



Узерцов Ю.Л.

Приказ № 60 от 30.06.2017 г.

## **Положение о дополнительном образовании детей MAOU «Ульяновская СОШ»**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Положение о дополнительном образовании детей MAOU «Ульяновская СОШ» разработано на основании:
  - Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г,
  - Приказа МОиН РФ №1008 от 29.08.13,
  - Устава MAOU «Ульяновская СОШ».
- 1.2 Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.
- 1.3 Основными задачами дополнительного образования являются:
  - -обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
  - -адаптация их к жизни в обществе;
  - -формирование общей культуры;
  - -организация содержательного досуга;
  - -удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.
- 1.4 Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5 Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по внеклассной воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6 Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.7 Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в физкультурно-спортивные,

хореографические, туристско-краеведческие объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

- 1.8 Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, спецкурсы, музей, спортивные секции.
- 1.9 Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.10 Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

## **2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

- 2.1 Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.
- 2.2 В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной.
- 2.3 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 2.4 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 2.5 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **3. Организация образовательного процесса**

- 3.1 Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:
  - физкультурно-спортивная направленность - до 15 человек;
  - социально-педагогическая направленность- до 15 человек;
  - художественно-эстетическая направленность – до 15 человек;
  - экологическая направленность – до 15 человек;
  - туристско-краеведческая - до 15 человек;
  - техническая направленность – до 15 человек;
- 3.2 В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.
- 3.3 Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.
- 3.4 Программы дополнительного образования ориентированы от 1- 2 академических часа в каждой группе в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.
- 3.5 В соответствии с программой педагог может использовать разные формы

образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

- 3.6 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, защита проектов и другие.
- 3.7 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся МАОУ «Ульяновская СОШ». За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
- 3.8 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, ансамбль, и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.
- 3.9 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 3.10 В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.
- 3.11 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 3.12 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

#### **4. Документация и отчетность**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

типовое положение о дополнительном образовании детей;

- положение о дополнительном образовании МАОУ «Ульяновская СОШ»;
- приказ об организации дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- план учебно-воспитательной работы дополнительного образования МАОУ «Ульяновская СОШ»;
- рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- отчет о проделанной работе по дополнительному образованию зам. директора по ВР не реже 1 раза в год.