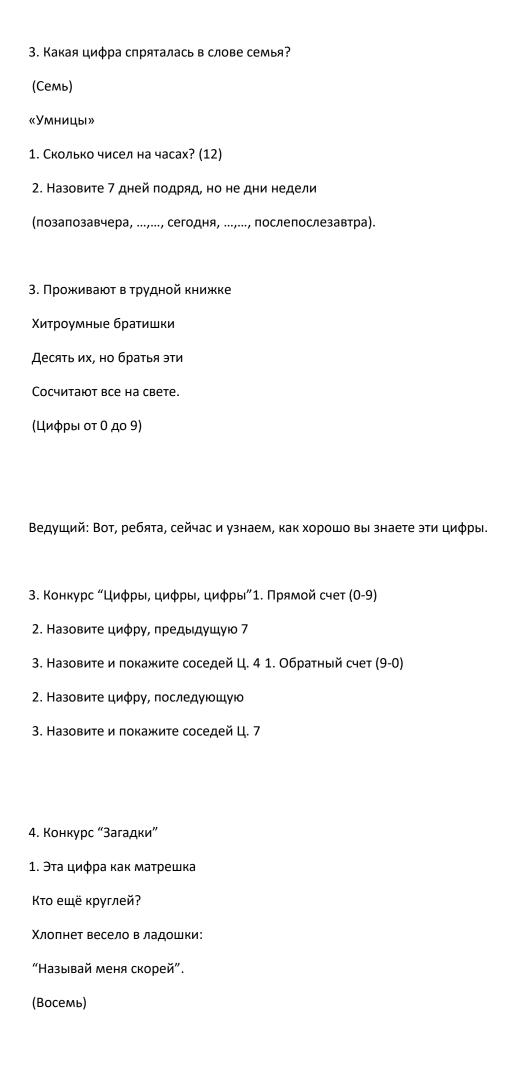
## Конспект занятия по математике в старшей группе

**Цели**: закрепить счёт до 10 и обратно; умения решать задачи в пределах 10;ориентироваться в пространстве; доставить детям радость от игр развивающей направленности; проявлять находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

<b>Материал</b> : мольберт (2 шт.), фланелеграф (2 шт.), шапочки (гуся и лисы), набор цифр (3 комплекта от 0 до 9), конверты с геометрическими фигурами (2 шт.), фишки, домики, домики для цифр (2 шт.)
Ведущая: Сегодня мы собрались на необычный праздник-праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.
1.Разделимся на две команды: команда "Умники"(мальчики) и команда "Умницы»(девочки)
2. Конкурс-разминка
Задание для команд:
"Умники"
1. Кто, ворочая усами,
Раскомандовался нами:
Можно есть!
Пора гулять!
Умываться и в кровать.
(Часы)
2. Что наступает раньше:
Вчера, сегодня, завтра?
(Вчера, сегодня)



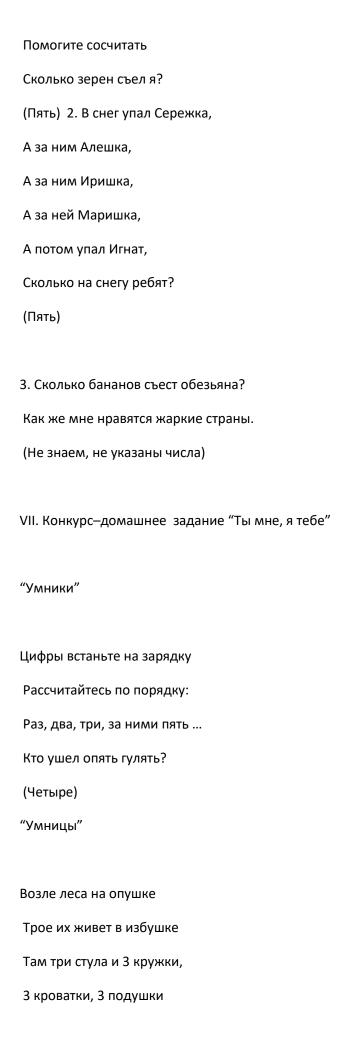
2. Я важней всех потому,
Что запутать вас могу.
Если я перевернусь,
То в другую превращусь.
(6, 9)
3. Числа складываем вместе -
Между ними пишем крестик!
Я вопросов не боюсь-называюсь крестик
(Плюс)
4. У колечка, у кольца
нет начала и конца
Знают все друзья вокруг:
У колечка форма – (круг) 1. Два кольца, но без конца
В середине нет гвоздя
Если я перевернусь
То совсем не изменюсь
Какая цифра?
(Восемь)
2. Цифра вроде буквы "О",
Но не значит ничего.
(0)
3. Этот знак покажет всем,
Кто уехал насовсем,
Съели, спрятали, убрали

```
Как тот знак мы называем?
(Минус)
4. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины
Вам его представить рад,
Как зовут его?
(Квадрат)
Входят дети с конвертами (в роли лисы и гуся)
Лиса: Я весёлая лиса,
Мне вцепилась в хвост оса
Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!
Три сороки возле пня стали складывать меня
Между ними вспыхнул спор!
Получился мухомор. Помогите, помогите!
Из кусков меня сложите.
(Отдаёт капитану команды "Умники" и присоединяется к ним)
Гусь: Я весёлый серый гусь,
Ничего я не боюсь,
Но вчера упал я с кочки
Развалился на кусочки
Собирал меня енот –
Получился пароход!
```

Помогите! Помогите!
Из кусков меня сложите.
(Отдаёт капитану команды "Умницы" и присоединяется к ним)
5. Конкурс капитанов "Сложи фигуру"
(Капитаны из геометрических фигур складывают лису и гуся)
Ведущая: А мы, ребята, пока капитаны работают, отдохнём.
"Прогулка в лесу"
(Движения с использованием гимнастики для глаз и психологического этюда "Ласка")
Дети по лесу гуляли
За природой наблюдали
Вверх на солнце посмотрели
И их лучики погрели
Бабочки летали,
Крылышками махали
Крылышками махали Дружно хлопнем раз, два, три, четыре, пять
Дружно хлопнем раз, два, три, четыре, пять
Дружно хлопнем раз, два, три, четыре, пять Надо нам букет собрать.
Дружно хлопнем раз, два, три, четыре, пять  Надо нам букет собрать.  Раз присели, два присели
Дружно хлопнем раз, два, три, четыре, пять  Надо нам букет собрать.  Раз присели, два присели  В руках ландыши запели

И подарим эти весенние цветы нашим гостям.

6. Конкурс "Задачки"
В этом задании вам, ребята, надо проявить свои знания, находчивость, смекалку.
Итак, слушайте:
"Умники"
1. У Лили был один цветок.
Кирилл подарил ей ещё 2 цветка.
Сколько цветов у Лили ?
"Умницы"
1. У Артура было 3 флажка,
1 флажок он отдал Юле.
Сколько осталось у Артура?
(Решение задач с выкладыванием цифр и знаков)
2. Три веселых киски
Дружно кушали из миски
Две наелись и ушли
Кто остался? Посмотри.
(Одна)
3. На забор взлетел петух
Разговаривает вслух:
- Помогите мне друзья,
Сбился вдруг со счета я:
Три зерна я съел вчера
А сегодня только два



Угадай-ка без подсказки,

Кто герой из этой сказки?

(Три медведя)

7.»Найди свою звезду»(по плану групповой комнаты)

«Умники» отмечают место на плане, где спрятаны звёздочки, а «Умницы» должны найти и наоборот.

Ведущая: Вот и подошел к концу наш праздник ума и смекалки и теперь жюри огласит нам результаты.

(Жюри сообщает счет очков за конкурсы, определяет команду победителя, вручает призы)

