

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА:  
На педагогическом совете  
«27» августа 2022 г.  
Протокол № 11



Учебный план  
реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
на 2022-23 учебный год  
МАОУ «Ульяновская СОШ»

п. Ульяново  
2022

**Пояснительная записка  
к учебному плану, реализующему адаптированные основные  
общеобразовательные программы для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный  
год**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Ульяновская СОШ». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

- 1) детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 2) детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- 3) детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- 4) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план МАОУ «Ульяновская СОШ» реализует:

***в штатном режиме***

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79  
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

2. Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ульяновской средней общеобразовательной школы.
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ «Ульяновская СОШ».
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Ульяновская СОШ».
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) МАОУ «Ульяновская СОШ».
14. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ

«Ульяновская СОШ».

15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Ульяновская СОШ».

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС ООО ОВЗ;
- введение ФГОС О у/о;
- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю.

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Для учащихся 5-9-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. По итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

## **Использование учебников**

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

**Недельный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	2
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	2	2	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Баскетбол		1	1	1	1
	Волейбол					
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях перехода на ФГОС ОВЗ (вариант 8.2)**

Для развития потенциала обучающегося с РАС, который в силу особенностей психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание предметов).

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с РАС (вариант 8.2) составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому. Режим работы 1-1 дополнительного класса соответствует СП 2.4.3648-20, а именно: в первом полугодии: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый; соблюдается объем максимально допустимой нагрузки в течение учебного дня. В 1-1 дополнительном классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы.

Продолжительность учебного года для 1-1 дополнительного класса составляет 33 недели, для 2-5 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» (вариант 8.2) скорректировано в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет (вариант 8.2) не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них не менее 850 ч. приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) (вариант 1)  
на 2022 - 2023 учебный год  
5 класс**

Предметные области	Классы	
	Учебные предметы	
Количество часов в неделю		
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы духовно-нравственных культур народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>15</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>6</b>
Формирование коммуникативного поведения		2
Музыкально-ритмические занятия		2
Социально – бытовая ориентировка		2
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1
Общекультурное	Клуб «Школьный калейдоскоп»	1
Социальное	Творческая мастерская «Помогайка»	1
<b>Итого:</b>		<b>24</b>





**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2)**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов. Сроки освоения АООП О у/о (вариант 1) обучающимися составляют 4 года в начальной школе, 5 лет в основной школе. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют **особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.**

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), недельный учебный план представлен в 1 варианте. Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На первом этапе обучения в учебном плане (вариант1) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Продолжительность учебной недели в течение учебного года 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-6-х классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) 5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8

Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Мастерская «Творческая мозаика»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Военно-патриотическая программа «Русичи»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Мой выбор»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2022 – 2023 учебный год  
6, 8, 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	1
	География	1
Человек и общество	Мир истории	1
	Основы социальной жизни	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технологии	Профильный труд	3
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>16</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		3
<b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>		<b>4</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец»	1
<i>Общекультурное</i>	Мастерская «Творческая мозаика»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Военно-патриотическая программа «Русичи»	1
<i>Социальное</i>	Кружок «Мой выбор»	1
<b>Итого:</b>		<b>26</b>



**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по АООП ООО  
ЗПР (вариант 7.1) 5, 6, 9 класс**

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
Литература	Тест
Родной язык (русский)	Проектная работа
Родная литература (русская)	Проектная работа
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста
Математика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест
География	Тест
Биология	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Проектная работа
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачёт

