

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
«19» июня 2023 г.
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ульяновская СОШ»
Киселева Т.А.
Приказ № 66 «23» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

6 класс

Учитель физической культуры
Булдышкин Вячеслав Петрович

пос. Ульяново
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре, и на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы» Автор А.П. Матвеева 2012 г. и предназначена для муниципального образовательного учреждения для учащихся 6 класса и рассчитана на один учебный год 3 часа в неделю (102 часа в год).

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Физическая культура совместно с другими предметами решает одну из важных проблем – проблему формирования и сохранения здоровья ребенка. Предметом обучения физической культуре в начальной школе, в соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в личностных, метапредметных и предметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлена на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

По результатам первого года обучения предмету физической культуры в школе, должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

— формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского «общества»;

— формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

— формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты включают освоенный школьниками в процессе изучения данного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению и отражают:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне; характеристику признаков техничного исполнения;

- выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ 3- УРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ В НЕДЕЛЮ В 6 КЛАССЕ (102 ЧАСА)

Условные обозначения форм урока по физической культуре

А)Тип урока

-вводные уроки (В.У.)

-уроки ознакомления с новым материалом(Н.У)

-смешанные уроки (См.У)

-учетные уроки (У.У.)

-уроки совершенствования с выполнением пройденного материала (С.У.

Б)Методы ведения урока

-фронтальный (Ф.М.)

-поточный (П.М.)

-посменный (Пс.М.)

-групповой (Г.М.)

-индивидуальный (И.М.)

ЖУР-журнал учета результатов; ОРУ- общеразвивающие упражнения; ТТД - тактико-технические действия; УП -пособие по основам знаний о физкультурной деятельности; ОФК- основные физические качества; РКК- развитие координационных и кондиционных способностей, ДУ - двигательные умения и навыки

- Годовое распределение сетки часов на разделы по комплексной программе физического воспитания при 3-урочных занятиях в 6 классе

№ п/п	Название раздела	Элементы федерального компонента государственного стандарта общего образования	Кол-во часов
1	Основы знаний о физической деятельности	Медико-биологический, психолого-педагогические, социально-культурные и исторические основы	3
2	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры	Основы техники безопасности и профилактики травматизма	3
3	Способы физической деятельности с общеприкладной направленностью -скорость	Развитие способностей физических качеств	
4	-сила		
5	- выносливость		
6	Способы физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью: -гимнастика, акробатика		20
7	-футбол		8

8	-баскетбол		12
9	-волейбол		12
10	-легкая атлетика		18
11	-русская лапта		12
12	Гимнастика		12
13	Подведение итогов года		1
14	Итого		102

№ п/п	Кол-во часов	Разделы программы	Календарный срок изучения	Вид урока	Элементы федерального компонента государственного стандарта общего образования по физической культуре	Тема урока	Формы контроля	Оснащенность урока
1	1	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры	сентябрь	В.У., Ф.М..	Основы безопасности, профилактика травматизма.	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.	Ф.М.	Инструкции и журнал по технике безопасности.
2	1	ОРУ (выносливость)	сентябрь	С.У., Ф.М..	ОФК	Равномерный бег 500 метров, ОРУ на развитие выносливости	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
3	1	ОРУ (скорость)	сентябрь	С,У,, П.М..	ОФК	Бег 30 метров	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
4	1	ОРУ (скорость)	сентябрь	С,У,, П.М..	ОФК	Бег 30 метров	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
5	1	ОРУ	сентябрь	П.М., С.У..	ОФК	Подтягивание на перекладине.	Корректировка исполнения упражнений	Перекладина, гимн. Стенка.
6	1	ОРУ	сентябрь	Г.М., С.У.	ОФК	Равномерный бег на 800 метров, ОРУ на развитие общей выносливости	Корректировка техники бега	Беговая дорожка, спорт площадка.

7	1	ОРУ	сентябрь	Г.М.,С.У.	ОФК	Бег 60 метров	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
8	1	ОРУ	сентябрь	Г.М.,С.У.	ОФК	Бег 60 метров	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
9	1	Легкая атлетика	сентябрь	См. М., Г.М., Н.У.	ДУ	Стартовое ускорение на 15 метров	Корректировка техники старта бега	Беговая дорожка
10	1	ОРУ	сентябрь	С.У., Ф. М.	ОФК	Бег на 1000 метров без учета времени	Корректировка техники старта бега	Беговая дорожка
11	1	ОРУ	сентябрь	С.У.	ОФК	Подтягивание и сгибание рук в упоре лежа	Корректировка исполнения упражнения	Спортзал
12	1	Определение уровня ОФК	сентябрь	У.У.	ОФК	Наклон вперед из положения сидя, сгибание и разгибание туловища	Фиксирование результата	Спортзал
13	1	Определение уровня ОФК	сентябрь	У.У.	ОФК	Прыжки в длину с места	Фиксирование результата	Спортзал
14	1	ОРУ	сентябрь	С.У., Ф. М.	ОФК	Бег на 1000 метров	Корректировка техники старта бега	Беговая дорожка
15	1	Определение уровня ОФК	октябрь	У.У.	ОФК	Прыжки в длину с разбега на результат	Фиксирование результата	Спортзал
16	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Стойки и перемещение футболиста.	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
17	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Удары по неподвижному мячу	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
18	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Удары по мячу головой	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.

19	1	Футбол	октябрь	П.М., См.У.	ДУ	Штрафной удар	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
20	1	Футбол	октябрь	Г.М., У.У.	ДУ	Двухсторонняя игра в футбол.Оценка..	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
21	1	Футбол	октябрь	Г.М.	ДУ	Игра в футбол 3/3.	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
22	1	Футбол	октябрь	Г.У.	ДУ	Свободный удар..	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
15	1	Футбол	октябрь	С.У. Г.У.	ДУ	Игра в футбол по правилам	Оценка действий	Футбольное поле, мячи.
16	1	Баскетбол	октябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	ТБ. Стойки и перемещения баскетболистов.	Корректиро вка техники движений	Баскетбольн ая площадка, мячи
17	1	Баскетбол	октябрь	П.М., См.М,	ДУ, ТТД	Штрафной бросок..	Корректиро вка техники движений	Баскетбольн ая площадка, мячи
18	1	Баскетбол	октябрь	П.М.,	ДУ, ТТД	Бросок одной рукой от плеча.	Корректиро вка техники движений	Баскетбольн ая площадка, мячи
19	1	Баскетбол	октябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Игра в защите.	Корректиро вка техники движений	Баскетбольн ая площадка, мячи
20	1	Баскетбол	октябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Игра в нападении	Корректиро вка техники движений	Баскетбольн ая площадка, мячи
21	1	Баскетбол	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Двухсторонняя игра	Корректиро вка техники движений	Баскетбольн ая площадка, мячи
23	1	Баскетбол	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Вырывание и выбивание мяча	Корректиро вка техники движений	Баскетбольн ая площадка, мячи
24	1	Баскетбол	ноябрь	П.М.,	ДУ, ТТД	Броски мяча рукой от плеча	Корректиро вка техники движений	Баскетбольн ая площадка, мячи

25	1	Баскетбол	ноябрь	Г.М.	ДУ, ТТД	Игра в баскетбол по основным правилам.	Корректировка техники движений	Баскетбольная площадка, мячи
26	1	Баскетбол	ноябрь	П.М., См.М, Пс. М.	ДУ, ТТД	Подвижные игры на базе баскетбола.	Корректировка техники движений	Баскетбольная площадка, мячи
27	1	Легкая атлетика модуль	ноябрь	Г.М.	ДУ	6-ти минутный бег.	Корректировка техники бега	Беговая дорожка, секундомер
28	1	Легкая атлетика модуль	ноябрь	Г.М.	ДУ	Челночный бег 3X10 (3 повтора)	Корректировка техники бега	Беговая дорожка, секундомер
29	1	Легкая атлетика модуль	ноябрь	Г.М.	ДУ	Прыжки в длину с места	Корректировка техники прыжка	Беговая дорожка
30	1	Волейбол	ноябрь	И.М, Г.М., Н.У.	ДУ, ТТД	ТБ Техника передвижения и остановок.	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
31	1	Волейбол	ноябрь	И.М, Г.М.,	ДУ, ТТД	Прием передачи мяча и передача мяча сверху	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
32	1	Волейбол	декабрь	И.М,	ДУ, ТТД	Передача мяча сверху	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
33	1	Волейбол	декабрь	И.М, Г.М.	ДУ, ТТД	Прием мяча снизу	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
34	1	Волейбол	декабрь	И.М, Г.М	ДУ, ТТД	Двухсторонняя игра	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
35	1	Волейбол	декабрь	И.М, Н.У.	ДУ, ТТД	Планирующая подача.	Корректировка техники исполнения	Спортзал, мячи
36	1	Волейбол	декабрь	И.М,	ДУ, ТТД	Двухсторонняя игра	Корректиро	Спортзал,

				Г.М.			вка техники исполнения	мячи
37	1	Легкая атлетика	декабрь	Г.М. У.М. И.М.	ДУ	Прыжки в длину с места. Зачет	Корректировка техники прыжка	Беговая дорожка,
38	1	Легкая атлетика	декабрь	Г.М. И.М.	ДУ	Равномерный бег до 6 минут	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
39	1	Легкая атлетика	декабрь	Г.М. У.М. И.М.	ДУ	Метание медбола сидя. Зачет	Корректировка техники упражнения	Спортзал, мячи
40	1	Легкая атлетика	декабрь	У.М. И.М.	ДУ	Прыжки в длину с места.	Корректировка техники прыжка	Спортзал
41	1	Легкая атлетика	декабрь	Г.М. У.М. И.М.	ДУ	Тройной прыжок с места.	Корректировка техники прыжка	спортзал
42	1	Легкая атлетика	январь	Ф.М. У.М. И.М.	ДУ	Челночный бег с ведением мяча.	Корректировка техники бега	Беговая дорожка
43	1	ОЗ	январь	Ф.М., Н.У.	ФК человека и общества	Теория «Здоровый образ жизни»	Рассказ	УП
44	1	Гимнастика	январь	И.М., Н.У, С.У.	Д.У.	Кувырок вперед-назад	Корректировка выполнения	Спортзал
45	1	ОЗ	январь	Н.У	ФК человека и общества	Теория «Оказание первой помощи при травмах»	Рассказ-показ	Спортзал
46	1	Гимнастика	Январь	И.М., Н.У, С.У.	Двигательные действия и навыки	Комплекс упражнений у гимнастической стенки	Корректировка выполнения	Спортзал, гимн.стенка
47	1	Подвижные игры	Январь	И.М., Н.У, С.У.	Двигательные действия и навыки	Метание мяча в цель	Корректировка выполнения	Спортзал, мячи
48	1	Подвижные	Январь	И.М.,	Двигательные	Метание мяча в цель.	Корректиро	Спортзал,

		игры		Н.У, С.У. У.М.	действия и навыки	Зачет	вка выполнения	мячи
49	1	Гимнастика	Февраль	И.М. С.У	ОФК	Строевые приемы.размыкание и смыкание.	Корректиро вка выполнения	Спортзал,
50	1	Гимнастика	Февраль	И.М. С.У	ОФК	Повороты на месте. Игра в волейбол.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, мячи
51	1	Легкая атлетика	Февраль	Ф.М У.М. И.М.	ДУ	Равномерный бег (10 минут)	Корректиро вка техники бега	Беговая дорожка
52	1	Гимнастика	Февраль	П.М., Н.У.	ОФК	Поднимание туловища за 30 сек.	Корректиро вка техники упражнения	спортзал
53	1	Гимнастика	Февраль	И.М., С.У.	ОФК	Висы, смешанные висы	Корректиро вка выполнения	Спортзал, перекладина
54	1	Гимнастика	Февраль	И.М., С.У.	ОФК	Подъем переворотом в упор	Корректиро вка выполнения	Спортзал, перекладина
55	1	Гимнастика	Февраль	И.М., Н.У.	ОФК	Прыжок согнув ноги через козла	Корректиро вка выполнения	Спортзал, козел.
56	1	Гимнастика	Февраль	Н.У.	ОФК	Кувырок вперед-назад	Корректиро вка выполнения	Спортзал, маты
57	1	Гимнастика	Февраль	П.М., С.У.	ОФК	Стойка на лопатках	Корректиро вка выполнения	Спортзал, маты
58	1	Гимнастика	Март	П.М., С.У.	ОФК	Размахивание изгибами	Корректиро вка	Спортзал, перекладина

							выполнения	
59	1	Гимнастика	Март	И.М., Н.У.	ОФК	Прыжок согнув ноги через козла	Корректиро вка выполнения	Спортзал, козел.
60	1	Гимнастика	Март	И.М., Н.У.	ОФК	Стойка на голове	Корректиро вка выполнения	Спортзал, маты.
61	1	Гимнастика	Март	Н.У., С.У.	ОФК	Вольные упражнения под музыку.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, музыкальны й центр.
62	1	Гимнастика	Март	Н.У., С.У.	ОФК	Упражнения для мышц спины	Корректиро вка выполнения	Спортзал.
63	1	Легкая атлетика	Март	У.М. И.М.	ОФК	Прыжки в длину с места.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, рулетка
64	1	Гимнастика	Март	И.М.	ОФК	Самостраховка на спину.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, маты
65	1	Гимнастика	Март	И.М.	ОФК	Самостраховка на спину.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, маты
66	1	Подвижные игры	Март	С.У. Г.М.	ОФК	Игра на базе единоборств.	Корректиро вка выполнения	Спортзал, маты
67	1	Легкая атлетика	Апрель	П.М. С.У.	ОФК	Закрепление техники тройного прыжка с места.	Корректиро вки техники прыжка	Спортзал, рулетка
68	1	Легкая атлетика	Апрель	П.М. С.У.	РКК	Серия упражнений из бега на 15 метров.	Корректиро вки техники бега	Спортзал
69	1	Легкая атлетика	Апрель	Ф.М., Н.У., У.У, Г.М.	ОФК	Челночный бег	Корректиро вки техники бега	Спортзал, секундомер

70	1	ОЗ	Апрель	Н.У., Г.М.	ФК человека и общества	Теория «Подготовка к туристическому походу»	Фронтальный опрос	спортзал
71	1	Подвижные игры	Апрель	Г.М., С.У	ДУ и ТТД в спортивных играх	Игра «мяч с 4-х сторон»	Корректировка техники и тактики игры.	Спортзал, мячи.
72	1	Подвижные игры	Апрель	Г.М., С.У	ДУ и ТТД в спортивных играх	Пионербол с элементами волейбола.	Корректировка техники и тактики игры.	Спортзал, мячи.
73	1	Подвижные игры	Апрель	Г.М., С.У	ДУ и ТТД в спортивных играх	Баскетбол по упрощенным правилам	Корректировка техники и тактики игры.	Спортзал, мячи.
74	1	Легкая атлетика	Апрель	Ф.М., С.У.	ОФК	Кроссовый бег без учета времени.	Корректировка техники бега.	Беговая дорожка.
75	1	Легкая атлетика	Апрель	Ф.М., У.У.	ОФК	Бег 500 метров.	Корректировка техники бега.	Беговая дорожка, секундомер
76	1	Легкая атлетика	Апрель	Г.М. У.У.	ОФК	Бег 60 метров.	Корректировка техники бега.	Беговая дорожка, секундомер
77	1	Легкая атлетика	Апрель	У.У.	ОФК	Бег 30 метров. Зачет	Фиксирование результатов	Беговая дорожка, секундомер
78	1	Легкая атлетика	Апрель	Г.М. Н.У.	ОФК	Техника прыжка в длину способом «согнув ноги»	Корректировка техники	Прыжковая яма, рулетка
79	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	История игры "Русская лапта"	Рассказ	Площадка
80	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Основные правила игры "Русская лапта"	Корректировка техники игры	Площадка

81	1	Легкая атлетика	Апрель	Г.М. С.У.	ОФК	Бег 1000 метров на время	Корректировка техники бега.	Беговая дорожка, секундомер.
82	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила подачи мяча	Корректировка техники точности подачи	Площадка
83	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила удара по мячу	Корректировка техники удара	Русская лапта
84	1	Легкая атлетика	Апрель	П.М. С.У.	ОФК	Закрепление техники метания малого мяча на дальность.	Корректировка техники метания.	Стадион.
85	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила перебежки в игре	Корректировка правил перебежки	Площадка
86	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Нарыв. Правила нарыва	Корректировка техники нарыва	Площадка
87	1	Легкая атлетика	Апрель	П.М. С.У.	ОФК	Учетный урок по технике метания малого мяча на дальность.	Корректировка техники метания.	Стадион.
88	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила переброски мяча	Корректировка правил переброски	Площадка
89	1	Русская лапта	Апрель	Г. М.	ОФК	Правила ловли мяча	Корректировка техники ловли мяча	Площадка
90	1	Легкая атлетика	Май	Г.М, С.У.	ДУ	Закрепление техники бега на 60 и 30 метров.	Корректировка техники бега	Стадион, секундомер.
91	1	Русская	Май	Г. М.	ОФК	Игра в "Русскую лапту"	Корректировка	Площадка

		лапта				по упрощенным правилам	вка игры	
92	1	Русская лапта	Май	Г. М.	ОФК	Игра в "Русскую лапту" по упрощенным правилам	Корректировка техники игры	Площадка
93	1	Легкая атлетика	Май	Г.М, У.У.	ДУ	Учетный урок бег на 60 метров.	Фиксирование результатов	Стадион, секундомер.
94	1	Русская лапта	Май	Г. М.	ОФК	Игра в "Русскую лапту" в полном составе	Корректировка техники игры	Площадка
95	1	Русская лапта	Май	Г. М.	ОФК	Контрольная игра в "Русскую лапту"	Корректировка игры	Площадка
96	1	Легкая атлетика	Май	Г.М, У.У.	ДУ	Учетный урок бег на 30 метров.	Корректировка техники бега	Стадион, секундомер.
97	1	Гимнастика	Май	Г.М. С.У. У.У.	ДУ	Подтягивание на перекладине. Учетный урок.	Фиксирование результатов	Перекладина
98	1	Гимнастика	Май	Г.М. С.У. У.У.	ДУ	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Учетный урок.	Фиксирование результатов	Спортзал.
99	1	Гимнастика	Май	Г.М. С.У. У.У.	ДУ	Сгибание и разгибание туловища из положения лежа за 30 сек.. Учетный урок.	Фиксирование результатов	Спортзал.
100	1	Гимнастика	Май	Г.М., У.У.	ОФК	Тест-наклон туловища вперед из положения сидя.	Фиксирование результатов	Спортзал, Линейка
101	1	Легкая атлетика	Май	Г.М.С.У.	ДУ	Бег 1000 метров на результат	Фиксирование результатов	Стадион.
102	1		Май			Подведение итогов		Выставление

						учебного года.		ГODOVЫХ OЦEНОК.
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--------------------