

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.

Тема: «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Программное содержание.

1.Учебная. Закреплять представления детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова «профессия».

2.Развивающая. Развивать речь, внимание.

3.Воспитательная. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.

Материал: картинки с профессиями, мяч, доска.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?», чтение стихов, рассматривание инструментов разных профессий.

Ход занятия.

Дети заходят в группу. Здравуются.

Воспитатель приглашает их присесть полукругом.

Воспитатель: - Присаживайтесь поудобнее, выпрямите спинки.

-Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их попробуете отгадать.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?(**ПОВАР**)

Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота —

Всех отвозить по утрам на работу (**ВОДИТЕЛЬ**)

Кто у постели больного сидит? —

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, —

Разреши́т погулять (**ДОКТОР**)

С огнем бороться мы должны

Мы смелые работники,

с водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? - (**ПОЖАРНЫЕ**)

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать (**УЧИТЕЛЬ**)

Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нем. (**СТРОИТЕЛИ**)

- Молодцы, загадки верно отгадали. О ком были эти загадки? Назовите одним словом (профессии).

-Правильно.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

Беседа по картинкам.

-Посмотрите, на доске расположены картинки. Кто изображён на картинке? (художник). Почему ты так считаешь? А ты как думаешь? Что ещё есть на картинке?

- А на этой картинке кто изображён? С чего это видно?

- А сейчас немного отдохнём и поиграем.

ФИЗМИНУТКА.

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – профессию изобрази.

- Отдохнули, присаживайтесь.

- Ребята, мы с вами живём в большом городе. Напомните мне, как он называется? (Сургут). Чтобы наш город долго ещё был красивым и интересным и привлекательным здесь трудятся люди разных профессий.

Игра с мячом «Кто где трудится?»

Кто трудится в магазине?(продавец) В детском саду?(Воспитатель) В школе? (Учитель) В автомастерской? (Автомеханик) В столовой? (Повар) В детской поликлинике?(Врач -педиатр) В парикмахерской? (парикмахер) На строительстве? (Строители)и т.д.

- Ребята, как вы думаете:

- Если бы не было врачей, тонекому было бы лечить людей.

- Если бы не было учителей, то ... некому было бы учить детей.

- Если бы не было воспитателей, то... некому было бы воспитывать детей.

- Если бы не было поваров, то... некому было бы готовить еду.

- Если бы не было строителей, то некому было бы строить дома.

-Если бы не было автомехаников, то...некому было бы ремонтировать автомобили.

- Если бы не было ветеринаров, то...некому было бы лечить животных.

Итог:

- Молодцы, ребята! Со всеми заданиями мы с вами сегодня успешно справились. Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили? Что вам запомнилось и понравилось?