

Слайд 1

Профилактика терроризма и экстремизма в школе.

На сегодняшний день в российском обществе происходит трансформация системы ценностей, обусловленная процессами модернизации экономической, политической и культурной сфер. Все это затрагивает жизнь населения страны и приводит к осложнению уже имеющихся структурных связей. В связи с этим возникает напряженность между людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие к своей цели через терроризм и экстремизм. Приверженцы крайних мер и взглядов стремятся разжечь религиозную вражду. Подобное явление угрожает духовным и нравственным устоям общества, а также жизни людей.

Слайд 2

Некоторое время назад в наш лексикон плотно вошли такие страшные слова, как **«терроризм»** и **«экстремизм»**. Теперь уже каждый ребенок знает о том, что скрывается за этими понятиями.

Терроризм «terror» переводится как «ужас» (устрашение смертными казнями, убийствами и всеми ужасами неистовства).

Экстремизм это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды.

Слайд 3-4

Цели:

- 1.Повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма;
- 2.Предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии;

Задачи:

1. Совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
2. Устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
3. Вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
4. Совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений
5. Формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
6. Формирование знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
7. Развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов.

Слайд 5

Экстремизм - это приверженность отдельных людей, групп к крайним взглядам и поступкам, которые направлены против законных политических прав и свобод граждан. Базовой основой экстремизма является агрессивность, однако обязательно наполненная каким-либо идейным содержанием (смыслом).Под экстремизмом можно понимать и любую форму экстремального социального поведения. Он может быть политическим и

бытовым, национальным и религиозным. Под экстремизм могут попадать действия отчаявшихся (захват банка с целью возврата вкладов) или неуравновешенных (психически больных) людей, а также партий, преследующих четкие цели и использующих их в качестве тактики борьбы

Слайд 6

Для успешной организации работы по противодействию вовлечения обучающихся в экстремистские и террористические организации и группировки необходимо знать **причины и условия, способствующие развитию агрессивных настроений в молодёжной среде:**

- ❖ изменение ценностных ориентаций в обществе в целом и в молодёжной среде в частности, обострение социальной напряжённости в молодёжной среде (проблемы уровня и качества образования, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов);

- ❖ индивидуально-психологические особенности детей и подростков (повышенная внушаемость, агрессивность, низкая сензитивность и чувство эмпатии, индивидуальные особенности реактивности и протекания психических процессов);

- ❖ эмоциональные особенности детей и подростков снижение социальной и политической активности молодёжи

- ❖ наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодёжные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т. п.);

- ❖ массовое распространение и доступность для детей и подростков алкоголя и наркотиков;

- ❖ разлагающее влияние средств массовой информации, которые рассказывают о насилии и преступности.

Слайд 7 формы проявления современного экстремизма

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ

МИГРАЦИОННЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ

РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ

ЭТНИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ

МОЛОДЁЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ

Слайд 8

Крайней формой проявления экстремизма является терроризм. Это сложное криминальное и социально-политическое явление, вызванное внешними и внутренними противоречиями развития общества. Это наиболее масштабная разновидность экстремизма. Она представляет собой идеологически обоснованное и политически мотивированное применение насилия. Причем к своей цели оно идет путем физического устранения людей. Именно поэтому столь важна профилактика терроризма и экстремизма

Слайд 9-10

Организация, планирование, подготовка и реализация террористической акции

Финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им

Вербовка, обучение, вооружение и использование террористов

Подстрекательство к террористической акции, насилие над физическими лицами и организациями, уничтожение материальных объектов в террористических целях

Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества, организованной группы для организации террористической акции, а равно участие в такой акции

Слайд 11 причины терроризма

Слайд 12 В виду специфики своей деятельности образовательные организации обладают большим потенциалом в формировании ценностных ориентиров населения, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений. Воспитание толерантного сознания предполагает соблюдение ряда условий, среди которых – уважение достоинств каждого человека, право на сохранение индивидуальности, изучение других людей, понимание их, интерес к ним, акцентирование внимания на объединяющих, а не разъединяющих людей факторах.

Следует помнить, что толерантность не противоречит патриотизму. На терпимое отношение к чужой культуре и вере способен только человек, считающий для себя базисной ценностью свой народ, его благо и его право на самобытность. Ценить другой народ может лишь тот, кто с истинным уважением относится к культуре собственного народа и его самобытным традициям.

Слайд 13

Работа по профилактике экстремизма, в первую очередь, начинается с формирования у работников сферы образования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Также необходимо разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс комплексы образовательных программ, которые будут направлены на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи.

Человек становится личностью в процессе социализации. Начальные стадии воспитания он получает в семье. Исходя из этого, вытекают следующие направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

- анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры;
- необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма;
- профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;
- разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;
- увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ;

- создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;
- консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;
- усиление профессиональной подготовки молодежи, способной к реализации жизненных перспектив;
- учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодежной среде;

Слайд 14

В рамках воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся можно использовать различные **формы работы:**

тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников при чрезвычайных ситуациях; проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму;

распространение тематических памяток и методических инструкций;

организация мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности обучающихся;

использование современных активных форм обучения и воспитания (тренингов, круглых столов, диспутов, деловых и ролевых игр, уроков дружбы, уроков толерантности, флешмобов, уроков-дискуссий, деловых и ролевых игр, практикумов, уроков-праздников, уроков-виртуальных экскурсий по стране или эпохе, КВН по материалам фольклора, уроков-концертов с использованием фольклорных традиций, обрядов, конкурсов творческих работ) с применением потенциала технологий социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности;

создание стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;

выпуск школьной газеты по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму, вопросам личной безопасности обучающихся