

## Занятие по математике в старшей группе: «Занимательная математика»

### Цели:

- закрепление изученного материала о геометрических фигурах, временах года, днях недели, порядковом и обратном счёте в пределах 10.

### Задачи:

#### **Образовательные:**

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.

Уточнить знания о прямом и обратном счёте

#### **Формирующие:**

Умение работать в команде, отвечать полным ответом.

#### **Развивающие:**

Развивать:

- логическое мышление;
- внимание;
- память;
- сообразительность.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

### Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов, подвижная игра, физминутка)
- Наглядный (использование иллюстраций)
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

### Предварительная работа:

Отгадывания загадок. Проведения дидактических игр «времена года», «дни недели».

### Оборудование:

«Волшебный мешочек» с геометрическими фигурами. Цифры. Мяч.

### Ход непосредственной образовательной деятельности.

**Воспитатель:** Сегодня на занятии по математике нас ждут задания, вопросы и превращения. Готовы ли вы применить свои знания, чтобы пройти все испытания?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Итак, первое задание, оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!» (для этого возьмём мяч)

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в недели?
3. Назови их.
4. Какой день идёт после четверга?
5. Какой день идёт перед средой?
6. Как называется пятый день недели?

7. Как называется “выходные” дни недели?
8. Какое время года сейчас?
9. Назови весенние месяца.
10. Какой месяц сейчас?

**Воспитатель:** Сейчас пришло время для превращений! Каждый из вас берёт из конверта карточку с цифрой. Все двигаются и стараются «запутаться». По моей команде вы встаёте от меня слева направо, выстраивая цифры от 1 до 10, в прямом порядке. Во второй раз – в обратном порядке от 10 до 1. Играем в игру «Живые числа».

Проводится игра 2 раза.

**Воспитатель:** Теперь играем в игру «Назови соседей числа», «Волшебный мешочек» с геометрическими фигурами. Каждую фигуру нужно определить на ощупь и назвать предмет окружающего мира, похожий на неё по форме.

**Воспитатель:** Д/игра на внимание «Что пропустила?» Называется числовой ряд: 1245678910 – что пропущено?

Понедельник, вторник, четверг, пятница, суббота, воскресенье - ?

Зима, весна, вторник, лето - ?

**Воспитатель:** Логическая задача на сообразительность: На яблоне и на дубу растёт по 5 яблоч, сколько всего яблок на деревьях? (На дубу не растут яблоки).

**Воспитатель:** Д/игра «Живой лабиринт». От отправной точки двигаться в заданном направлении по команде воспитателя.

**Итог:** Какие трудности возникли у вас при решении задач? Что было легко выполнять? Что понравилось?

