

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
«19» июня 2023 г.
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Ульяновская СОШ»
Киселева Т.А.
Приказ № 66 «23» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8 класс

Учитель ОБЖ
Манкус Александр Гентарович

пос. Ульяновово
2023

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » для 8 класса, составлена в соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976), и пунктом 20 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), в рабочую программу внесены изменения, утвержденные приказом: Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915)

- Требованиями к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для общего образования с соблюдением преемственности с примерными программами начального общего образования на основе;
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
2. Основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
3. Основы здорового образа жизни;
4. Оказание первой медицинской помощи;

Цели и задачи курса:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Основные формы преподавания уроков являются фронтальная форма урока, групповая форма урока, индивидуальная форма обучения.

Основными методами обучения являются : речевой , наглядный, практический и контрольный метод.

Программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

I. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Название темы		Количе ство часов
1	2		3
I 23	Основы безопасности личности, общества и государства.		
I 16	Основы комплексной безопасности		
1	Пожарная безопасность.		3
1.	1.1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2.	1.2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3.	1.3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
2.	Безопасность на дорогах		3
4.	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5.	2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6.	2.3	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
3.	Безопасность на водоёмах.		3
7.	3.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8.	3.2	Безопасный отдых на водоёмах.	1

9.	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	4.	Экология и безопасность.	2
10.	4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11.	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5
12.	5.1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13.	5.2.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14.	5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
17.	5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16.	5.5.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
7	II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	
	6.	Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	
	4		
17.	6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18.	6.2	Обеспечение химической защиты населения	1
19.	6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1
20.	6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
	7.	Организация защиты населения о чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
	3		

21.	7.1	Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22.	7.2	Эвакуация населения.	1
23.	7.3	Мероприятия по инженерной защите населения о чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
12			
	IV	Основы здорового образа жизни.	8
	8.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	8
24.	8.1	Здоровье как основная ценность человека .	1
25.	8.2	Индивидуальное здоровье человека ,его физическая .духовная и социальная сущность.	1
26.	8.3	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1
27.	8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28.	8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29.	8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1

30.	8.7	Профилактика вредных привычек.	1
31.	8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
V Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.			4
9. Первая помощь при неотложных состояниях.			4
32.	9.1	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
33.	9.2.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
34.	9.3.	Первая помощь при травмах	1
35.	9.4.	Первая помощь при утоплении	1
		Итого:	35

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВСЕХ ТЕМ.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1 основы комплексной безопасности.

Глава 1. Пожарная безопасность. Понятие пожара. Наиболее распространённые причины пожаров в быту. Неосторожное обращение с огнём. Неправильная эксплуатация печного оборудования, шалость детей Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Меры пожарной безопасности. Федеральная противопожарная служба Государственной противопожарной службы. Права , обязанности

и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Пожар в квартире. Пожар в общественном месте, пожар на даче.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Определение дорожно-транспортного происшествия. Определение автомобиля. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Определение участников дорожного движения. Правила дорожного движения. Определение дороги. Правила поведения при пользовании различными видами общественного транспорта. Велосипедист- водитель транспортного средства.

Глава 3. Безопасность на водоёмах.

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Общие правила безопасного поведения на воде. Правила безопасного поведения при наводнении ,Как подготовиться к наводнению. Как действовать во время наводнения, после наводнения. Безопасность на замерзших водоёмах. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Безопасный отдых на водоёмах. Правила безопасного поведения на воде, знание и соблюдение

которых уменьшает возможность несчастных случаев. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Подготовка к водному путешествию. Организация и безопасность похода. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

Глава 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Определение природной среды. Загрязнение атмосферы. Понятие о газообразных примесях и взвешенных частицах. Загрязнение почв. Понятие о радиоактивных элементах.

загрязнение вод. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Причины изменения генов.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Определение чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Определение аварии. Определение катастрофы. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Определение ионизирующего излучения. Определение радиационно опасного объекта, определение радиоактивного загрязнения окружающей среды. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Определение аварийно химически опасного вещества. Определение химически опасного объекта. Определение химической аварии. Определение поражающих факторов аварийно химически опасных веществ. Основные причины химических аварий. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Определение взрывопожароопасного объекта. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Определение гидродинамической аварии.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 6 Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Федеральный закон. «О радиационной безопасности населения». Обеспечение химической защиты населения. Основные мероприятия по химической защите населения. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы. Подготовка к химической аварии. Правила поведения при химической аварии, правила поведения после химической аварии. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Меры по повышению безопасности функционирования опасных производственных объектов. Прав. Федеральный закон. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Категории опасных производственных объектов. Правила поведения при внезапном обрушении здания. Правила поведения в завале. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций гидродинамического происхождения. Федеральный закон. «О безопасности гидротехнических сооружений». Рекомендации населению специалистов МЧС при подготовке, угрозе, в условиях наводнения, после гидродинамической аварии.

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Оповещение и информирование населения об опасностях. Региональные автоматизированные системы централизованного оповещения. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН). Её цели, основные задачи. Определение эвакуации населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия. Некоторые правила укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны. Мероприятия по подготовке защитных сооружений к приёму укрываемых.

Модуль 2.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 8 Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность человека. Показатели характеризующие уровень здоровья. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Физическое здоровье, духовное здоровье, социальное здоровье. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Определение здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Перечень основных неинфекционных заболеваний. Причины возникновения основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Определение наркомании. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Определение общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. основы медицинских знаний.

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь пострадавшим и её значение. Правила оказания первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Признаки воздействия аммиака на организм. Первая помощь при отравлении аммиаком. Признаки отравления хлором. Первая помощь при отравлении хлором.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Основные признаки перелома. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при утоплении если дыхание не нарушено. Если нет сознания и нет дыхания.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
2. Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
3. Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
4. Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
5. Знать основы здорового образа жизни;
6. Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение.
7. Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
8. Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
9. Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
10. Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
11. Знать основы здорового образа жизни;
12. Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематические зачеты;
2. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
3. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
4. Итоговые контрольные работы;
5. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

1. Примерная программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы.
2. С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса, М: Дрофа, 2013 г.
3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2007г.

VII. Дополнительные материалы.

Основная и дополнительная литература:

- 1.Гражданская защита. Энциклопедий в 4т. /под общ. ред С.К Шойгу.- С.: Московская типография №2, 2006.
- 2.Игнатенко А.а. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся /А.А. Игнатенко.-М.:Просвещение,2010.
- 3.Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения /[Ю.Л.Воробьев, В.А. Тучков, Р.А.Дурнев ; под ред. Ю.Л. Воробьева].- М.: Деловой экспресс ,2006.
- 4.Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации :краткая характеристика и классфикация /А.П. Зайцев.- М .: ООО»Редакция журнала «Военные знания»,2000.- (Библиотечка журнала военные знания)
- 5.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций / С.А. Буланенков, С. И. Воронов.П.П. Губченко и др.; под общ ред.М.И. Фалеева.- Калуга.: ГУП «Облиздат», 2001.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/[А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюпов.; под общей ред. А.Т.Смирнова]/- М.: - Просвещение, 2007.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
8. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов. пассажиров. водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл./А.Л.Рыбин, М. В. Маслов ; под общ. ред.А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение,2008 г.
9. Рыбин А.Л. безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 классов .В 2ч. (24 плаката) / А.Л.Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под общ.ред.А.Т.Смирнова.-Просвещение,2008.
10. Сальникова И.В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И.В. Сальникова.-М.: Просвещение, 2010.
11. Терроризм - ты под прицелом: пособие для учащихся.- М.:Проосвещение,2011.
- Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника /под общ . ред. С.К.Шойгу.- М.: 2004.

VIII. Перечень учебного оборудования и наглядных пособий.

- Комплект мультимедийного оборудования.(интерактивная доска, ноутбук «Леново», штатив с проектором.
- Набор плакатов по пропаганде антитеррористической деятельности 24 шт.
- Противогазы ГП-5.
- Общевоинские защитные комплекты (ОЗК)
- Комплект медицинского оборудования.

IX. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Срок и проведения	Название урока	Вид урока	Требование к уровню подготовки учащихся	Формы контроля	Мультимедийные ресурсы	Домашнее задание
1		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Изучение нового материала	Знать особо опасные места и причины возникновения пожаров, ориентироваться в сложной обстановке при пожаре.	Собеседование	презентация	Глава 1, п.1.1.
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Изучение нового материала	Знать: меры пожарной безопасности, какие государственные службы решают вопросы пожарной безопасности	Устный опрос	презентация	п.1.2.
3		Права , обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Комбинированный.	Знать: Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности	Устный опрос	презентация	п.1.3.
4		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей Входная контрольная работа.	Комбинированный	Знать: основные причины ДТП, программу Правительства Р.Ф по сокращению количества ДТП.	Устный опрос	презентация	Глава 2, п. 2.1.
5		Организация дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства	Комбинированный	Знать : Дорожную разметку, кто является участником дорожного движения, обязанности,	Устный опрос.	презентация	п.2.2., 2.3.

				водителя, пассажира пешехода.			
6		Безопасное поведение на водоёмах.	Комбинированный	Знать меры предосторожности при наводнении, при нахождении на замерзших водоёмах. Правила поведения при крушении морских и речных судов.	Устный опрос	презентация	Глава 3. п.3.1
7		Безопасный отдых на водоёмах.	Комбинированный	Знать: правила купания в незнакомом водоёме, температурный режим купания, правила водного похода (путешествия).	Устный опрос.	Презентация.	П.3.2
8		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Изучение нового материала	Знать : способы спасения тонущего, способы буксировки пострадавшего.	Устный опрос	презентация	Глава 3, п.3.3.
9		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Комбинированный	Знать: ПДК в атмосфере, почве, воде, источники загрязнения атмосферы, источники загрязнения почв, воды.	Устный опрос	Презентация	Глава 4.п. 4.1.
10		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	Изучение нового материала	Знать к каким последствиям для человека приводят изменения окружающей среде. Какие продукты питания наиболее полезны для здоровья.	Устный опрос.	презентация	п.4.2.
11		Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных	Комбинированный	Знать какие типичные Ч/С техногенного характера бывают и правила безопасности при Ч/С	Устный опрос	Презентация	Глава 5 п. 5.1

		ситуаций техногенного характера		техногенного характера.			
12		Аварии на радиационно опасных объектах. и их возможные последствия	Комбинированный	Знать какие объекты относятся к радиационно опасным, виды ионизирующего излучения и их опасность; нормы радиационной безопасности человека.	Составление таблицы	презентация	Глава 5, п.5.2.
13		Аварии на химически опасных объектах и их последствия.	Изучение нового материала	Знать перечень АХОВ, их поражающие факторы и последствия для человека.	Составление таблицы.		П.5.3.
14		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Комбинированный	Знать пожароопасные объекты и в чем заключается опасность их аварий на них.	Устный опрос	презентация	П.5.4
15		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Изучение нового материала	Знать: какие объекты являются гидротехническими, в чем состоит опасность гидротехнической аварии.	Устный опрос.	презентация	П.5.5.
16		Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций при авариях на	Комбинированный	Знать о Федеральном законе «О радиационной безопасности населения.», основные понятия этого закона.	Устный опрос.	презентация	Глава 6, п.6.1.

		радиационно опасных объектах					
17		Обеспечение химической защиты населения.	Изучение нового материала	Знать средства индивидуальной защиты. Как действовать при химической аварии	Устный опрос.	презентация	п.6.2.
18		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Комбинированный.	Знать Федеральный закон «О промышленной безопасности», категории опасных производственных объектов.	Составление таблицы.	презентация	п.6.3.
19		Обеспечение защиты населения от последствий от аварий на гидротехнических сооружениях.	Комбинированный	Знать основные мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах.	Работа по карточкам.	презентация	П.6.4
20		Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Комбинированный	Знать, как осуществляется оповещение населения об опасностях.	Устный опрос	презентация	Раздел 2 Глава 7. П.7.1
21		Эвакуация населения	Комбинированный	Знать, какие виды эвакуации могут проводиться	Составление таблицы	презентация	П.7.2
22		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Изучение нового материала	Знать основные мероприятия по инженерной защите населения. Знать какие защитные сооружения Г.О.существуют и их предназначение	Устный опрос	презентация	П.7.3.
23		Здоровье как основная ценность человека.	Комбини	Знать основные показатели здоровья.	Устный опрос	презентация	Глава 8.

			рованный				п.8.1
24		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Комбинированный	Знать в чем состоит необходимость духовного, физического и социального здоровья.	Устный опрос	презентация	п.8.2.
25		Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	Изучение нового материала	Знать почему семья является лучшей социальной конструкцией для человека.	Устный опрос.	презентация	п.8.3
26		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Комбинированный	Знать факторы положительно влияющие на здоровье человека	Устный опрос	презентация	П.8.4.
27		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Комбинированный	Знать перечень основных неинфекционных заболеваний, и причины по которым они возникают.	Устный опрос.	презентация	п.8.5.
28		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Комбинированный	Знать к каким пагубным последствиям для здоровья приводят вредные привычки.	Составление таблицы	презентация	п.8.6.
29		Профилактика вредных привычек.	Изучение нового материала	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Знать четыре правила «Нет! Наркотикам».	Устный опрос	презентация	П.8.7

30		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Комбинированный	Иметь представление о ЗОЖ и общей культуре в области безопасности жизнедеятельности	Устный опрос	презентация	П.8.8.
31		Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и её значение	Комбинированный	Знать: правила первой помощи при получении различных травм, табельные средства оказания первой медицинской помощи.	Устный опрос	презентация	Глава 9. П.9.1.
32		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	Комбинированный	Знать : правила оказания первой помощи при воздействии и отравлении аммиаком , хлором.	Практическое выполнение	Презентация	п.9.2.
33		Первая помощь при травмах .	Комбинированный.	Знать : правила оказания первой помощи при переломах, вывихах. растяжении мышц, сухожилий	Практическое выполнение	презентация	П.9.3
34		Первая помощь при утоплении . Итоговое занятие.	Комбинированный	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при утоплении, правила проведения непрямого массажа сердца.	Практическое выполнение	презентация	П.9.4.

Внутрипредметный модуль «Безопасность при различных ситуациях техногенного и природного характера.

Здоровый образ жизни - залог долголетия».

№ п/п (тема в планировании)	Наименование темы.
1/2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
2/3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
3/5	Организация дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства
4/8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде..
5/16	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций при авариях на радиационно опасных объектах
6/17	Обеспечение химической защиты населения.
7/18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
8/19	Обеспечение защиты населения от последствий от аварий на гидротехнических сооружениях.
9/26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
10/29	Профилактика вредных привычек.
11/31	Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и её значение

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Устный ответ

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально

использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

4. Ответ самостоятельный;

5. Наличие неточностей в изложении географического материала;

6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых явлений;

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.