

## Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС ООО 5-9 класс.

Рабочая программа по биологии 5-9 класса составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - фундаментального ядра содержания общего образования; - требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; - программы развития и формирования универсальных учебных действий; - авторских программ И.Н. Сониной, А.А.Плешакова, В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, и ориентированы на работу по учебникам и рабочим тетрадям: Линейный принцип Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Линейный курс (авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров). Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;

5) оценочные материалы. Стартовая диагностика Текущая и тематическая диагностика Промежуточная и итоговая диагностика Структура дисциплины: 5 класс – 34 часов в год (1 час в неделю); 6 класс - 34 часов в год (1 час в неделю); 7 класс – 34 часов в год (1 час в неделю); 8 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю). Обучение ведется по учебникам: 5 класс- Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию.

5 класс: учебник.– М.: Дрофа, 2017г; (линейный курс) 6 класс-Н.И. Сонин, В.И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» учебник.- М.: «Дрофа», 2016 г; (линейный курс) 7 класс- Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» учебник.- М.: «Дрофа», 2016 г; (линейный курс) 8 класс- Н.И. Сонин , В.Б. Захаров Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс учебник.- М.: «Дрофа», 2016 г; (линейный курс) 9 класс- Биология. Человек учебник для общеобразоват учреждений / Н. И. Сонин. – М.: Дрофа.,2017г.

В классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса 5-8 класса осуществляется на примере живых организмов и экосистем нашего региона. В 9 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенезе и формировании социальной среды. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране окружающей среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит учащимся более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью. Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ.