

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА) 10 КЛАСС

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, и основана на авторской программе линии А.Г.Мордковича. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 85 часов (2 часа в неделю в I полугодии и 3 часа в неделю во II полугодии). Содержит цели, задачи обучения, а также критерии оценивания и требования к уровню подготовки учащихся. Поурочное планирование представлено в виде таблицы. Работа ведется по учебному комплексу авторов Мордкович А.Г., Семёнов П.В. и др. «Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10 класс» М.: «Мнемозина», 2021. Используются: 1) Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И.. «Дидактические материалы по алгебре. 10 - 11 классы», 2020, 2). А.П.Ершова « Алгебра и геометрия. 10 - 11 классы» (разноуровневые самостоятельные и контрольные работы» М.: «Просвещение» 2020. При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: Алгебра, Функции, Уравнения и неравенства, Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики; вводится линия Начала математического анализа.

Реализация данной программы позволяет достичь основные цели, возникающие при обучении учащихся старшей школы математике: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.