

Конспект занятия по математике в старшей группе

Цели: закрепить счёт до 10 и обратно; умения решать задачи в пределах 10; ориентироваться в пространстве; доставить детям радость от игр развивающей направленности; проявлять находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

Материал: мольберт (2 шт.), фланелеграф (2 шт.), шапочки (гуся и лисы), набор цифр (3 комплекта от 0 до 9), конверты с геометрическими фигурами (2 шт.), фишки, домики, домики для цифр (2 шт.)

Ведущая: Сегодня мы собрались на необычный праздник-праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

1. Разделимся на две команды: команда "Умники" (мальчики) и команда "Умницы" (девочки)

2. Конкурс-разминка

Задание для команд:

"Умники"

1. Кто, ворочая усами,

Раскомандовался нами:

Можно есть!

Пора гулять!

Умываться и в кровать.

(Часы)

2. Что наступает раньше:

Вчера, сегодня, завтра?

(Вчера, сегодня)

3. Какая цифра спряталась в слове семья?

(Семь)

«Умницы»

1. Сколько чисел на часах? (12)

2. Назовите 7 дней подряд, но не дни недели

(позавчера, ..., ..., сегодня, ..., ..., послезавтра).

3. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

(Цифры от 0 до 9)

Ведущий: Вот, ребята, сейчас и узнаем, как хорошо вы знаете эти цифры.

3. Конкурс “Цифры, цифры, цифры” 1. Прямой счет (0-9)

2. Назовите цифру, предыдущую 7

3. Назовите и покажите соседей Ц. 4 1. Обратный счет (9-0)

2. Назовите цифру, последующую

3. Назовите и покажите соседей Ц. 7

4. Конкурс “Загадки”

1. Эта цифра как матрешка

Кто ещё круглей?

Хлопнет весело в ладошки:

“Называй меня скорей”.

(Восемь)

2. Я важней всех потому,
Что запутать вас могу.
Если я перевернусь,
То в другую превращусь.
(6, 9)

3. Числа складываем вместе -
Между ними пишем крестик!
Я вопросов не боюсь-называюсь крестик...
(Плюс)

4. У колечка, у кольца
нет начала и конца
Знают все друзья вокруг:
У колечка форма – (круг) 1. Два кольца, но без конца
В середине нет гвоздя
Если я перевернусь
То совсем не изменюсь
Какая цифра?
(Восемь)

2. Цифра вроде буквы “О”,
Но не значит ничего.
(0)

3. Этот знак покажет всем,
Кто уехал насовсем,
Съели, спрятали, убрали ...

Как тот знак мы называем?

(Минус)

4. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины

Вам его представить рад,

Как зовут его?

(Квадрат)

Входят дети с конвертами (в роли лисы и гуся)

Лиса: Я весёлая лиса,

Мне вцепилась в хвост оса

Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!

Три сороки возле пня стали складывать меня

Между ними вспыхнул спор!

Получился мухомор. Помогите, помогите!

Из кусков меня сложите.

(Отдаёт капитану команды "Умники" и присоединяется к ним)

Гусь: Я весёлый серый гусь,

Ничего я не боюсь,

Но вчера упал я с кочки

Развалился на кусочки

Собирал меня енот –

Получился пароход!

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

(Отдаёт капитану команды “Умницы” и присоединяется к ним)

5. Конкурс капитанов “Сложи фигуру”

(Капитаны из геометрических фигур складывают лису и гуся)

Ведущая: А мы, ребята, пока капитаны работают, отдохнём.

“Прогулка в лесу”

(Движения с использованием гимнастики для глаз и психологического этюда “Ласка”)

Дети по лесу гуляли

За природой наблюдали

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели

Бабочки летали,

Крылышками махали

Дружно хлопнем раз, два, три, четыре, пять

Надо нам букет собрать.

Раз присели, два присели

В руках ландыши запели

Вправо звон: динь-дон!

Влево звон: динь-дон!

И подарим эти весенние цветы нашим гостям.

6. Конкурс “Задачки”

В этом задании вам, ребята, надо проявить свои знания, находчивость, смекалку.

Итак, слушайте:

“Умники”

1. У Лили был один цветок.

Кирилл подарил ей ещё 2 цветка.

Сколько цветов у Лили ?

“Умницы”

1. У Артура было 3 флажка,

1 флажок он отдал Юле.

Сколько осталось у Артура?

(Решение задач с выкладыванием цифр и знаков)

2. Три веселых киски

Дружно кушали из миски

Две наелись и ушли

Кто остался? Посмотри.

(Одна)

3. На забор взлетел петух

Разговаривает вслух:

- Помогите мне друзья,

Сбился вдруг со счета я:

Три зерна я съел вчера

А сегодня только два

Помогите сосчитать

Сколько зерен съел я?

(Пять) 2. В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Иришка,

А за ней Маришка,

А потом упал Игнат,

Сколько на снегу ребят?

(Пять)

3. Сколько бананов съест обезьяна?

Как же мне нравятся жаркие страны.

(Не знаем, не указаны числа)

VII. Конкурс–домашнее задание “Ты мне, я тебе”

“Умники”

Цифры встаньте на зарядку

Рассчитайтесь по порядку:

Раз, два, три, за ними пять ...

Кто ушел опять гулять?

(Четыре)

“Умницы”

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула и 3 кружки,

3 кровати, 3 подушки

Угадай-ка без подсказки,

Кто герой из этой сказки?

(Три медведя)

7.»Найди свою звезду»(по плану групповой комнаты)

«Умники» отмечают место на плане, где спрятаны звёздочки, а «Умницы» должны найти и наоборот.

Ведущая: Вот и подошел к концу наш праздник ума и смекалки и теперь жюри огласит нам результаты.

(Жюри сообщает счет очков за конкурсы, определяет команду победителя, вручает призы)

