

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
«19» июня 2023 г.
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Ульяновская СОШ»
Киселева Т.А.
Приказ № 66 «23» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

9 класс

Учитель информатики и ИКТ
Манкус Александр Гентарович

пос. Ульяново
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
3. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01 февраля 2012 года).
6. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы, в 2015-2016 учебном году»
7. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год».
8. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы на 2015-2016 учебный год» (Приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2059/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»).
9. Положение о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
11. Авторской программы Босовой Л.Л., Босова А.Ю. «Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы»

Цели изучения информатики в основной школе должны:

- быть в максимальной степени ориентированы на реализацию потенциала предмета в достижении современных образовательных результатов;
- конкретизироваться с учетом возрастных особенностей учащихся.

Задачи:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- формирование понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также методах и средствах их автоматизации.

В содержании курса информатики 9 класса основной школы целесообразно сделать акцент на изучение фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления.

Курс информатики 9 класса основной школы является частью непрерывного курса информатики. Начиная с 5-го класса обучающиеся получали и закрепляли технические навыки владения ИКТ-компетентностью, развивали их в рамках применения при изучении всех предметов.

За счет школьного компонента, стало возможным увеличение количества часов в учебном плане 9 класса основной школы и расширения курса информатики на данном этапе обучения.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа включает следующие разделы:

- **пояснительная записка**, где представлены общая характеристика программы, сведения о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа, информация об используемом учебно-методическом комплекте, а также изложены цели и задачи обучения, основные требования к уровню подготовки учащихся по рубрикам «знать», «уметь»;
- **содержание учебного предмета, курса** (разделы, темы)
- **календарно-тематическое планирование** (количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов); темы уроков (при поурочно-тематическом планировании – количество часов); основные виды учебной деятельности; проведение практических/лабораторных работ (при их наличии); виды, формы контроля и диагностики (контрольных работ, зачетов и др., в том числе в формате требований ГИА и ЕГЭ); дату урока по плану; дату фактического проведения урока (для своевременной коррекции программы);
- **описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и ЭОР.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник и рабочая тетрадь для учащихся;
- методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- комплект цифровых образовательных ресурсов.

Содержание программы

Общее число часов – 68ч.

1. «Моделирование и формализация» (12 часов)

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

2. «Алгоритмизация и программирование» (17 часов)

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

3. «Обработка числовой информации» (11 часов)

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

4. «Коммуникационные технологии» (11 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

5. Итоговое повторение (14 часов) + Резерв (3 часа)

Повторить материал курса Информатика и ИКТ 7 – 9 классов

Требования к уровню подготовки учащихся

Раздел 1. Введение в информатику

Выпускник научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);

- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;

- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;

- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

Выпускник получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;

- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита

- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;

- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;

- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;

- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций.

- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;

- познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов

- научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними.

Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования

Выпускник научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;

- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);

- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;

- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;

- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;

- ученик научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов.

- исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке.

- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;

- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;

- определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

Выпускник получит возможность научиться:

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять все возможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд;
- определять количество линейных алгоритмов, обеспечивающих решение поставленной задачи, которые могут быть составлены для формального исполнителя с заданной системой команд;
- подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определёнными индексами; суммирование элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/ наименьшего элементов массива и др.);
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии

Выпускник научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Ученик получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;

- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

Тематические и итоговые контрольные работы

№	Тематика	Контрольная работа	Проверочная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
		количество работ по теме			
1	Тема «Моделирование и формализация»	1		2	- самостоятельная работа (обучающего характера) - тестирование (бумажный и электронный носитель, ЗНАК) - контрольная работа (текстовые задачи и вопросы) - устный опрос (графические диктанты) - проектная деятельность
2	Тема Алгоритмизация и программирование	1	1	2	
3	Тема Обработка числовой информации	1		1	
4	Тема Коммуникационные технологии	1	1	1	
5	Итоговое повторение		1	3	

Учебно-тематический план

№ пункта	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по авторской программе
1	Тема «Моделирование и формализация»	12	8
2	Тема Алгоритмизация и программирование	17	8
3	Тема Обработка числовой информации	11	6
4	Тема Коммуникационные технологии	11	10
5	Итоговое повторение	14	2
6.	Резерв учебного времени	3	0
Итого		68	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
1 четверть								
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Комбинированный	Введение.	http://sc.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/ http://fipi.ru/		01/09/14-06/09/14	1 неделя
2	Актуализация изученного материала по теме «Количественные характеристики информационных процессов»	1	Комбинированный	№ 1-10		Проверочная работа «ТБ и организация рабочего места» - тестирование	01/09/14-05/09/14	1 неделя
3	Актуализация изученного материала по теме «Математические основы информатики»	1	Комбинированный	№ 11-19			07/09/14-12/09/14	2 неделя
Тема «Моделирование и формализация»								
4	Моделирование как метод познания	1	Комбинированный	§1.1. № 20-27	Приложение «Google Планета Земля» http://earth.google.com/intl/ru		07/09/14-12/09/14	2 неделя
5	Словесные модели	1	Комби-	§1.2.1. № 28-	http://sc.edu.ru/	http://sc.edu.ru/	14/09/14-19/09/14	3 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
			нированный	29				
6	Математические модели	1	Комбинированный	§1.2.2. № 30-33	«Демонстрационная математическая модель» (119324, 119425)	Лабораторная работа «Изучение закона сохранения импульса» Игра «Равноплечий рычаг»	14/09/14-19/09/14	3 неделя
7	Графические модели. Графы	1	Комбинированный	§1.3.1, 1.3.2. № 34-40	http://sc.edu.ru/ «Живая родословная» (145555)	Самостоятельная работа	21/09/14-26/09/14	4 неделя
8	Использование графов при решении задач	1	Урок повторения	§1.3.3. №41-46	Работа в текстовом процессоре		21/09/14-26/09/14	4 неделя
9	Табличные модели	1	Урок обобщения и систематизации	§1.4.1. №47-51	Работа в табличном процессоре		28/09/14-03/10/14	5 неделя
10	Использование таблиц при решении задач	1	Комбинированный	§1.4.2. №52-54	Работа в табличном процессоре	Самостоятельная работа	28/09/14-03/10/14	5 неделя
11	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	Комбинированный	§1.5. №55-60	Знакомство с СУБД Microsoft Access и OpenOffice.org Base		05/10/14-10/10/14	6 неделя
12	Система управления базами данных	1	Комбинированный	§1.6.1, 1.6.2.			05/10/14-10/10/14	6 неделя
13	Создание базы	1	Комби-	§1.6.3, 1.6.4. №	Работа в Mi-		12/10/14-17/10/14	7 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
	данных. Запросы на выборку данных.		нированный	61	crosoft Access «Наш класс»			
14	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация».	1	Комбинированный	§1.1.-1.6, № 62	Интерактивный тест к главе 1 «Моделирование и формализация» (Электронное приложение к учебнику)		12/10/14-17/10/14	7 неделя
15	Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».	1	Контроль знаний	§1.1.-1.6.		Контрольная работа	19/10/14-24/10/14	8 неделя
Тема «Алгоритмизация и программирование»								
16	Этапы решения задачи на компьютере	1	Комбинированный	§2.1.1. № 63, 64			19/10/14-24/10/14	8 неделя
17	Задача о пути торможения автомобиля	1	Комбинированный	§2.1.2. № 65			26/10/14-30/10/14	9 неделя
18	Решение задач на компьютере	1	Комбинированный	§2.1. № 66, 67		Самостоятельная работа	26/10/14-30/10/14	9 неделя
2 четверть								
19	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование	1	Комбинированный	§2.2.1. № 68-70	http://informatika.kspu.ru/flashprog/demos.php «Интерактив-		10/11/14-15/11/14	10 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
	циклов.				ные демонстрации по программированию»			
20	Различные способы заполнения и вывода массива.	1	Комбинированный	§2.2.2-2.2.3. № 71-77			10/11/14-15/11/14	10 неделя
21	Вычисление суммы элементов массива	1	Комбинированный	§2.2.4. № 78-79	Написание программ в PascalABC.NET		17/11/14-22/11/14	11 неделя
22	Последовательный поиск в массиве	1	Комбинированный	§2.2.5. № 80-82	Т		17/11/14-22/11/14	11 неделя
23	Сортировка массива	1		§2.2.6.			24/11/14-29/11/14	12 неделя
24	Решение задач с использованием массивов. Проверочная работа	1	Урок контроля знаний	§2.2. № 83		Проверочная работа	24/11/14-29/11/14	12 неделя
25	Последовательное построение алгоритма	1	Комбинированный	§2.3.1. № 84-85	Среда КуМир. Исполнитель Робот		01/12/14-06/12/14	13 неделя
26	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот	1	Комбинированный	§2.3.2. № 86	Составление алгоритмов в среде КуМир. Исполнитель Робот		01/12/14-06/12/14	13 неделя
27	Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот	1	Комбинированный	§2.3.3. № 87-89	http://sc.edu.ru/ «Ханойские башни» (195747)	Самостоятельная работа	08/12/14-13/12/14	14 неделя
28	Запись вспомога-	1	Комби-	§2.4.1. № 90-	PascalABC.NET –		08/12/14-13/12/14	14 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
	тельных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры		нированный	91	написание программ			
29	Функции	1	Комбинированный	§2.4.2. № 92			15/12/14-20/12/14	15 неделя
30	Алгоритмы управления	1	Комбинированный	§2.5. № 93-94	Интерактивный тест к главе 2 «Алгоритмизация и программирование» (Электронное приложение к учебнику)		15/12/14-20/12/14	15 неделя
31	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».	1	Контроль знаний	§2.5.		Контрольная работа	22/12/14-25/12/14	16 неделя
32	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1	Комбинированный		http://fipi.ru/		22/12/14-25/12/14	16 неделя
3 четверть								
Тема «Обработка числовой информации в электронных таблицах»								
33	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках	1	Комбинированный	§3.1.1, 3.1.2. № 96-104	Выполнение практических работ в таб-		12/01/15-17/01/15	17 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
	таблицы.				личном процессе			
34	Основные режимы работы ЭТ	1	Комбинированный	§3.1.3. № 104-109			12/01/15-17/01/15	17 неделя
35	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	Комбинированный	§3.2.1. № 110-113			19/01/15-24/01/15	18 неделя
36	Встроенные функции.	1	Комбинированный	§3.2.2. № 114-121			19/01/15-24/01/15	18 неделя
37	Логические функции.	1	Комбинированный	§3.2.3. № 122-124			26/01/15-31/01/15	19 неделя
38	Организация вычислений в ЭТ.	1	Комбинированный	§3.2.	http://sc.edu.ru/ тренировочный тест «Табличные вычисления на компьютере» (119423)	Самостоятельная работа	26/01/15-31/01/15	19 неделя
39	Сортировка и поиск данных.	1	Комбинированный	§3.3.1.			02/02/15-07/01/15	20 неделя
40	Диаграмма как средство визуализации данных	1	Комбинированный	§3.3.2. № 125-134			02/02/15-07/01/15	20 неделя
41	Построение диаграмм.	1	Комбинированный	§3.3.2.			09/02/15-14/02/15	21 неделя
42	Обобщение и си-	1	Комби-	§3.1-3.3. №	Интерактивный		09/02/15-14/02/15	21 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
	стематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».		нированный	135	тест к главе 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах» (Электронное приложение к учебнику)			
43	Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1	Контроль знаний	§3.1-3.3.		Контрольная работа	16/02/15-21/02/15	22 неделя
Тема «Коммуникационные технологии»								
44	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	Комбинированный	§4.1. № 136-145			16/02/15-21/02/15	22 неделя
45	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1	Урок контроля знаний	§4.2.1, 4.2.2. № 146-149	http://yoip.ru Определение текущего IP-адреса http://sc.edu.ru/ «Демонстрация IP-адресации» (192564)	Самостоятельная работа	24/02/15-28/02/15	23 неделя
46	Доменная система имён. Протоколы	1	Комбинированный	§4.2.3, 4.2.4. № 150-155	http://sc.edu.ru/ «Организация		24/02/15-28/02/15	23 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
	передачи данных.		ный		пространства имен» (192876) «Протокол IP» (192655) «Сетевой уровень. IP- маршрутизация» (192947) «Демонстрация протокола TCP» (192744) Определение IP адреса web-сайта			
47	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	Комбинированный	§4.3.1, 4.3.2. №156-163	http://fipi.ru/ - решение задач по теме		02/03/15-07/03/15	24 неделя
48	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1	Комбинированный	§4.3.3-4.3.5. №164-167		Проверочная работа	02/03/15-07/03/15	24 неделя
49	Технологии создания сайта.	1	Комбинированный	§4.4.1	http://www.botik.ru/-robot/ru/ Дистанционный курс «Web-конструирование»		10/03/15-14/03/15	25 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока
					А.А.Дуванов			
50	Содержание и структура сайта.	1	Комбинированный	§4.4.2			10/03/15-14/03/15	25 неделя
51	Оформление сайта.	1	Комбинированный	§4.4.3			16/03/15-21/03/15	26 неделя
52	Размещение сайта в Интернете.	1	Комбинированный	§4.4.4			10/03/15-14/03/15	25 неделя
4 четверть								
53	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».	1	Комбинированный	§4.1-4.3. № 168	Интерактивный тест к главе 4 «Коммуникационные технологии» (Электронное приложение к учебнику)		01/04/15-04/04/15	27 неделя
54	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».	1	Контроль знаний	§4.1-4.3.		Контрольная работа	01/04/15-04/04/15	27 неделя
Итоговое повторение (11 ч + 3 ч резерв)								
55	Информация и информационные процессы	1	Комбинированный	№ 169, 170, 181, 182			06/04/15-11/04/15	28 неделя
56	Файловая система персонального компьютера	1	Комбинированный	№ 175			06/04/15-11/04/15	28 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип урока	Домашнее задание	ЭОР Практика	Контроль	Дата урока по плану	Дата фактического проведения урока	
57	Системы счисления и логика	1	Комбинированный	№ 171, 172, 189		Самостоятельная работа	13/04/15-18/04/15	29 неделя	
58	Таблицы и графы	1	Комбинированный	№ 173, 174, 187			13/04/15-18/04/15	29 неделя	
59	Обработка текстовой информации	1	Комбинированный				20/04/15-25/04/15	30 неделя	
60	Передача информации и информационный поиск.	1	Комбинированный	№ 191, 193, 194			20/04/15-25/04/15	30 неделя	
61	Вычисления с помощью электронных таблиц.	1	Комбинированный	№ 176, 177, 178, 195			27/04/15-30/04/15	31 неделя	
62	Обработка таблиц: выбор и сортировка записей.	1	Комбинированный	№ 188		Самостоятельная работа	27/04/15-30/04/15	31 неделя	
63	Алгоритмы и исполнители	1	Комбинированный	№ 179, 180, 184, 183, 190, 192, 196			04/05/15-09/05/15	32 неделя	
64	Программирование	1	Комбинированный	№ 185, 186, 197			04/05/15-09/05/15	32 неделя	
65	Итоговое тестирование.	1	Контроль знаний			Тестирование	11/05/15-16/05/15	33 неделя	
66	Резерв учебного времени (мини-проект)	1	Итоговый мини-проект					11/05/15-16/05/15	33 неделя
67		1						18/05/15-23/05/15	34 неделя
68		1						18/05/15-23/05/15	34 неделя

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для обучающихся:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
4. Онлайн тестирование <https://best-exam.ru/testirovanie/>
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://sc.edu.ru/>

Литература для учителя

1. Сайт методической службы <http://metodist.lbz.ru>
2. Ресурсы Федерального центра информационных образовательных ресурсов <http://fcior.ru>
3. Ресурсы сайта <https://best-exam.ru/>
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
5. Ресурсы сайта <http://kpolyakov.spb.ru>