

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
«27» августа 2022 г.
Протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Ульяновская СОШ»
Узерцов Ю.Л.
Приказ № 50 «27» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

8 класс

Учитель технологии
Алекسانян Рузанна Альбертовна

пос. Ульяново
2022

Количество часов по учебному плану

всего 35 часов в год; в неделю 1 час. 1 час резерв

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений: **Технология: 5-8 классы. А.Т. Тищенко-М.: Вентана-Граф Учебно-методический комплект «Алгоритм успеха» 2017 год**__

Учебник: **Технология. 8 класс. Матяш Н.В. Электров А.А., Симоненко В.Д. Гончаров В.А. Москва, Издательский центр «Вентана — Граф» 2018г..**

Рабочую программу составил учитель технологии Алексанян Р.А. Рабочая программа по Технологии для обучающихся 8 класса составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании » в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 19785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», от 26.11.2010 № 1241 (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный номер 19707), приказ № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.15г. №08-1786;
-

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2018 учебный год.

Содержание тем учебного предмета «Технология» в 8 классе

1. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Инженерные коммуникации в доме. Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Семейная экономика.

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

2. Раздел «Электротехника»

Тема 1. *Электромонтажные и сборочные технологии.*

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. *Электротехнические устройства с элементами автоматики.*

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

3. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда.

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Тема 2. *Профессиональное самоопределение.*

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

4. Раздел «Творческий проект»

Тема 1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Критерии оценивания учащихся 8 классов.

<i>№</i>	<i>оценки</i>	<i>Знание учебного материала</i>	<i>Точность обработки изделия</i>	<i>Норма времени выполнения</i>	<i>Правильность выполнения трудовых приемов</i>	<i>Организа-ция рабочего времени</i>	<i>Соблюде-ние правил дисципли-ны и т/б</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следствен-ные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правиль-ность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Наруше-ний дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначитель-ные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные	Точность размеров изделия лежит в пределах ½ поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются

		зависимости в учебном материале, связи его с практикой			учителя не повторяются	учителя не повторяются	
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины

		связи, относящиеся к классу простейших					
5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

Примерные нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Учебно- тематический план

№ Тем	Раздел и темы программы	Кол-во часов по программе Матяш Н. В, Симоненко В. Д.	Кол-во часов по рабочей программе
1	Творческий проект. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	7	
2	Семейная экономика	3	
3	Технологии домашнего хозяйства	4	
4	Электротехника	11	
5	Что изучает радиоэлектроника	2	
6	Современное производство и профессиональное самоопределение	7	
	.		
	Резерв (Итоговое занятие).	1	
	Всего	35	

В соответствии с Учебным планом МАОУ «Ульяновская СОШ» утверждённым на 2020-2021 учебный год, рабочая программа составлена из расчёта 34 учебные недели, 1 час в неделю, т.е. на 34 часа в год. Резервное время отведено за счёт уплотнения учебного материала и составляет 1 час на случай возникновения неблагоприятных климатических условий и карантинных мероприятий. При отсутствии необходимости резервного времени 1 час будет использован в конце учебного года на урок по теме «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и умения использовать ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с инвентарем;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать с ИТК и на сайтах Интернета

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Календарно-тематическое планирование по технологии

8 класс 2019 -2020 учебный год 35 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты			Примечание	Дата по плану	Дата фактически
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
Раздел 1«Проектирование как сфера профессиональной деятельности». -9часов								
1-2	Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект	2	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Самостоятельно определить свои возможности при проектировании Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его	Проявлять познавательский интерес и активность в проектной деятельности Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбрать вид изделия.	работа в рабочей тетради		
3	Этапы проектирования и конструирования	1	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг;	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических,	работа над проектом		

			<p>методы поиска информации об изделиях и материалах;</p> <p>Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов;</p>	<p>товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования</p>	<p>экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем проектов</p>			
4	Государственные стандарты на типовые детали	1	<p>Знать:</p> <p>последовательность работы над проектом; техно-логические операции;</p> <p>Уметь: обосновывать свой</p> <p>выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия;</p>	<p>Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты.</p>	<p>Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	банк данных	работа в рабочей тетради	

5	Основные технические и технологические задачи при проектировании	2	Знать: назначение технологической карты; № детали; № операции; Уметь: правильно определить последовательность выполнения работ; рисовать изображение деталей	Разработка технологической карты изготовления изделия по чертежам	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	работа в рабочей тетради			неделя
6-7	Презентация проекта	2	Знать: как правильно защищать проект Уметь: организовать защиту проекта	Подготовка и распечатка пояснительной записки. Тренировка по защите проектов. Защита проектов					
Раздел 2 Семейная экономика. - 3 часа									
8	Бюджет семьи.		Знать: понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы	Воспитывать аккуратность , внимание при оценивании имеющихся и возможностей источников доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность				
9	Технология совершения покупок.								
10	Технология ведения бизнеса.								

Раздел 3 «Технологии домашнего хозяйства» -4часов

11	Инженерные коммуникации в доме.	4	Знать: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, Уметь: пользоваться приточновытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды . Выполнять макеты бытовых приборов из подручных материалов.	Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества,	Составлять последовательность выполнения работ. по использованию приточновытяжной естественной вентиляцией в помещении. Использовать систему фильтрации воды (на лабораторном стенде)	запомнить опорные понятия		
12	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт							
13	Современные тенденции развития бытовой техники.							
14	Современные ручные электроинструменты.							

Раздел 4 «Электротехника» - 11 часов

15	Электрический ток и его использование Модуль.		Знать: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников	Ознакомить с понятием об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока	Развивать чтение простых электрических схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Учиться	, рабочая тетрадь		
16	Принципиальные и монтажные							

17	электрические схемы. Модуль. Потребители и источники электроэнергии Модуль.	электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.	и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.	изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности			
18	Электроизмеритель ные приборы. Модуль..	Уметь: Читать простые электрические схемы. Собирать	Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа.				
19	Электрические провода. Модуль..	электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.					
20	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии. Монтаж электрической цепи.						
21	Электромагниты и их применение. Модуль.						
22							

23	Электротехнические устройства с элементами автоматики. Модуль.	2	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.	Ознакомить технологией работы и способами подключения плавких и автоматических предохранителей. Схемами квартирной электропроводки. Работой счётчика электрической энергии.	Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и технологией электромонтажных работ в квартире и частном доме	чертёж		
24	Двигатели постоянного тока. Модуль.		Основные части электродвигателя.	Актуальность проблемы. Определены задачи.	.			
25	«Электроэнергетика будущего. «Разработка плаката по электробезопасности».		Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе.		Интернет ресурсы. Прогноз относительно развития ядерной энергетики в мире.			

Раздел 5 Что изучает радиоэлектроника? - 2 часа

26	Электромагнитные волны и передача информации.	1	Знать: что такое радиоэлектроника и где ее применяют.. Уметь: с помощью интернета	Самостоятельно определить свои возможности при работе с	Проявлять познавательский интерес и активность к данной теме.	работа в рабочей тетради		
----	-----------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------	--	--

27	Цифровые приборы.		определить затухание и поглощение радиоволны в атмосфере от их частоты. С помощью интернета определить, сколько средств можно сэкономить, если заменить несколько цифровых устройств одним универсальным.	радиоэлектроникой.	Находить необходимую информацию с использованием сети Интернета.	беседа			
Раздел 6 « Современное производство и профессиональное самоопределение» - 4 часа									
28-29	Сферы производства и разделение труда	2	Знать: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности	Ознакомить со сферами и отраслями современного производства. Основными составляющими производства.	Развивать исследования в деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	чертёж , рабочая тетрадь			
30	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.								
31	Внутренний мир человека и профессиональное								

	самоопределение.		<p>работника</p> <p>Уметь: Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда.</p>					
32	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	2	<p>Знать: Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.</p> <p>Уметь: Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.</p>	<p>Ознакомить с видами массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.</p>	<p>Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.</p> <p>Знание будущей</p>	презентация		

33-34	Пример творческого проекта.»Мой профессиональный выбор».		Подготовка творческих проектов и зачет	Защита проекта.	профессии-информация.			
35	Резерв Итоговое занятие. Экскурсия.	1						