

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

"30" июня 2017 г

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Ульяновская СОШ»

Узерцов Ю.Л.

Приказ № 60"30" июня 2017 г.

**Положение**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего и основного общего образования  
для учащихся с умственной отсталостью  
МАОУ «Ульяновская СОШ»**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Ульяновская СОШ», федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью в МАОУ «Ульяновская СОШ» (далее – Учреждение).

1.3. Для учащихся с умственной отсталостью реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

**II. Организация образовательной деятельности**

2.1. Обучение учащихся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико- педагогической комиссии.

2.2. Начальное общее и основное общее образование по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью может быть получено в МАОУ «Ульяновская СОШ», а также вне организации - в форме семейного образования или обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Обучение по индивидуальному учебному плану может проводиться на дому при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей).

2.3. Формы обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью определяются МАОУ «Ульяновская СОШ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и могут осуществляться в очной, в

дистанционной форме. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.4. При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.5. В МАОУ «Ульяновская СОШ» может применяться сетевая форма реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью, обеспечивающая возможность ее освоения учащимися с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы осуществляется на основании договора между Учреждением и указанными организациями. Финансирование осуществляется в рамках дополнительного соглашения к государственному заданию между учредителем и Учреждением.

Для организации реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают основные образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, а также определяют спектр дополнительных образовательных программ для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся.

2.6. Учреждение создает условия для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью.

2.7. Сроки получения начального общего и основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.8. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью: начальное общее образование - 4 года, а при необходимости обучения в подготовительном классе - 5 лет; основное общее образование – 5 лет..

2.9. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированную основную образовательную программу начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью на основании примерных основных образовательных программ, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

2.10. Содержание образования по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью должно обеспечивать частичное освоение учащимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования (до завершения реализации).

2.11 Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей

психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с умственной отсталостью и их родителей (законных представителей).

2.12. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются годовым календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным Учреждением по согласованию с Учредителем.

2.13. Количество и наполняемость классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью количество и наполняемость классов в Учреждении определяется исходя из потребности населения. В Учреждении в зависимости от числа учащихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью.

Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью Учреждение имеет право открывать группы и классы кратковременного пребывания для оказания дополнительных образовательных услуг учащимся с умственной отсталостью иных образовательных организаций в пределах выделенного финансирования.

Наполняемость классов для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий не должна превышать 5 человек.

Образование учащихся с умственной отсталостью может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

2.14. Для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью в Учреждении предусматриваются должности учителя-логопеда, педагога-психолога, организуется психолого-медико-педагогический консилиум.

2.15. Учреждения несет ответственность за охрану здоровья учащихся и укрепление их психофизического состояния, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и питания.

2.16. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью сопровождается проведением промежуточной аттестации учащихся. Формы, периодичность, и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся устанавливается Учреждением самостоятельно.

Получение образования в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в Учреждении, если учащийся, получающий образование в форме семейного образования, включен в контингент учащихся Учреждения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по двум предметам.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.16. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законодательством Российской Федерации права участников образовательных отношений.

2.17. По окончании 9 класса для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования, проводится экзамен по трудовому обучению.

2.18. Выпускникам, освоившим адаптированную образовательную программу основного общего образования, выдается в установленном порядке свидетельство об окончании общеобразовательного учреждения, утвержденное приказом Минобрнауки №1145 от 14 октября 2013 г. "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

### **III. Финансирование**

3.1. На 20% увеличивается повышение должностных окладов учителям и другим педагогическим работникам за работу по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (письмо Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2004 года № АФ-947/96 «О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений в 2005 году»).