

**Конспект открытого интегрированного занятия
в группе кратковременного пребывания в области
«Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие»
Тема: «В гостях у сказки»**

Цель: познакомить детей с авторской сказкой С. Козлова "Зимняя сказка".

Задачи.

Обучающие: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представляя образы персонажей, выражать свои впечатления; учить концентрировать внимание.

Развивающие: развивать смекалку, умение понимать иносказательный язык; развивать диалогическую речь; развивать воображение в рисовании картинки иллюстрации к сказке; формировать у детей представление о необходимости заботиться о собственном здоровье; уточнить представление о здоровье и болезненном состоянии человека; раскрыть причину некоторых заболеваний, вызванных необдуманным поступком, который приводит к простудному заболеванию.

Воспитательные: воспитывать интерес к устному народному творчеству, к чтению сказок.

Оборудование: красочные книги со сказками, набор настольного театра "Гуси-лебеди"; набор кукольного театра "Три медведя"; энциклопедия сказок; костюм сказочницы, цветные карандаши, гуашь.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, вы заметили, что ночью в групповой комнате что-то произошло? (Ответы детей.)

Дети вместе с воспитателем обходят все уголки (зоны) в группе и находят иллюстрированные книги со сказками, игрушки кукольного театра.

- Что же случилось? (Версии детей.) Наверно ночью к нам в гости пришла Сказка, искала детей по всей группе, но не нашла! И наверно легла спать. Я предлагаю вам поискать ее в спальне.

В спальне дети находят на кровати большую энциклопедию сказок к которой приделаны на веревочках ручки и ножки, а на обложку прикреплен голова.

- Дети, я предлагаю Сказку разбудить. (Дети вместе с воспитателем будят Сказку.)

Сказка: Здравствуйте, ребята! Я сказка! Я пришла к вам не просто так, а привела интересную сказку С. Козлова "Зимняя сказка". Сказка - эта непростая - в ней происходит событие. Хорошее или плохое надо разобраться. Помогите, пожалуйста, героям этой сказки оценить свои поступки. Можно, я к себе в помощницы,

Сказочницей, возьму вашу воспитательницу Анастасию Сергеевну? (Ответы детей.) А сейчас выйдете пожалуйста из спальни на минуточку и сядьте на стульчики в группе.

Звучит волшебная музыка (колокольчики). Воспитательница переодевается в сказочницу и выходит к детям. Энциклопедию ставит на полку в книжный уголок, чтобы ей было все видно.

Сказочница: Чтобы сказка стала сказываться, нужно отгадать загадки и узнать кто герои "Зимней сказки". Готовы? (Ответы детей.)

1. Колобок - не сказочный.

Колобок - загадочный.

Очень он похож на елку,
Только серые иголки. (Ежик.)

2. Он коричневый, лохматый,

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом.

Спит всю зиму в доме том? (Медведь.)

Сказочница: Молодцы, вы ребята быстро отгадали загадки. А как называется детеныш медведицы? (Медвежонок.) Садитесь поудобнее и внимательно слушайте и смотрите сказку.

Рассказывание сказки сопровождается кукольным театром.

Сказочница: (беседа по содержанию сказки).

1. Это произведение - сказка или рассказ? Почему вы так думаете?

2. Кто написал эту сказку? Эта сказка авторская или народная?

3. Кто герои этой сказки? Какие они, Медвежонок и Ежик: плохие, злые или хорошие, добрые? Чем эта сказка не похожа на русские народные сказки? (В этой сказке нет зла и обмана, все герои хорошие и добрые.)

4. Что случилось однажды зимой с Медвежонком? Как вы думаете, почему он ел снежинки: они были очень вкусные или у него была такая игра?

5. Что произошло потом, когда Медвежонок съел триста снежинок? Как болел Медвежонок? ("Нос у него был сухой и горячий, а в животе плясали снежинки".) Кем он представлял себя, когда болел?

6. Кто ухаживал за медвежонком во время болезни? Расскажите, как Ежик заботится о своем друге. Можно назвать Ежика настоящим другом? Почему вы так думаете?

7. Какую картинку вы нарисовали к этой сказке?

Сказочница: Давайте ребята пройдем к столам и нарисуем картинку-иллюстрацию к сказке. (Дети выбирают материал для работы. Напоминает способ рисования свечой для рисования снежинок.)

Сказка и Сказочница рассматривают картинки-иллюстрации к "Зимней сказке". Восхищаются детскими работами. Сказка благодарит детей за помощь, угощает леденцами на палочках и

уходит к другим детям. Сказочница перевоплощается в воспитателя, интересуется у детей, что им понравилось больше всего, с какой сказкой они познакомились, кто герои этой сказки.

