

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

238716, Россия, Калининградская область, п. Ульяново, ул. Школьная, д.8 (тел,
/факс. (8-40162)-2-53-58) E-mail: <uljanovo-schola@bk.ru>

Принята:
На педагогическом совете
Протокол № 9
«27» июня 2022 года



Рабочая программа
дошкольного образования
MAOU «Ульяновская СОШ»
по конструированию и аппликации
на 2022-2023г.г.

Составитель:
Воспитатель ГПК
Степанян Э.А.

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа для группы кратковременного пребывания составлена на основе Программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство», рекомендованной Министерством Образования РФ 2011 года издания в детство пресс г. Москва.

В образовательном процессе с подготовительной направленностью 5 рабочих дней.

Расписание НОД составлено ступенчато. Это значит, что в сентябре – октябре – 15 НОД по 25 минут еженедельно, в ноябре – декабре – 16 НОД по 25 минут еженедельно, а с января по май месяц – 17 НОД по 30 минут. Между НОД – динамические паузы, игры по интересам, групповые, ситуативные и подвижные игры.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с подготовительной направленностью к школе группы.

Главной задачей по конструированию и аппликации является обучение детей видеть конструкцию предмета и анализировать её с точки зрения практического предмета, и на основе этого анализа самостоятельно находить отдельное конструктивное решение; воспитание навыков коллективной работы - умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления предмета, работать, не мешая друг другу. В аппликационных работах – использовать разнообразные материалы: бумагу разного качества, ткань, природные материалы. Осваивать технику симметричного, силуэтного, многослойного и ажурного вырезания, более эффективного способа получения сразу нескольких форм, разнообразны способы прикрепления материала на фон, получения объемной аппликации. Осваивать способы работы различными инструментами: ножницами, линейкой, проволокой и др. При работе из готовых геометрических объемных форм и тематических конструкторов – создавать разнообразные варианты построек жилищного, общественного и промышленного характера, мосты, различный транспорт, придумывать сюжетные композиции: улицы города, сказочные дворцы и др. Придавать формам устойчивость, заменять детали, совмещать их для получения нужных форм.

Основными направлениями в работе являются:

- конструирование из строительного материала (обучение детей сооружать различные конструкции и определять какие детали более всего подходят для постройки, планировать процесс возведения постройки);
- конструирование из деталей конструкторов (обучение детей конструированию различных моделей, как по рисунку, так и по словесной конструкции воспитателя);
- аппликация по представлению, с натуры и с образца (обучение детей вырезанию круглых и овальных форм, наклеиванию, составлению декоративной аппликации), вырезание предметов симметричной формы из бумаги; обучение составлению сюжетных композиций

Взаимосвязь с другими областями

«Физическая культура»	Развитие мелкой моторики
«Здоровье»	Воспитание культурно-гигиенических навыков, цветотерапия, арттерапия, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
«Безопасность»	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

		в различных видах продуктивной деятельности
«Ознакомление окружающим миром»	с	Формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, реализация партнерского взаимодействия «взрослый-ребенок»
«Труд»		Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
«Познание»		Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений.
«Коммуникация»		Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.
«Ознакомление художественной литературой»	с	Использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Особенности контингента МАОУ « Ульяновская СОШ» , в котором реализуется данная программа.

При МАОУ «Ульяновская СОШ» функционирует группа кратковременного пребывания. В ГКП приняты 17 детей от 5 до 6,5 лет. 10 человек от общего количества детей по возрасту являются детьми подготовительной группы. На этом основании программа ГКП сориентирована на детей подготовительной группы, при этом учитываются интересы и возрастные особенности остальных детей. Дети посещают группу с разных поселков: Майское, Игнатово, Ульяново, Лунино,. При составлении рабочих программ были учтены те факты, что все дети ГКП находились на домашнем воспитании, не посещали ДОУ, так как в названных населенных пунктах нет детских садов. Следовательно, дети нуждаются в том, чтобы включить в программу некоторые темы с программы для четырехлеток.

К концу года дети должны уметь:

- **в конструировании:** анализировать образец постройки; планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения; создавать постройки по рисунку; работать коллективно;
- **в аппликации:** использовать приём симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой; сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительного образа; выполнять работу по представлению и с натуры, создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания, создавать сюжетные и декоративные композиции.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Дата		КОЛ ЧА СОВ	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
			по плану	факт				
1.	Инструктаж.	Правила пользования ножницами, клеем, мелкими деталями конструктора.			1.	Знакомство.	Знакомство с ножницами, клеем, мелкими деталями конструктора. Уметь пользоваться ими. Уметь правильно вырезать.	Знать правила.
2.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация. Знакомство с трафаретами. Аппликация «Груша»			1.	Знакомство.	Знакомство с трафаретами. Беседа о фруктах. Повторение правил пользования ножницами и клеем. Обведение и вырезание деталей для аппликации «Груша».	Знать о трафаретах, уметь пользоваться ими. Уметь правильно вырезать и приклеивать бумагу к картону.
3.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Груша». Завершение работы.			1.	Завершение работы.	Беседа о фруктах. Повторение правил пользования клеем. Приклеивание деталей для аппликации «Груша».	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат.
4.	Конструирование. Работа с конструктором.	Конструктор. Знакомство с деталями конструктора: болтом, гайкой, гаечным ключом,			1.	Знакомство.	Знакомство с деталями конструктора. Их применение. Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Демонстрация модели, которая сконструирована из этого конструктора.	Знать о деталях конструктора и об их применении.

		планкой и панелью.						
5.	Конструирование из деталей конструктора.	Сбор телеги или мотолёта из деталей конструктора.				Знакомство.	Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Беседа о телеге. Рассмотрение и описание телеги. Демонстрация моделей телеги и мотолёта. Изготовление на выбор. Определение деталей для конструирования телеги. Его составные части. Завершение работы.	Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат.
6.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Яблоко» или «Вишня».			1.	Знакомство.	Беседа о фруктах. Повторение правил пользования клеем. Обведение и вырезание деталей для аппликации «Яблоко», «Вишня» на выбор.	Уметь правильно вырезать. Уметь убирать рабочее место.
7.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Яблоко» или «Вишня».			1.		Повторение правил пользования клеем. Приклеивание деталей для аппликации «Яблоко», «Вишня». Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
8.	Работа с мозаикой.	Мозаика «Рыцарь».			1.	Знакомство.	Знакомство с деталями мозаики и правилами пользования ими. Беседа о рыцарях, объяснение значения слова. Выкладывание фигуры рыцаря. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь работать с мозаикой и получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
9	Работа с мозаикой.	Мозаика «Дом».			1.	Знакомство.	Правила пользования мозаикой. Беседа о рыцарях, объяснение значения слова.	Уметь работать с мозаикой и

							Выкладывание фигуры рыцаря. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	получит конечный результат.
10.	Работа с бумагой, картоном.	Вырезание рыбок для аквариума.			1.	Знакомство.	Беседа о водных жителях. Повторение правил пользования ножницами и клеем. Обведение и вырезание рыбок. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно вырезать. Уметь убирать рабочее место.
11.	Работа с бумагой, картоном.	Вырезание салфеточки под вазу.				Знакомство.		Уметь правильно вырезать.
12.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Уточки».			1.	Знакомство.	Беседа о домашних птицах. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации.	Уметь убирать рабочее место. Получить конечный результат.
13.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Уточки».			1.		Повторение правил пользования клеем. Приклеивание деталей аппликации «Уточки». Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат.
14.	Работа с бумагой, картоном.	Изготовление ёлочной игрушки «Фонарик».			1.	Знакомство.	Беседа о традициях празднования нового года в России и в других странах. Рассмотрение слайдов об украшении новогодней елочки разными игрушками. Показ игрушки «фонарик». Изготовление игрушки. Вывешивание игрушек на елку. Чтение новогодних стихотворений.	Уметь правильно вырезать. Уметь убирать рабочее место. Уметь работать коллективно.

15.	Работа с бумагой, картоном.	Изготовление новогодней гирлянды.			1.		Беседа о традициях празднования Нового года в семьях ребят. Рассказ ребят о самом запомнившемся новогоднем случае. Рассмотрение гирлянды. Объяснение способа изготовления гирлянды поэтапно. Изготовление гирлянды. Украшение елки гирляндой. Хоровод вокруг елки. Итог.	Уметь правильно вырезать. Уметь убирать рабочее место.
16.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Изготовление динамичной игрушки «Собака».			1.	Знакомство.	Рассмотрение динамичных игрушек. Выяснение принципиальной разницы между обычными и динамичными игрушками. Беседа о домашних животных. Описание собаки. Объяснение способа изготовления динамичной игрушки поэтапно. Изготовление игрушки.	Уметь правильно вырезать.
17.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Божья коровка на листе».	13.01		1.	Знакомство.	Беседа о насекомых. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
18	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Гжель. Изготовление кувшина в стиле «гжель» с элементами аппликации.			1.	Знакомство.	Беседа о народных умельцах. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.

							работы.	
19.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Хохлома. Изготовление тарелки в стиле «хохлома» с элементами аппликации.			1.	Знакомство.	Беседа о народных умельцах. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
20.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Вырезание рыбы с элементами аппликации.			1.	Знакомство.	Беседа о водных жителях. Объяснение правил плетения. Выбор цветной бумаги. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание рыбы. Плетение. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно вырезать и плести. Уметь убирать рабочее место.
21.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Зимняя ночь».			1.	Знакомство.	Беседа о зиме. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
22.	Работа с бумагой, картоном.	Изготовление открытки для папы «День Защитника Отечества».			1.	Знакомство.	Беседа о празднике «День защитника Отечества». Рассматривание изготовленной открытки. Выбор цветной бумаги для открытки. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для открытки. Приклеивание деталей. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.

23.	Работа с бумагой, картоном.	Изготовление открытки для мамы.			1.	Знакомство.	Беседа о празднике «День мам и женщин». Рассматривание изготовленной открытки. Выбор цветной бумаги для открытки. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для открытки. Приклеивание деталей. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
24.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Космос».				Знакомство.	Беседа о космосе. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
25.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Яблоня».			1.	Знакомство.	Беседа о фруктовых деревьях. Отгадывание загадок о фруктах. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
26.	Конструирование из деталей конструктора.	Конструирование. «Кресло».			1.	Знакомство.	Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Предметы мебели. Рассматривание и описание кресла. Демонстрация модели кресла. Изготовление. Определение деталей для конструирования кресла.	Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали

							Его составные части. Завершение работы.	конструктора и получить конечный результат.
27.	Работа с бумагой, картоном.	Изготовление открытки «Пасхальное яйцо».			1.	Знакомство.	Беседа о празднике «Рождество». Рассматривание изготовленной открытки. Выбор цветной бумаги для открытки. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для открытки. Приклеивание деталей. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
28.	Аппликация. Работа с бумагой, картоном.	Аппликация «Мир».				Знакомство.	Беседа о празднике 1 мая. Рассматривание изготовленной аппликации. Выбор цветной бумаги для аппликации. Повторение правил пользования ножницами. Обведение и вырезание деталей для аппликации. Приклеивание деталей для аппликации. Уборка рабочего места. Гигиена после работы.	Уметь правильно приклеивать бумагу к картону. Получить конечный результат. Уметь убирать рабочее место.
29.	Конструирование из деталей конструктора.	Конструирование «Прицеп».			1.	Знакомство.	Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Беседа об инструментах. Рассматривание и описание прицепа. Демонстрация модели прицепа. Определение деталей для конструирования кресла. Его составные части. Завершение работы.	Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат.
30.	Конструирование из деталей	Конструирование «Стул».			1.	Знакомство.	Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Беседа о	Знать о правилах безопасности на

	конструктора.						предметах домашнего обихода. Рассматривание и описание стула. Демонстрация модели стула. Определение деталей для конструирования стула. Его составные части. Завершение работы.	занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат.
31.	Конструирование из деталей конструктора.	Конструирование «Жираф».			1.	Знакомство.	Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Беседа о животных жарких стран. Рассматривание и описание жирафа. Демонстрация модели. Определение деталей для конструирования. Составные части. Начало работы.	Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат.
32.	Конструирование из деталей конструктора. Выставка лучших работ по аппликации и конструированию за учебный год.	Конструирование «Жираф».			1.	Знакомство.	Повторение правил безопасности на занятиях по конструированию. Загадки о животных жарких стран. Рассматривание и описание лесенок. Демонстрация модели. Определение деталей для конструирования. Составные части. Завершение работы.	Знать о правилах безопасности на занятиях по конструированию. Уметь соединять детали конструктора и получить конечный результат.