

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
«27» августа 2022 г.
Протокол № 11



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

5 класс

Учитель физической культуры
Булдышкин Вячеслав Петрович

пос. Ульяново
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре, и на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы» Автор А.П. Матвеева 2012 г. и предназначена для муниципального образовательного учреждения для учащихся 5 класса и рассчитана на один учебный год 3 часа в неделю (102 часа в год).

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Физическая культура совместно с другими предметами решает одну из важных проблем – проблему формирования и сохранения здоровья ребенка. Предметом обучения физической культуре в начальной школе, в соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в личностных, метапредметных и предметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлена на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

По результатам первого года обучения предмету физической культуры в школе, должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

— формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского «общества»;

— формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

— формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты включают освоенный школьниками в процессе изучения данного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению и отражают:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне; характеристику признаков техничного исполнения;

- выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ 3-
УРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ В НЕДЕЛЮ В 6 КЛАССЕ (102 ЧАСА)**

Условные обозначения форм урока по физической культуре

А) Тип урока

-вводные уроки (В.У.)

-уроки ознакомления с новым материалом(Н.У)

-смешанные уроки (См.У)

-учетные уроки (У.У.)

-уроки совершенствования с выполнением пройденного материала
(С.У.

Б) Методы ведения урока

-фронтальный (Ф.М.)

-поточный (П.М.)

-посменный (Пс.М.)

-групповой (Г.М.)

-индивидуальный (И.М.)

ЖУР-журнал учета результатов; ОРУ- общеразвивающие упражнения;
ТТД -тактико-технические действия; УП -пособие по основам знаний о
физкультурной деятельности; ОФК- основные физические качества; РКК-
развитие координационных и кондиционных способностей, ДУ -
двигательные умения и навыки

№ п/п	Кол-во часов	Разделы программы	Календарный срок изучения	Вид урока	Элементы федерального компонента государственного стандарта общего образования по физической культуре	Тема урока	Формы контроля	Оснащенность урока
1.	1	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры	сентябрь	В.У., Ф.М..	Основы безопасности, профилактика травматизма.	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.	Ф.М.	Инструкции и журнал по технике безопасности.
2.	1	ОРУ (выносливость)	сентябрь	С.У., Ф.М..	ОФК	Равномерный бег 500 метров, ОРУ на развитие выносливости	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
3.	1	ОРУ (скорость)	сентябрь	С,У,, П.М..	ОФК	Бег 60 метров	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
4.	1	ОРУ (скорость)	сентябрь	С,У,, П.М..	ОФК	Бег 30 метров. ОРУ	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
5.	1	ОРУ	сентябрь	П.М., С.У..	ОФК	Подтягивание на перекладине на развитие силы.	Корректировка исполнения упражнений	Перекладина, гимн. Стенка.
6.	1	ОРУ	сентябрь	Г.М., С.У.	ОФК	Равномерный бег на 800 метров, ОРУ на развитие общей выносливости	Корректировка техники бега	Беговая дорожка, спорт площадка.

7.	1	ОРУ	сентябрь	Г.М.,С.У.	ОФК	Бег 60 метров, 2 – 3 повторения	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
8.	1	Легкая атлетика модуль	сентябрь	См. М., Г.М., Н.У.	ДУ	Стартовое ускорение на 10-15 метров	Корректировка техники старта бега	Беговая дорожка
9.	1	ОРУ	сентябрь	С.У., Ф. М.	ОФК	Бег на 1000 метров без учета времени	Корректировка техники старта бега	Беговая дорожка
10.	1	ОРУ	сентябрь	С.У.	ОФК	Бег 60 метров с максимальной скоростью	Корректировка исполнения упражнения	Беговая дорожка
11.	1	Определение уровня ОФК	сентябрь	У.У.	ОФК	Наклон вперед из положения сидя, сгибание и разгибание туловища	Фиксирование результата	Спортзал
12.	1	ОРУ	сентябрь	С.У., Ф. М.	ОФК	Бег на 1000 метров с результатом	Корректировка техники старта бега	Беговая дорожка
13.	1	Определение уровня ОФК	сентябрь	У.У.	ОФК	Прыжки в длину с места сгибание рук	Фиксирование результата	Спортзал
14.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Стойки и перемещение футболиста.	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
15.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Удары по неподвижному мячу	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
16.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Удары по катящемуся мячу	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
17.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Ведение мяча, отбор мяча	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
18.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Комбинация из освоенных материалов удар	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
19.	1	Футбол	октябрь	Г.М.,	ДУ	Игра в футбол по	Оценка	Футбольное

				У.У.		основным правилам	действий	поле, мячи.
20.	1	Футбол	октябрь	Г.М.	ДУ	Удары по мячу головой, вбрасывание из боковой	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
21.	1	Л/атлетика	октябрь	Г.У.	ДУ	Высокий старт, бег с ускорением	Оценка действий	Беговая дорожка, секундомер
22.	1	Л/атлетика модуль	октябрь	С.У. Г.У.	ДУ	Техника прыжка. Обучение с 3 – 5 шагов разбега.	Оценка действий	Спортзал, маты
23.	1	Л/атлетика	октябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Бег на 60 метров на результаты.	Корректировка техники движений	Беговая дорожка
24.	1	Л/атлетика модуль	октябрь	П.М., См.М,	ДУ, ТТД	Прыжки в длину с разбега «Согнув ногу»	Корректировка техники движений	Спортплощадка
25.	1	Л/атлетика	октябрь	П.М.,	ДУ, ТТД	Метание м / мяча 10 – 12 метров	Корректировка техники движений	Спортплощадка
26.	1	Л/атлетика	октябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Метание мяча на дальность. Обучение закрепление.	Корректировка техники движений	Спортплощадка
27.	1	Л/атлетика	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Бег на 500 метров девочки, 800 метров мальчики	Корректировка техники движений	Беговая дорожка
28.	1	Л/атлетика	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Техника длительного бега в равномерном темпе до 10 минут	Корректировка техники движений	Беговая дорожка
29.	1	Гимнастика	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Упражнения с гимнастической скакалкой с предметами и без них	Корректировка техники движений	Спортзал
30.	1	Баскетбол	ноябрь	П.М.,	ДУ, ТТД	Тройной прыжок	Корректировка техники движений	Баскетбольная площадка, мячи

31.	1	Баскетбол	ноябрь	Г.М.	ДУ, ТТД	Обучение, освоение ловли и передачи мяча	Корректировка техники движений	Баскетбольная площадка, мячи
32.	1	Баскетбол	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Челночный бег 3 x 10 метров	Корректировка техники движений	Баскетбольная площадка, мячи
33.	1	Легкая атлетика	ноябрь	Г.М.	ДУ	Ведение мяча с изменением направления	Корректировка техники бега	Беговая дорожка, секундомер
34.	1	Легкая атлетика	ноябрь	Г.М.	ДУ	Прыжки в длину с места	Корректировка техники бега	Беговая дорожка, секундомер
35.	1	Легкая атлетика	ноябрь	Г.М.	ДУ	Броски двумя руками с места	Корректировка техники прыжка	Беговая дорожка
36.	1	Волейбол	ноябрь	И.М, Г.М., Н.У.	ДУ, ТТД	Броски мяча в корзину.	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
37.	1	Волейбол	ноябрь	И.М, Г.М.,	ДУ, ТТД	Броски рукой от плеча с места, и в движении.	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
38.	1	Волейбол	декабрь	И.М,	ДУ, ТТД	Обучение выбивание и вырывание мяча	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
39.	1	Волейбол	декабрь	И.М, Г.М.	ДУ, ТТД	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
40.	1	Волейбол	декабрь	И.М, Г.М	ДУ, ТТД	Подвижные игры на базе баскетбола.	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
41.	1	Волейбол	декабрь	И.М, Н.У.	ДУ, ТТД	Изучение игры «Мяч через сетку» с элементами волейбола.	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
42.	1	Волейбол	декабрь	И.М,	ДУ, ТТД	Изучение и закрепление	Корректировка	Спортзал,

				Г.М.		элементов техники перемещению	вка техники исполнения	мячи
43.	1	Легкая атлетика	декабрь	Г.М. У.М. И.М.	ДУ	Комбинация из освоенных элементов передвижений.	Корректировка техники прыжка	Беговая дорожка,
44.	1	Легкая атлетика	декабрь	Г.М. И.М.	ДУ	Прием мяча снизу двумя руками, на месте и в движении.	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
45.	1	Легкая атлетика	декабрь	Г.М. У.М. И.М.	ДУ	Освоение техники нижней подачи 3-6 метров от сетки.	Корректировка техники упражнения	Спортзал, мячи
46.	1	Легкая атлетика	декабрь	У.М. И.М.	ДУ	Обучение прямой нападающий удар после подбрасывания.	Корректировка техники прыжка	Спортзал
47.	1	Легкая атлетика	декабрь	Г.М. У.М. И.М.	ДУ	Комбинации из освоенных элементов (приема передачи).	Корректировка техники прыжка	спортзал
48.	1	Легкая атлетика	декабрь	Ф.М. У.М. И.М.	ДУ	Закрепление освоенных элементов перемещений.	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
49.	1	ОЗ	декабрь	Ф.М., Н.У.	ФК человека и общества	Тактика позиционного нападения без изменений позиций.	Рассказ	УП
50.	1	Плавание модуль	январь	Г.У	ДУ	Игровые задания с ограниченным числом игроков.	Рассказ-показ	Бассейн
51.	1	ОЗ	январь	Н.У	ФК человека и общества	Подвижные игры с элементами волейбола «Мяч через сетку»	Рассказ-показ	Спортзал
52.	1	Плавание модуль	Январь	Г.М	ДУ	Равномерный бег до 6 мин.	Корректировка техники плавания	Бассейн
53.	1	Плавание модуль	Январь	Г.М	ДУ	Метание медбола сидя ноги врозь двумя руками	Корректировка техники	Бассейн

						из-за головы.	плавания	
54.	1	Гимнастика	Январь	И.М., Н.У, С.У.	Двигательные действия и навыки	Обучение прыжковые упражнения прыжки по разметкам.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, гимн.стенка
55.	1	Подвижные игры	Январь	И.М., Н.У, С.У.	Двигательные действия и навыки	Закрепление челночный бег с преодолением препятствий.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, мячи
56.	1	Плавание модуль	Январь	Г.М	ДУ	Повторный инструктаж по технике безопасности	Корректиро вка техники плавания	Бассейн
57.	1	Плавание модуль	Январь	Г.М	ДУ	ОРУ с повышенной амплитудой движений	Корректиро вка техники плавания	Бассейн
58.	1	Подвижные игры	Январь	И.М., Н.У, С.У. У.М.	Двигательные действия и навыки	Комбинации из бега «Паучком отжиманий». Прыжковые упражнения.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, мячи
59.	1	Гимнастика	Февраль	И.М. С.У	ОФК	Закрепление лазание по канату на количество повторений	Корректиро вка выполнения	Спортзал, канат
60.	1	Гимнастика	Февраль	И.М. С.У	ОФК	Передвижение на руках с помощью партнеров	Корректиро вка выполнения	Спортзал, мячи
61.	1	Плавание модуль	Февраль	Г.М	ДУ	Прыжки со скакалкой в максимальном темпе (30 секунд)	Корректиро вка техники плавания	Бассейн
62.	1	Плавание модуль	Февраль	Г.М	ДУ	Обучение стритбол	Корректиро вка техники плавания	Бассейн
63.	1	Легкая атлетика	Февраль	Ф.М У.М. И.М.	ДУ	Игра стритбол	Корректиро вка техники бега	Беговая дорожка
64.	1	Гимнастика	Февраль	П.М., Н.У.	ОФК	Игра «Мяч с 4 – х сторон» с элементами волейбола	Корректиро вка техники	спортзал

							упражнения	
65.	1	Плавание модуль	Февраль	Г.М	ДУ	Метание м/мяча в цель с 7 – 8 метров	Корректиро вка техники плавания	Бассейн
66.	1	Плавание модуль	Февраль	Г.М	ДУ	ОРУ с большой амплитудой движений для локтевых суставов	Корректиро вка техники плавания	Бассейн
67.	1	Гимнастика	Февраль	И.М., С.У.	ОФК	Волейбол по упрощенным правилам.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, перекладина
68.	1	Гимнастика	Февраль	И.М., С.У.	ОФК	Теория «оказание пмп»	Корректиро вка выполнения	Спортзал, перекладина
69.	1	Гимнастика	Февраль	И.М., Н.У.	ОФК	Строевой шаг . размыкание и смыкание на месте	Корректиро вка выполнения	Спортзал, козел.
70.	1	Гимнастика	Февраль	Н.У.	ОФК	Висы согнувшись и прогнувшись. Смешанные виды.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, маты
71.	1	Гимнастика	Март	П.М., С.У.	ОФК	Прыжок «Ноги врозь» (козел в ширину)	Корректиро вка выполнения	Спортзал, маты
72.	1	Плавание модуль	Март	Г.М	ДУ	Комплекс упражнений на мышцы ключевого пояса	Корректиро вка техники плавания	Бассейн
73.	1	Гимнастика	Март	П.М., С.У.	ОФК	Кувырок «Вперед - назад»	Корректиро вка выполнения	Спортзал, перекладина
74.	1	Гимнастика	Март	И.М., Н.У.	ОФК	Кувырок вперед, стойку на лопатках, назад в полушпагат	Корректиро вка выполнения	Спортзал, козел.
75.	1	Гимнастика	Март	И.М.,	ОФК	Изучение стойка на	Корректиро	Спортзал,

				Н.У.		голове с согнутыми ногами	вка выполнения	маты.
76.	1	Гимнастика	Март	Н.У., С.У.	ОФК	Обучение вольные упражнения с использованием танцевальных элементов	Корректировка выполнения	Спортзал, музыкальный центр.
77.	1	Гимнастика	Март	Н.У., С.У.	ОФК	Обучение комплекс корректирующих упражнений для позвоночника	Корректировка выполнения	Спортзал.
78.	1	Легкая атлетика	Март	У.М. И.М.	ОФК	Закрепление вольных упражнений с использованием танцевальных элементов	Корректировка выполнения	Спортзал, рулетка
79.	1	Гимнастика	Март	И.М.	ОФК	Прыжки на одной и двух ногах с продвижением вперед	Корректировка выполнения	Спортзал, маты
80.	1	Гимнастика	Апрель	И.М.	ОФК	Упражнения на гибкость, тест – наклон туловища вперед из положения сидя.	Корректировка выполнения	Спортзал, маты
81.	1	Плавание модуль	Апрель	Г.М.	ОФК	Вхождение в воду	Корректировка выполнения	Бассейн
82.	1	Плавание модуль	Апрель	Г.М.	ОФК	Передвижение по дну бассейна и освоение в воде.	Корректировка техники прыжка	Бассейн
83.	1	Легкая атлетика	Апрель	П.М. С.У.	РКК	Кроссовый бег без учета времени.	Корректировка техники бега	Спортзал
84.	1	Плавание	Апрель	Г.М	ОФК	Погружение под воду.	Корректировка техники плавания.	Бассейн.
85.	1	Плавание	Апрель	Г.М.	ОФК	Выдохи в воду	Корректировка	Бассейн.

		модуль					вка техники плавания.	
86.	1	Легкая атлетика	Апрель	Ф.М., Н.У., У.У, Г.М.	ОФК	Двусторонняя игра в футбол	Корректировка техники бега	Спортзал, секундомер
87.	1	Плавание	Апрель	Г.М	ОФК	Всплывание и лежание.	Корректировка техники плавания.	Бассейн.
88.	1	Плавание модуль	Апрель	Г.М.	ОФК	Скольжение по воде.	Корректировка техники плавания.	Бассейн.
89.	1	Подвижные игры	Апрель	Г.М., С.У	ДУ и ТТД в спортивных играх	Игра в футбол по основным правилам	Корректировка техники и тактики игры.	Спортзал, мячи.
90.	1	Плавание	Апрель	Г.М	ОФК	Кроль на груди.	Корректировка техники плавания.	Бассейн.
91.	1	Плавание модуль	Апрель	Г.М.	ОФК	Кроль на спине.	Корректировка техники плавания.	Бассейн.
92.	1	Легкая атлетика	Май	Ф.М., У.У.	ОФК	Бег 1000 метров.	Корректировка техники бега.	Беговая дорожка, секундомер
93.	1	Плавание	Май	Г.М	ОФК	Плавание модуль кролем на груди и спине	Корректировка техники плавания.	Бассейн.
94.	1	Плавание модуль	Май	Г.М.	ОФК	Игры с мячом и развлечения на воде	Корректировка техники плавания.	Бассейн.
95.	1	Легкая атлетика	Май	Г.М. Н.У.	ОФК	Закрепление техники бега на 60 и 100 метров	Корректировка техники	Прыжковая яма, рулетка
96.	1	Плавание	Май	Г.М	ОФК	Плавание модуль брасом	Корректировка техники	Бассейн.

							плавания.	
97.	1	Плавание модуль	Май	Г.М.	ОФК	ОРУ в воде	Корректиро вка техники плавания.	Бассейн.
98.	1	Легкая атлетика	Май	Г.М, С.У.	ДУ	Закрепление техники бега на 60 и 30 метров.	Корректиро вка техники бега	Стадион, секундомер.
99.	1	Гимнастика	Май	Г.М. С.У. У.У.	ДУ	Подтягивание на перекладине. Учетный урок.	Фиксирован ие результатов	Перекладина
100.	1	Гимнастика	Май	Г.М. С.У. У.У.	ДУ	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Учетный урок.	Фиксирован ие результатов	Спортзал.
101.	1	Гимнастика	Май	Г.М. С.У. У.У.	ДУ	Сгибание и разгибание туловища из положения лежа за 30 сек.. Учетный урок.	Фиксирован ие результатов	Спортзал.
102.	1		Май			Подведение итогов учебного года.		Выставление годовых оценок.