

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА:  
На педагогическом совете  
«19» июня 2023 г.  
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Ульяновская СОШ»  
Киселева Т.А.  
Приказ № 66 «23» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

5 класс

Учитель физической культуры  
Булдышкин Вячеслав Петрович

пос. Ульяново  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре, и на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы» Автор А.П. Матвеева 2012 г. и предназначена для муниципального образовательного учреждения для учащихся 5 класса и рассчитана на один учебный год 3 часа в неделю (102 часа в год).

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Физическая культура совместно с другими предметами решает одну из важных проблем – проблему формирования и сохранения здоровья ребенка. Предметом обучения физической культуре в начальной школе, в соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в личностных, метапредметных и предметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлена на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

По результатам первого года обучения предмету физической культуры в школе, должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

— формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского «общества»;

— формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

— формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты включают освоенный школьниками в процессе изучения данного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению и отражают:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне; характеристику признаков техничного исполнения;

- выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО  
КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ 3-  
УРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ В НЕДЕЛЮ В 5 КЛАССЕ (102 ЧАСА)

Условные обозначения форм урока по физической культуре

А) Тип урока

-вводные уроки (В.У.)

-уроки ознакомления с новым материалом(Н.У)

-смешанные уроки (См.У)

-учетные уроки (У.У.)

-уроки совершенствования с выполнением пройденного материала  
(С.У.)

Б) Методы ведения урока

-фронтальный (Ф.М.)

-поточный (П.М.)

-посменный (Пс.М.)

-групповой (Г.М.)

-индивидуальный (И.М.)

ЖУР-журнал учета результатов; ОРУ- общеразвивающие упражнения;  
ТТД -тактико-технические действия; УП -пособие по основам знаний о  
физкультурной деятельности; ОФК- основные физические качества; РКК-  
развитие координационных и кондиционных способностей, ДУ -  
двигательные умения и навыки

№ п/п	Название раздела	Элементы федерального компонента государственного стандарта общего образования	Кол-во часов
1	Основы знаний о физической деятельности	Медико-биологический, психолого-педагогические, социально-культурные и исторические основы	3
2	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры	Основы техники безопасности и профилактики травматизма	3
3	Способы физической деятельности с общеприкладной направленностью -скорость	Развитие способностей физических качеств	
4	-сила		
5	- выносливость		
6	Способы физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью: -гимнастика, акробатика		20
7	-футбол		8
8	-баскетбол		12
9	-волейбол		12
10	-легкая атлетика		18
11	-русская лапта		12
12	Гимнастика		12

13	Подведение итогов года		1
14	Итого		102



№ п/п	Кол-во часов	Разделы программы	Календарный срок изучения	Вид урока	Элементы федерального компонента государственного стандарта общего образования по физической культуре	Тема урока	Формы контроля	Оснащенность урока
1.	1	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры	сентябрь	В.У., Ф.М..	Основы безопасности, профилактика травматизма.	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.	Ф.М.	Инструкции и журнал по технике безопасности.
2.	1	ОРУ (выносливость)	сентябрь	С.У., Ф.М..	ОФК	Равномерный бег 500 метров, ОРУ на развитие выносливости	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
3.	1	ОРУ (скорость)	сентябрь	С,У,, П.М..	ОФК	Бег 60 метров	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
4.	1	ОРУ (скорость)	сентябрь	С,У,, П.М..	ОФК	Бег 30 метров. ОРУ	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
5.	1	ОРУ	сентябрь	П.М., С.У..	ОФК	Подтягивание на перекладине на развитие силы.	Корректировка исполнения упражнений.	Перекладина, гимн. Стенка.
6.	1	ОРУ	сентябрь	Г.М., С.У.	ОФК	Равномерный бег на 800 метров, ОРУ на развитие общей выносливости	Корректировка техники бега	Беговая дорожка, спорт площадка.
7.	1	ОРУ	сентябрь	Г.М.,С.У.	ОФК	Бег 60 метров, 2 – 3 повторения	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
8.	1	Легкая атлетика модуль	сентябрь	См. М., Г.М., Н.У.	ДУ	Стартовое ускорение на 10-15 метров	Корректировка техники старта бега	Беговая дорожка
9.	1	ОРУ	сентябрь	С.У., Ф. М.	ОФК	Бег на 1000 метров без учета времени	Корректировка техники старта бега	Беговая дорожка
10.	1	ОРУ	сентябрь	С.У.	ОФК	Бег 60 метров с максимальной скоростью	Корректировка исполнения	Беговая дорожка

							упражнения	
11.	1	Определение уровня ОФК	сентябрь	У.У.	ОФК	Наклон вперед из положения сидя, сгибание и разгибание туловища	Фиксирование результата	Спортзал
12.	1	ОРУ	сентябрь	С.У., Ф. М.	ОФК	Бег на 1000 метров с результатом	Корректировка техники старта бега	Беговая дорожка
13.	1	Определение уровня ОФК	сентябрь	У.У.	ОФК	Прыжки в длину с места сгибание рук	Фиксирование результата	Спортзал
14.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Стойки и перемещение футболиста.	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
15.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Удары по неподвижному мячу	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
16.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Удары по катящемуся мячу	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
17.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Ведение мяча, отбор мяча	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
18.	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Комбинация из освоенных материалов удар	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
19.	1	Футбол	октябрь	Г.М., У.У.	ДУ	Игра в футбол по основным правилам	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
20.	1	Футбол	октябрь	Г.М.	ДУ	Удары по мячу головой, вбрасывание из боковой	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
21.	1	Л/атлетика	октябрь	Г.У.	ДУ	Высокий старт, бег с ускорением	Оценка действий	Беговая дорожка, секундомер
22.	1	Л/атлетика модуль	октябрь	С.У. Г.У.	ДУ	Техника прыжка. Обучение с 3 – 5 шагов разбега.	Оценка действий	Спортзал, маты
23.	1	Л/атлетика	октябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Бег на 60 метров на результаты.	Корректировка техники движений	Беговая дорожка
24.	1	Л/атлетика модуль	октябрь	П.М., См.М,	ДУ, ТТД	Прыжки в длину с разбега «Согнув ногу»	Корректировка техники движений	Спортплощадка
25.	1	Л/атлетика	октябрь	П.М.,	ДУ, ТТД	Метание м / мяча 10 – 12 метров	Корректировка техники движений	Спортплощадка
26.	1	Л/атлетика	октябрь	П.М., См.М, Пс.	ДУ, ТТД	Метание мяча на дальность. Обучение закреплению.	Корректировка техники	Спортплощадка

				М.			движений	
27.	1	Л/атлетика	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Бег на 500 метров девочки, 800 метров мальчики	Корректировк а техники движений	Беговая дорожка
28.	1	Л/атлетика	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Техника длительного бега в равномерном темпе до 10 минут	Корректировк а техники движений	Беговая дорожка
29.	1	Гимнастика	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Упражнения с гимнастической скакалкой с предметами и без них	Корректировк а техники движений	Спортзал
30.	1	Легкая атлетика	ноябрь	П.М.,	ДУ, ТТД	Тройной прыжок	Корректировк а техники движений	Прыжковая яма
31.	1	Баскетбол	ноябрь	Г.М.	ДУ, ТТД	Обучение, освоение ловли и передачи мяча	Корректировк а техники движений	Баскетбольная площадка, мячи
32.	1	Легкая атлетика	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Челночный бег 3 x 10 метров	Корректировк а техники движений	Беговая дорожка
33.	1	Баскетбол	ноябрь	Г.М.	ДУ	Ведение мяча с изменением направления	Корректировк а техники бега	площадка
34.	1	Легкая атлетика	ноябрь	Г.М.	ДУ	Прыжки в длину с места	Корректировк а техники бега	Беговая дорожка, секундомер
35.	1	Баскетбол	ноябрь	Г.М.	ДУ	Броски двумя руками с места	Корректировк а техники прыжка	площадка
36.	1	Баскетбол	ноябрь	И.М, Г.М., Н.У.	ДУ, ТТД	Броски мяча в корзину.	Корректировк а техники исполнения	Спортзал, мячи
37.	1	Баскетбол	ноябрь	И.М, Г.М.,	ДУ, ТТД	Броски рукой от плеча с места, и в движении.	Корректировк а техники исполнения	Спортзал, мячи
38.	1	Баскетбол	декабрь	И.М,	ДУ, ТТД	Обучение выбивание и вырывание мяча	Корректировк а техники исполнения	Спортзал, мячи
39.	1	Баскетбол	декабрь	И.М, Г.М.	ДУ, ТТД	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	Корректировк а техники исполнения	Спортзал, мячи

40.	1	Баскетбол	декабрь	И.М, Г.М	ДУ, ТТД	Подвижные игры на базе баскетбола.	Корректировк а техники исполнения	Спортзал, мячи
41.	1	Волейбол	декабрь	И.М, Н.У.	ДУ, ТТД	Изучение игры «Мяч через сетку» с элементами волейбола.	Корректировк а техники исполнения	Спортзал, мячи
42.	1	Волейбол	декабрь	И.М, Г.М.	ДУ, ТТД	Изучение и закрепление элементов техники перемещения	Корректировк а техники исполнения	Спортзал, мячи
43.	1	Волейбол	декабрь	Г.М. У.М. И.М.	ДУ	Комбинация из освоенных элементов передвижений.	Корректировк а техники прыжка	Беговая дорожка,
44.	1	Волейбол	декабрь	Г.М. И.М.	ДУ	Прием мяча снизу двумя руками,на месте и в движении.	Корректировк а техники бега	Беговая дорожка
45.	1	Волейбол	декабрь	Г.М. У.М. И.М.	ДУ	Освоение техники нижней подачи 3-6 метров от сетки.	Корректировк а техники упражнения	Спортзал, мячи
46.	1	Волейбол	декабрь	У.М. И.М.	ДУ	Обучение прямой нападающий удар после подбрасывания.	Корректировк а техники прыжка	Спортзал
47.	1	Волейбол	декабрь	Г.М. У.М. И.М.	ДУ	Комбинации из освоенных элементов (приема передачи ).	Корректировк а техники прыжка	спортзал
48.	1	Волейбол	декабрь	Ф.М У.М. И.М.	ДУ	Закрепление освоенных элементов перемещений.	Корректировк а техники бега	Беговая дорожка
49.	1	ОЗ	декабрь	Ф.М., Н.У.	ФК человека и общества	Тактика позиционного нападения без изменений позиций.	Рассказ	УП
50.	1	Волейбол	январь	Г.У.	Д.У.	Игровые задания с ограниченным числом игроков	Рассказ-показ	площадка
51.	1	ОЗ	январь	Н.У	ФК человека и общества	Подвижные игры с элементами волейбола «Мяч через сетку»	Рассказ-показ	Спортзал
52.	1	Волейбол	январь	Г.У.	Д.У.	Игра в волейбол по упрощенным правилам	Рассказ-показ	спортзал
53.	1	Гимнастика	Январь	И.М., Н.У., С.У.	Двигательные действия и навыки	Кувырок вперед-назад	Корректировк а выполнения	Спортзал, маты

54.	1	Гимнастика	Январь	И.М., Н.У, С.У.	Двигательные действия и навыки	Обучение прыжковым упражнениям, прыжки по разметкам.	Корректировк а выполнения	Спортзал, гимн.стенка
55.	1	Подвижные игры	Январь	И.М., Н.У, С.У.	Двигательные действия и навыки	Закрепление челночный бег с преодолением препятствий.	Корректировк а выполнения	Спортзал, мячи
56.	1	Гимнастика	Январь	И.М., Н.У., С.У.	Двигательные действия и навыки	Длинный кувырок	Корректировк а выполнения	Спортзал, маты
57.	1	Гимнастика	Январь	И.М., Н.У., С.У.	Двигательные упражнения	Стойка на голове с помощью рук	Корректировк а выполнения	Спортзал, маты
58.	1	Подвижные игры	Январь	И.М., Н.У, С.У. У.М.	Двигательные действия и навыки	Комбинации из бега «Паучком отжиманий». Прыжковые упражнения.	Корректировк а выполнения	Спортзал, мячи
59.	1	Гимнастика	Февраль	И.М. С.У	ОФК	Закрепление лазание по канату на количество повторений	Корректировк а выполнения	Спортзал, канат
60.	1	Гимнастика	Февраль	И.М. С.У	ОФК	Передвижение на руках с помощью партнеров	Корректировк а выполнения	Спортзал, мячи
61.	1	Гимнастика	Февраль	И.М., Н.У., С.У.	Д.У.	Упражнение «Мост»	Корректировк а выполнения	Спортзал, маты
62.	1	Гимнастика	Февраль	И.М., Н.У., С.У.	Д.У.	Кувырок вперед-назад	Корректировк а выполнения	Спортзал, маты
63.	1	Баскетбол	Февраль	Г.М	Д.У.	Игра стритбол	Корректировк а техники игры	спортзал
64.	1	Волейбол	Февраль	П.М., Н.У.	ОФК	Игра «Мяч с 4 – х сторон» с элементами волейбола	Корректировк а техники игры	спортзал
65.	1	Гимнастика	Февраль	И.М., Н.У.,	ОФК	Строевой шаг. Размыкание и смыкание на месте	Корректировк а выполнения	спортзал
66.	1	Гимнастика	Февраль	И.М., С.У.	ОФК	Выполнение упражнения «Березка»	Корректировк а выполнения	Спортзал, маты
67.	1	Волейбол	Февраль	И.М., С.У.	ОФК	Волейбол по упрощенным правилам.	Корректировк а игры.	Спортзал
68.	1	ОЗ	Февраль	И.М., С.У.	ОФК	Теория «оказание пмп»	Рассказ-показ.	Спортзал
69.	1	Гимнастика	Февраль	Н.У.	ОФК	Висы согнувшись и прогнувшись. Смешанные виды.	Корректировк а выполнения	Спортзал, маты
70.	1	Гимнастика	Март	П.М., С.У.	ОФК	Прыжок «Ноги врозь» (козел в	Корректировк	Спортзал,

						ширину)	а выполнения	маты
71.	1	Гимнастика	Март	П.М., С.У.	ОФК	Кувырок «Вперед - назад»	Корректировка выполнения	Спортзал, перекладина
72.	1	Гимнастика	Март	И.М., Н.У.	ОФК	Кувырок вперед, стойку на лопатках, назад в полушпагат	Корректировка выполнения	Спортзал, козел.
73.	1	Гимнастика	Март	И.М., Н.У.	ОФК	Изучение стойка на голове с согнутыми ногами	Корректировка выполнения	Спортзал, маты.
74.	1	Гимнастика	Март	Н.У., С.У.	ОФК	Обучение вольные упражнения с использованием танцевальных элементов	Корректировка выполнения	Спортзал, музыкальный центр.
75.	1	Гимнастика	Март	Н.У., С.У.	ОФК	Обучение комплекс корректирующих упражнений для позвоночника	Корректировка выполнения	Спортзал.
76.	1	Гимнастика	Март	У.М. И.М.	ОФК	Закрепление вольных упражнений с использованием танцевальных элементов	Корректировка выполнения	Спортзал, рулетка
77.	1	Гимнастика	Март	И.М.	ОФК	Упражнения на гибкость	Корректировка выполнения	Спортзал, маты
78.	1	Гимнастика	Апрель	И.М.	ОФК	Упражнения на гибкость, тест – наклон туловища вперед из положения сидя.	Корректировка выполнения	Спортзал, маты
79.	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	История игры "Русская лапта"	Рассказ	Площадка
80.	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Основные правила игры "Русская лапта"	Корректировка техники игры	Площадка
81.	1	Легкая атлетика	Апрель	П.М. С.У.	РКК	Кроссовый бег без учета времени.	Корректировка и техники бега	Спортзал
82.	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила подачи мяча	Корректировка техники точности подачи	Площадка
83.	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила удара по мячу	Корректировка техники удара	Русская лапта
84.	1	Футбол	Апрель	Ф.М., Н.У., У.У, Г.М.	ОФК	Двусторонняя игра в футбол	Корректировка и техники бега	Спортзал, секундомер
85.	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила перебежки в игре	Корректировка	Площадка

							а правил перебежки	
86.	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Нарыв. Правила нарыва	Корректировка техники нарыва	Площадка
87.	1	Подвижные игры	Апрель	Г.М., С.У	ДУ и ТТД в спортивных играх	Игра в футбол по основным правилам	Корректировка техники и тактики игры.	Спортзал, мячи.
88.	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила переброски мяча	Корректировка правил переброски	Площадка
89.	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила ловли мяча	Корректировка техники ловли мяча	Площадка
90.	1	Легкая атлетика	Май	Ф.М., У.У.	ОФК	Бег 1000 метров.	Корректировка техники бега.	Беговая дорожка, секундомер
91.	1	Русская лапта	Май	Г. М.	ОФК	Игра в "Русскую лапту" по упрощенным правилам	Корректировка игры	Площадка
92.	1	Русская лапта	Май	Г. М.	ОФК	Игра в "Русскую лапту" по упрощенным правилам	Корректировка техники игры	Площадка
93.	1	Легкая атлетика	Май	Г.М. Н.У.	ОФК	Закрепление техники бега на 60 и 100 метров	Корректировка техники	Прыжковая яма, рулетка
94.	1	Русская лапта	Май	Г. М.	ОФК	Игра в "Русскую лапту" в полном составе	Корректировка техники игры	Площадка
95.	1	Русская лапта	Май	Г. М.	ОФК	Контрольная игра в "Русскую лапту"	Корректировка игры	Площадка
96.	1	Легкая атлетика	Май	Г.М, С.У.	ДУ	Закрепление техники бега на 60 и 30 метров.	Корректировка техники бега	Стадион, секундомер.
97.	1	Гимнастика	Май	Г.М. С.У. У.У.	ДУ	Подтягивание на перекладине. Учетный урок.	Фиксирование результатов.	Перекладина.
98.	1	Гимнастика	Май	Г.М. С.У. У.У.	ДУ	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Учетный урок.	Фиксирование результатов	Спортзал.

99.	1	Гимнастика	Май	Г.М. С.У. У.У.	ДУ	Сгибание и разгибание туловища из положения лежа за 30 сек.. Учетный урок	Фиксирование результатов	Спортзал.
100.	1	Легкая атлетика	Май	Г.М, С.У.	Д.У.	Кросс: мальчики -1000 метров, девочки 500 метров	Фиксирование результатов	Площадка
101.	1	Легкая атлетика	Май	Г.М.,С.У.	Д.У.	Прыжки в длину с разбега	Фиксирование результата	Площадка
102.	1		Май			Подведение итогов учебного года.		Выставление годовых оценок.