

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс.**

Рабочая программа учебного курса «Биология: Многообразие живых организмов: Животные» 8 класс, разработана на основе рабочей программы В.Б. Захарова и Н.И. Сониной «Биология» (5-9 классы) линейного курса УМК «Живой организм» (составленной на основе документов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для основной школы). Изучение биологии на углубленном уровне на ступени основного общего образования в 8 классе направлено на создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, обеспечивающих профессиональную направленность обучающегося. Цели и задачи изучения предмета. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, с учетом требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели универсальны для основного общего и среднего (полного) общего образования. Они определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития. Глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее социально значимыми. В связи с этим, целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Задачи:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач;

- Ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе. Концепция учебного предмета В настоящее время биологическое образование в МАОУ «Ульяновская СОШ» в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе

преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на метапредметных связях с предметами: «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История». Курс «Биология: Многообразие живых организмов: Животные», 8 класс построен на основе сравнительного изучения основных групп животных организмов, их строения и жизнедеятельности. Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов предметной области «Естественные предметы» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций. Предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана МАОУ «Ульяновская СОШ». На изучение биологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов, 34 учебных недели. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых определен в программе. Данный курс имеет линейную структуру. Биология. «Многообразие живых организмов. Животные», 8 класс; авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Рабочая программа адресована для обучающихся 8 класса и рассчитана на 1 год обучения, в результате которого учащиеся получают представления о многообразии животных организмов, особенностях их строения, жизнедеятельности, распространения и методах и способах природоохранных мероприятий; их значении в природе и жизни человека.