

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа  
в 10-11 классах (Алимов Ш.А.)

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования по математике (базовый уровень), с учетом требований обновлённого федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ линии Алимов Ш.А. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник / Ш.А.Алимов - М.: Мнемозина, 2023;
2. Ш.А.Алимов. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: задачник / Ш.А.Алимов, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. - М.: Мнемозина, 2023;
3. Александрова, Л. А. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 10-11 класс / Л. А. Александрова. - М.: Мнемозина, 2022;
4. Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Контрольные работы / Ш.А.Алимов, Е. Е. Тульчинская. - М.: Мнемозина, 2023.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило цели обучения алгебре и началам анализа:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На основании требований обновлённого Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.