

## Информация

### о проделанной работе на предупреждение распространение идеологии терроризма среди подростков и молодежи по итогам 1 полугодия 2021года в МАОУ «Ульяновская СОШ»

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

Для реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг. в МАОУ «Ульяновская СОШ» разработана «Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних», «План по профилактике терроризма и экстремизма на 2021 – 2022 уч. год»

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдение прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МАОУ «Ульяновская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

#### **Воспитательной целью работы школы в этом направлении является:**

-разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### **Задачи:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение профилактической, пропагандистской работы с учащимися, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности.
- **В тематике проведенных мероприятий:**

Ежегодно 3 сентября проводится Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»,

«Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм - это зло», литературно-музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной», устный журнал «Мы помним». Традиционными в школе стали Единые дни государственно-правового информирования по вопросам профилактики экстремизма и формированию толерантности: «Сущность политического и религиозного экстремизма. Требования законодательства по противодействию экстремизму», «Межэтническая толерантность: пути ее формирования и развития».

Декада правового образования и воспитания строилась через организацию игрового, состязательного пространства, проведение деловых игр, викторин, конкурсов по правовой тематике. Целью всех запланированных мероприятий являлось развитие системы правового воспитания в школе, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Психологом школы ежемесячно проводятся психокоррекционные беседы с учащимися, отнесенными к группе повышенного психолого-педагогического внимания, по формированию толерантного поведения к окружающим людям.

Дополнительно проводятся беседы, направленные на пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма. Ведется разъяснительная работа о возможности совершения террористических актов с применением самодельных взрывных устройств (СВУ-ловушек), закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового назначения: сумки, портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки, емкости из-под напитков и т.д.

В рамках проведения «Дней безопасности», операции «Внимание дети», в целях практического закрепления знаний, навыков и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций с учащимися школы проделана следующая работа.

Класными руководителями на класных часах, родительских собраниях проведены: Беседы с учащимися «О действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозы возникновения террористического акта»;

- Инструктивные занятия по безопасному поведению в быту, профилактике ДДТП;
- Во всех учебных кабинетах начальной школы оформлен «Уголок безопасности»;
- В холлах школы размещены стендовые информационные материалы «Твоя безопасность»; П Каждому учащемуся школы в дневники вклеены ПАМЯТКИ по безопасности жизнедеятельности;
- Родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за безопасность детей в каникулярное время.
- *Класные часы, беседы, дискуссии на темы:* «Как нужно себя вести»,  
«Жму вашу руку»,  
«Толерантность – дорога к миру»,  
«Моя агрессивность»,  
«Я в школе, я дома, я среди друзей»,  
«Нет народов малых, каждый народ велик!»,  
«Почему возникают конфликты»,  
«Единство разных»,  
«Кого я боюсь?»,  
«Как поступить?»,  
«Толерантная личность»,  
«Культура межличностных и межнациональных отношений»,  
«Мы многонациональная страна»,  
«Я не должен быть как все, но я должен быть со всеми»,

«Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление взаимоуважения в молодежной среде», «Уголовная ответственность несовершеннолетних». «Воспитание толерантности», публичные обсуждения на тему «Неформальные общественные молодежные объединения и определение наличия в их деятельности признаков экстремизма».

Профилактические беседы: «Учусь сопротивляться давлению», «Общение людей: проблемы и решения», «Молодежные субкультуры», «Правовое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы», «Правовая культура старшеклассников», «Формирование гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних».

Заместителем директора по ВР совместно с социальным педагогом, инспектором ОПДН, преподавателем-организатором ОБЖ был организован показ видеофильмов «Мы против терроризма!», «Война с террором» с последующим обсуждением. Также учащиеся школы активно участвовали в конкурсах рисунков и плакатов по данной тематике школьного и городского уровней.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (обществознания, истории, ОБЖ, литературы и др.). На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества по теме «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности». В 11 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 10 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 классов на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей РФ.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения **в ходе внеурочной деятельности**

**1-4 классы запланированы и проведены мероприятия:**

- «Моя малая Родина»,
- «Дела человека красят»,
- «Права и обязанности»,
- «Привычки хорошие и плохие»,
- «Герои земли Русской»,
- «Символы русского государства»,
- «Конституция. Право. Законы»,
- «Что значит быть гражданином России?»»,
- «Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних»,
- «Что такое экстремизм?» (презентация)

Проведен конкурс творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом мире».

**Для учащихся 5-9 классов проведены классные часы и беседы:**

- «Мир без конфликтов. Учимся решать конфликты»,
- «Учимся жить в многоликом мире»,
- «Толерантность - дорога к миру»,
- «Терроризм – зло против человечества»,
- - «Опасные грани жизни и пути их преодоления»,

**Диагностика:**

- личность подростка и его социальных связей.

Проведен единый Урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

Дискуссия по вопросу: "Терроризм-угроза общества".

Выставка по теме: "Мир без насилия".

**Для учащихся 9-11 классов проведены классные часы и беседы на темы: -**

«Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности», -

«Земля без войны».

- Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» ,
- «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности»,
- Акция "Остановим насилие против детей" ( раздача памяток) для всех учащихся школы и жителей микрорайона.
- Дискуссии на темы:  
« Ценностные ориентиры молодых», - « Терроризм - зло против человечества», - « Национальность без границ».

**Для учащихся 1-11 классов проведены общешкольные мероприятия:**

- Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» - сентябрь-ноябрь, Единый урок «Безопасный интернет», онлайн - тестирование на сайте «Единый урок. Дети», «Подумай о том, что ты публикуешь в интернете. Это увидит весь мир»,
- Уроки гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве», Единый урок прав человека, права и обязанности граждан РФ.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей. □
- В школе ведётся **мониторинг учащихся группы риска**. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы с классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с родителями. Совместно с членами КДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. В школе налажено сотрудничество с органами ОДН. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ОДН), представителями УО, городских служб, с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

**Проводится работа с родителями:**

- родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",
- индивидуальные консультации для родителей.

Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), предупреждены за несение уголовной ответственности по законам РФ за участие в деятельности

террористических организаций, с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Формирование толерантного поведения в семье», «Явление экстремизма в молодежной среде», проведена акция "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности школьного телефона доверия в школе.

**Родительские собрания в классах через интернет ресурсы Элжур, Ватцап, Вайбер с обсуждением тем:**

«Взаимодействие семьи и школы – основа благополучного развития ребенка», «Какие сайты используют ваши дети?», «Хорошие и плохие сайты», «Важные правила поведения в интернете», «Распознавание и реагирование на интернет – угрозы».

В ОУ ежегодно организуется проведение **летней оздоровительной кампании**: летний отдых и трудоустройство учащихся. Организована работа пришкольного лагеря и площадок по месту жительства (в летний период), где отдыхают дети и подростки различных национальностей и вероисповеданий.

Ведется **работа библиотечной службы**. Библиотекарем школы организована выставка книг: «Моя Родина – Россия». Запланировано заседание родительского клуба «Молодая семья» на тему: «Жестокость порождает жестокость», «В терроризме будущее нет». Регулярно (1 раз в триместр) проводятся **учебно - тренировочные занятия** с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В МАОУ СОШ №29 ежегодно организовано трудоустройство учащихся, где задействованы дети и подростки различных национальностей и вероисповеданий. На школьном сайте находится информация по мероприятиям антиэкстремистской и антитеррористической направленности, в которых участвуют ребята.

Оформлены **информационные наглядные материалы** стенда антиэкстремистской направленности «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок безопасности».

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу службы ГО школы, создание творческих групп педагогов и классных руководителей, организацию деятельности органов ученического самоуправления, сотрудничество с социальными структурами города, работу с семьями наших учеников.

Проводится мониторинг в сфере выявления различного рода проявлений политического и религиозного экстремизма. По результатам мониторинга, негативных процессов, происходящих в школе, идеологов и руководителей радикальных организаций, распространяющих идеи какого-либо рода экстремизма, сепаратизма, вовлекающих молодежь в совершение правонарушений экстремистской направленности, не выявлено.

- Администрацией школы совместно с территориальным подразделением вневедомственной охраны согласован порядок использования тревожной сигнализации, кнопки экстренного вызова полиции.
- Администрацией школы приняты меры по выполнению требований и предписаний органов государственного пожарного надзора.
- В школе установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим, проведены инструктажи и практические занятия с обслуживающим и техническим персоналом: «О действиях в случае возникновения террористического акта и ЧС».

Службой ГО школы ежемесячно организовано проведение тренировочных занятий эвакуация школы по сигналу «Внимание всем» и голосовому сигналу «Пожарная тревога». В процессе «Эвакуации» проверена готовность формирований ГО школы к возникновению ЧС, выработка у руководящего состава и работников школы навыков проведения мероприятий ГО, а в обучаемых – умение быстро действовать в экстремальных ситуациях. Эвакуация школы прошла организованно в допустимые сроки, о чем составлены соответствующие акты.

## **Противодействие экстремистской деятельности в сети интернет.**

Целях соблюдения законодательства по защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, администрацией школы, социально-педагогической службой, совместно с инспектором по делам несовершеннолетних приняты дополнительные меры за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности в сети «Интернет» среди несовершеннолетних:

- Установленная система фильтрации в нашем образовательном учреждении обеспечивает полную защиту от беспрепятственного доступа учащихся к программам, несовместимым с задачами их обучения, сайтам и видеороликам о деятельности тоталитарных сект, о пропаганде насилия и жестокости, экстремистским сайтам Интернета.
- Классными руководителями 5 – 11 классов установлено наблюдение за содержанием и информацией, размещенной на персональных страницах в социальных сетях «Интернет» учащихся 5- 11 классов нашей школы.

С целью предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних, были проведены профилактические беседы с выявленной группой учащихся, родителями (законными представителями) по вопросам: "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",

«О недопустимости нахождения на улице и в общественных местах в позднее время

(22.00ч) суток без сопровождения родителей и лиц, их заменяющих «,

«О поведении в случае совершения в отношении них противоправных действий», « О правилах поведения при общении с незнакомыми лицами», « Об ответственности родителей ( законных представителей) за воспитание обучающихся и получение ими общего образования. (Закон «Об образовании»).

С целью формирования правильной социальной ориентации, нравственно-этических традиций милосердия среди несовершеннолетних, с учащимися школы, родителями и проведена «Декада правовых знаний», «День правового консультирования» по вопросам: «Медиа – безопасность», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Детский телефон доверия». Администрацией и педагогическим коллективом школы планомерно реализуются мероприятия целевых программ: «Я в мире людей », «Программа правового воспитания обучающихся», «Мы вместе», «Духовно – нравственного воспитания». Проведены классные родительские собрания, круглые столы, педагогические советы, совещания родительских комитетов под общей тематикой «Педагогическая грамотность родителей в разрешении конфликтных ситуаций в семье».

Классными руководителями, школьным омбудсменом проделана работа с родителями и законными представителями учащихся по правовому просвещению основных законодательных актов по защите прав ребенка: ФЗ №436 от 29.12. 2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; ФЗ №120 в редакции от 21.07 2007г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон СК от 11.11. 2010г. №94 «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства. Лекции, беседы, консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей в области правовых основ законодательства по защите прав ребенка провели специалисты Отдела по делам несовершеннолетних (Шорникова Л.А.).

**Результатом проведенной работы является:**

- *Благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня форсированности толерантности подростков;*
- *Стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;*
- *Увеличение охвата профилактической работой учащихся, родителей и педагогов.*
- *Повышения уровня психологической культуры и коммуникативной компетентности обучающихся и участие их в различных конкурсах и олимпиадах.*

#### **Предложения по реализации мер борьбы с экстремизмом.**

- Активно развивать возможности волонтерского движения.
- Развивать сеть организаций дополнительного образования обучающихся.
- Создание информационной сети правовой помощи и консультирования участников образовательного процесса.
- Акцентировать внимание на воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, как в школе, так и в семье.
- Достичь необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Формировать в молодежной среде мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественно осуждать и пресекать на основе действующего законодательства любые проявления дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

Зам. дир. по ВР Гаспарова Ж.К.