправимся с вами в гости к Зайке. Где живут зайцы?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, Зайка живет в лесу. А там много деревьев, между которых нужно аккуратно пройти, чтобы на них не натолкнуться.

Дети с родителями вслед за воспитателем стайкой идут между расставленными на полу стойками.

Воспитатель: Густой лес мы прошли, а теперь перед нами поваленные деревья, под которыми нужно проползти.

Дети с помощью родителей проползают по гимнастической скамейке.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами пройдем через кочки.

Дети с родителями за воспитателем идут из обруча в обруч.

Основная часть:

1. ОРУ без предметов

«Посмотрим по сторонам»

1) И.п. – основная стойка, руки на поясе

1 – поворот головы вправо

2 – ип

3 – поворот головы влево

4 – ип

«Ветер колышет деревья»

2) И.п. – стойка, ноги на ширине плеч

1-2 – поднять руки через стороны вверх

3-4 – опустить вниз

«Сильный ветер»

3) И.п. – стойка, ноги на ширине плеч, руки в стороны

Повороты туловища вправо-влево

«Падают листья»

4) И.п. – основная стойка

Руками имитировать падение листьев с деревьев.

«Зайка радуется»

5) Прыжки на двух ногах, руки перед грудью.

6) Ходьба на месте.

7) Ходьба за воспитателем стайкой – восстановление дыхания.

Воспитатель: Молодцы ребята! Наконец нашли мы в лесу домик, где живет Зайка.

Достает домик с Зайцем – игрушкой.

Воспитатель : Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Зайка».

Воспитатель произносит текст потешки, а дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Зайка серенький умывается.

Зайка в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик.

Вытер ухо сухо-сухо!

После слов все дети имитируют зайчат и прыгают на двух ногах к домику Зайки.

Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель: ребята, давайте Зайке покажем, как мы играем с ежиками.

Родителям раздаются массажные мячи, и с их помощью проводится

массаж: прокатывание мяча по рукам, по ногам, по стопам, по спине.

Пальчиковая гимнастика с помощью родителей

Проводит воспитатель по физкультуре:

Этот пальчик – маленький,

Этот пальчик – слабенький,

Этот пальчик - длинненький,

Этот пальчик – сильненький,

Этот пальчик – толстячок,

Ну, а вместе кулачок!

Воспитатель: Молодцы ребята, благополучно мы добрались до Зайки, хорошо с ним поиграли. А теперь, скажем зайке до-свидания!

Дети и родители уходят в группу.



