

## Профилактика ДДТТ в общеобразовательных организациях

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам работы школы. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

План работы образовательной организации по профилактике ДДТТ – это комплекс воспитательных, образовательных, просветительских мероприятий, направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении, изменение направленности поведения участников дорожного

движения на безусловное соблюдение норм и правил дорожного движения (далее – ПДД).

В целях повышения результативности работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации при планировании мероприятий необходимо учесть состояние ДДТТ в территории, проанализировать общие тенденции, факторы и причины дорожных происшествий с участием детей.

Планирование работы по профилактике ДДТТ основывается на следующих принципах:

- принцип непрерывности обучения безопасности дорожного движения (далее «БДД»): мероприятия предусматриваются на каждом уровне реализации образовательных программ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), во взаимосвязи основных (внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ;

- принцип системности профилактической работы: в план включаются традиционные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с подразделениями Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении, и ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике;

- принцип реализации комплексного подхода: планируются мероприятия со всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогическими работниками) как участниками дорожного движения (пешеходы, водители, пассажиры), а также ресурсные (обеспечивающие) мероприятия;

- принцип реализации деятельностного подхода: обучение в деятельности через практико-ориентированные мероприятия, моделирование дорожных

ситуаций и практическую отработку навыков безопасного участия в дорожном движении;

- принцип учета сезонности: профилактические мероприятия учитывают сезонные особенности дорожного движения и поведения участников дорожного движения;

- принцип учета географического положения территории: профилактические мероприятия учитывают географические особенности дорожного движения (сельская территория, горная местность, длительность светового дня и т.д.);

- иные педагогические принципы (учет возрастных и индивидуальных особенностей, дифференцированное обучение и др.).

Характеристика плана:

- модульный, включающий мероприятия с обучающимися (модуль 1), родителями (законными представителями) (модуль 2), педагогическими работниками (модуль 3), мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение, в том числе обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей школьным автобусом при его наличии (модуль 4);

- календарный, с определением мероприятий по месяцам, включающий мероприятия по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении (работа с паспортами безопасности дорожной безопасности, схемами безопасных маршрутов дорожного движения, участие в профилактических мероприятиях, проведение открытых уроков, классных часов, практических заданий и др.), учитывающий сезонность проведения воспитательно-профилактических мероприятий;

- межведомственный, включающий мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, другими социальными партнерами.

План работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год является составной частью Программы воспитания

образовательной организации. На основании плана работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год составляется ежемесячный календарный план, с указанием даты проведения, ответственного за проведение мероприятий.

В соответствии с законодательством общеобразовательная организация самостоятельно определяет виды и формы работы с детьми, их родителями, педагогическими работниками по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах.

Можно рекомендовать для проведения с обучающимися следующие воспитательные, обучающие и профилактические мероприятия:

1) в течение всего учебного года:

- ежедневно после последнего урока - «минутки безопасности»;
- ежемесячно - уроки по безопасности дорожного движения в рамках интеграции в различные учебные предметы;
- ежемесячно - «линейки безопасности» с обучающимися, предусматривающие информирование о произошедших ДТП и их причинах;
- ежеквартально - классные часы на различные темы безопасности дорожного движения, направленные на профилактику ДДТТ;
- индивидуальная работа с детьми, допустившими нарушение ПДД;

2) ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике (не более 1 -2-х ключевых мероприятий в год);

3) системные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении.

Информационно-просветительские мероприятия, направленные на привлечение внимание родителей к основным факторам риска в дорожном

движении с участием детей, их профилактике, а также к причинам возникновения дорожно-транспортных происшествий (далее – «ДТП») с участием детей, могут включать:

- индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении, индивидуальная работа с родителями, чьи дети допустили нарушение ПДД;

- тематические инструктажи;

- родительские собрания, в том числе, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции;

- вовлечение родителей в проведение мероприятий по БДД, рейдов в рамках совместной проектной деятельности и творчества детей и родителей.

В перечне информационно-образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний педагогических работников в области БДД для дальнейшего обучения детей безопасному участию в дорожном движении и организации профилактических мероприятий, в том числе путем интеграции тем БДД с темами учебных предметов, можно предусмотреть:

- инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы);

- проведение методических консультаций по различным темам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении;

- проведение открытых уроков, интегрирующих обучение БДД с содержанием общеобразовательных предметов;

- разработка кейсов по различным направлениям (темам) профилактики ДДТТ; обучающие практические семинары, направленные на формирование у педагогов компетенций в сфере обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.

Мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение организации работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации, включают:

- организационные ресурсы (обновление и актуализация нормативных актов образовательной организации, планирование, контроль, мониторинг и другие административные функции);
- материально-техническое и учебно-материальное обеспечение реализации программ (проектов, мероприятий), ориентированных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактику ДДТТ;
- обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей, в том числе школьным автобусом (при наличии);
- мониторинг мер по безопасности улично-дорожной сети, прилегающей к образовательной организации.

В работе по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах широко используются воспитательные ресурсы общеобразовательной организации:

### **1. Ресурс «Классное руководство»**

Классный руководитель - учитель-организатор, отвечающий за содержание воспитательного процесса, его соответствие целям гуманистического, демократического воспитания и активности участия в нем детей. Задача классного руководителя – координация деятельности, налаживание взаимодействий четырех ведущих коллективов: детского воспитательного, учителей, работающих с классом, родителей и трудового (базового предприятия) (Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с.)

Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах:

- инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;

- проведение тематических классных часов по основам БДД, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушения ПДД, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;

- работа с родителями по профилактике ДДТТ, в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные профилактические мероприятия и др.);

организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах, профилактику ДДТТ (коллективные творческие дела, социальные проекты и др.)

## **2. Ресурс «Школьный урок»**

Использование воспитательного и обучающего потенциала школьного урока в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах предполагает:

- определение тематик учебного предмета, позволяющих интегрировать предметное содержание с обучением основам БДД;

- использование интерактивных форм урочной деятельности, стимулирующих мотивацию к безопасному участию в дорожном движении (викторины, конкурсы, инсценировки, дискуссии по вопросам БДД);

- организация в рамках учебного предмета проектной деятельности обучающихся, направленных на углубленное исследование проблематики в сфере БДД.

## **3. Ресурс «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует реализации требований ФГОС.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах реализуется в рамках курсов социально-педагогической направленности, представленных:

- системой воспитательных и обучающих занятий (мероприятий) с детьми по основам БДД;

- кружками, клубами, другими детско-взрослыми общностями, объединяющих детей, их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров, в том числе сотрудников ГИБДД, в социально-полезной деятельности, ориентированной на профилактику ДДТТ и привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах; детскими общественными объединениями – отрядами инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД).

Для достижения воспитательного эффекта внеурочная деятельность, направленная на профилактику ДДТТ и привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах, должна отвечать следующим требованиям:

- быть интересной и полезной;
- участие во внеурочной деятельности должно быть добровольным;
- возможность для обучающихся самореализоваться в данном виде деятельности, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально-значимых делах.

#### **4. Ресурс «Детские общественные объединения»**

В целях профилактики ДДТТ, привития детям навыков безопасного поведения на дорогах, формирования законопослушного поведения и социальной ответственности у детей, как участников дорожного движения, в общеобразовательной могут быть созданы специализированные детские общественные объединения – отряды ЮИД.

#### **5. Ресурс «Профориентация»**

Работа по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в общеобразовательных организациях проводится совместно с подразделениями Госавтоинспекции, образовательными

организациями высшего образования и среднего профессионального образования, социально ориентированными некоммерческими организациями и другими социальными партнерами, осуществляющими деятельность в сферах обеспечения дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта. Такое взаимодействие способствует росту престижа профессий в вышеназванных сферах у обучающихся.

В общеобразовательных организациях по данному направлению могут использоваться такие формы профориентации, как:

- профессиональное информирование (встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции, ознакомление с публицистическими и художественными фильмами, Интернет-ресурсами, СМИ и др.), формирующее позитивный взгляд на профессию;
- профессиональные пробы (проведение совместно с сотрудниками Госавтоинспекции профилактических рейдов и патрулирования, профориентационные конкурсы, практикумы и др.), способствующие получению первичных профессиональных навыков;
- профессиональное самоопределение и профессиональный отбор - через решение профессионально значимых проблемных ситуаций в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, разработку и реализацию профориентационных проектов (мероприятий) совместно с организациями высшего образования и среднего профессионального образования, организациями, реализующими образовательные программы подготовки водителей (автошколами) и др.

Перечень воспитательных ресурсов общеобразовательных организаций, задействованных в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах, не является исчерпывающим и может быть расширен с учетом условий и практики деятельности общеобразовательной организации.